

ANEXO 1
DOCUMENTOS CONSULTADOS POR LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Proyecto Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

PRODOC

1. Documento de Proyecto del Fondo para la Construcción de la PAZ (PBF por sus siglas en inglés). Fondo Para La Construcción de La Paz del Secretario General. Formato de Documento De Proyecto. United Nations Peacebuilding.
[PRODOC Creating new avenues of resilience to sustain peace ESP.docx](#)

INFORMES PBF

1. PBF Project Progress Report. Semi Annual, 2020.
[Informe semestral 2020 Creando nuevas avenidas GPI6.docx](#)
2. PBF Project Progress Report. Annual, 2020.
[Informe anual 2020 Creando nuevas avenidas GPI6.docx](#)
3. PBF Project Progress Report. Semi-Annual, 2021.
[Informe semestral 2021 Creando nuevas avenidas GPI6.docx](#)
4. PBF Project Progress Report. Annual, 2021.
[Informe anual 2021 Creando nuevas avenidas GPI6.docx](#)
4.1 Annex D – PBF Project Budget
[Annex D- Creating new avenues of resilience to sustain peace informe annual.xlsx](#)
5. PBF Project Progress Report. Annual, 2021.
[PBFIRF307 Creando nuevas avenidas Reporte anual VF](#)

INFORMES LINEA DE BASE:

6. Línea de Base del Proyecto “Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiquel, Q'eqchi' y mestizas”. ONU Mujeres. OIT. UNODC. Fondo para la Consolidación de la Paz.
[Informe de línea base reporte síntesis.pdf](#)
7. [Informe de línea de salida Creando Nuevas Avenidas. docx](#)

INFORMES SOCIAS IMPLEMENTAORAS:

8. Informe de Avances Creando Nuevas Avenidas De Resiliencia para Sostener la Paz desde las Mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's Y Mestizas. UNW-AC-GTM-CFP-2020-0. CICAM Mayo, 2021.
[Primer informe de avance CICAM\[2\].docx](#)
9. Informe de Avances Creando Nuevas Avenidas De Resiliencia para Sostener la Paz desde las Mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's Y Mestizas. UNW-AC-GTM-CFP-2020-0. CICAM.

- [Segundo_informe_de_avance_CICAM\[2\].docx](#)
10. Modelo de Informe de Progreso Trimestral (que se presentará con el Formulario FACE trimestralmente). 31 de mayo de 2021.
[Primer_informe_de_avance_CONGCOOP\[2\].docx](#)
11. Modelo de Informe de Progreso Trimestral (que se presentará con el Formulario FACE trimestralmente). 12 de noviembre de 2021.
[Segundo_informe_de_avance_CONGCOOP\[2\].docx](#)
12. Modelo de Informe de Progreso Trimestral (que se presentará con el Formulario FACE trimestralmente). 14 de febrero 2021.
[Primer_informe_de_avance_FGER\[2\].docx](#)
13. Modelo de Informe de Progreso Trimestral (que se presentará con el Formulario FACE trimestralmente). 31 de mayo de 2021.
[Primer_informe_de_avance_FGER\[2\].docx](#)
14. Producto 6 -INFORME. Informe de implementación del acompañamiento a las formadoras GET Ahead. Noviembre de 2021.
[Informe_implementación_de_GET_Ahead_a_Emprendedoras\[2\].docx](#)

RESULTADOS

Resultado 1: Las mujeres indígenas y mestizas, constructoras de paz y pioneras, son empoderadas como protagonistas para interrumpir los impulsores del conflicto, incluidos los discursos de odio, la violencia y las tácticas represivas.

Indicador: 1.a. Porcentaje de mujeres beneficiarias directas del proyecto que se perciben como tenedoras de derechos y protagonistas en el sostenimiento de la paz. (desagregado por edad, etnia y localidad).

PRODUCTO 1.1 Las mujeres indígenas y mestizas son apoyadas para innovar y escalar sus acciones para avanzar en la implementación de los compromisos de los Acuerdos de Paz

Indicador 1.1.1 Número de mujeres indígenas y mestizas con nuevos conocimientos adquiridos sobre el análisis de conflictos con perspectiva de género y planificación estratégica (desglosado por edad, origen étnico y ubicación).

15. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqch'í y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. CICAM. Enero de 2021.
[Estrategia_Posicionamiento_Alta_Verapaz\[1\].pdf](#)
16. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqch'í y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres Kaqchiqueles y Mestizas, lideresas de Chimaltenango. CICAM. Enero de 2021.
[Estrategia_Posicionamiento_Chimaltenango\[1\].pdf](#)
17. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqch'í y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres mestizas lideresas de Guatemala. CICAM.
[Estrategia_Posicionamiento_Guatemala\[1\].pdf](#)

18. Estrategia de Posicionamiento de las Lideresas en el Marco del Proyecto: “Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiquel, Q´eqchi y Mestizas”. DEPARTAMENTOS PRIORIZADOS: Guatemala, Alta Verapaz y Chimaltenango. Con apoyo de ONU Mujeres y el Fondo para la Consolidación de la Paz. [Informe_final_estrategias_de_posicionamiento_consolidado\[1\].pdf](#)
19. Escuela De Incidencia. Sistematización del Proyecto “Creando Nuevas Avenidas De Resiliencia Para Sostener La Paz Desde Las Mujeres Kaqchiquel, Q´eqchi´ Y Mestizas”. CICAM. Guatemala, 2021. [Sistematización_Escuela_de_formación_informe_final\[1\].pdf](#)
20. Instrumento de denuncia para abordar el fenómeno de la Violencia Contra la Mujer. Policía Nacional Civil – CICAM. [1.1_DENUNCIA_VIOLENCIA_CONTRA_LA_MUJER\[1\].pdf](#)

Indicador 1.1.2 Número de estrategias para fortalecer la escalabilidad de las acciones de innovación de las mujeres, para incrementar su participación e incidencia colectiva.

PRODUCTO 1.2 Iniciativas transformadoras intergeneracionales y multiculturales creadas para interrumpir el discurso de odio y promover estrategias de protección urbana, rural y cibernética.

Indicador 1.2.1 Número de mujeres indígenas y mestizas que desarrollan iniciativas para transformar el discurso de odio y promover estrategias de protección urbana, rural y cibernética. (desagregado por edad, etnia y localidad).

21. Informe de resultados del plan de mentoría en el tema intergeneracional para mujeres, en el departamento de Chimaltenango. Mujeres Kaqchikeles y Mestizas, lideresas de Chimaltenango. Abril 2021. [Informe_Implementación_Plan_Mentoría_Chimaltenango\[1\].pdf](#)
22. Informe del plan de mentoría intergeneracional para mujeres. CICAM. [Informe_Implementación_Plan_Mentoría_Coban\[1\].pdf](#)
23. Informe de resultados del plan de mentoría en el tema intergeneracional para mujeres, en el departamento de Guatemala. [Informe_Implementación_Plan_Mentoría_Guatemala\[1\].pdf](#)
24. Las pilas de Internet. Un guía para tomar cuidados digitales #1. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na’oj. ONU Mujeres. [GUIA_PARA_CUIDADOS_DIGITALES_1\(1\)\[1\].pdf](#)
25. Ri taq pilas chi ruya’l kematz’ib’. Wujil chajixik ch’akulaj-kikotemal. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na’oj. ONU Mujeres. [K-MANUAL_DE_AUTOCUIDADO\[1\].pdf](#)
26. Ri taq pilas chi ruya’l kematz’ib’. Jun rucholajem richin chajixik kemil- #1. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na’oj. ONU Mujeres. [KAQ-GUIA_PARA_CUIDADOS_DIGITALES\[1\].pdf](#)
27. Las pilas de internet. Manual de autocuidado físico – emocional. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na’oj. ONU Mujeres. [MANUAL_DE_AUTOCUIDADO\(1\)\[1\].pdf](#)

28. Eb' li seeb'eb' re internet. K'utleb'aal re kilb'a'ib' li junxaqaril ut chi na'leb'il.
[Q-MANUAL_DE_AUTOCUIDADO\[1\].pdf](#)
29. Li seeb'al sa' internet. Un aj k'utunel chiqu re xkolb'alqib' sa' li' ak'il k'abhekib'aal # 01.
Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres.
[QEQ-GUIA_PARA_CUIDADOS_DIGITALES_1_-_Copia\[1\].pdf](#)
30. #Aliadas Construimos Paz. Informe de campaña, Comparación entre abril 12 –mayo 12, 2021. CICAM.
[ALIADAS_Reporte_de_monitoreo_de_campaña\[1\].pdf](#)
31. INFORME FINAL. Evaluación de la estrategia de comunicación del proyecto “Cuidados digitales en los territorios de las mujeres: acceso a internet y documentación de la violencia en redes”. Mujeres en Movimienta – Jun Na'oj – FGER – ONU Mujeres.
[Informe_estrategia_comunicación\[1\].pdf](#)
32. Investigación Diagnóstica Cuidados Digitales en los Territorios de las Mujeres: Acceso a Internet y Documentación de la Violencia en Red. Jun Na'oj – Mujeres en Movimienta – FGER.
[Investigación_Cuidados_digitales_0.1\[1\].pdf](#)

Resultado 2: El liderazgo de las mujeres indígenas y mestizas en la construcción de la paz se mejoró a través de una mayor autonomía económica y oportunidades de empleo

Indicador 2. a: Indicador de Resultado 2 a:

Porcentaje de mujeres beneficiarias que perciben que su autonomía económica reduce su vulnerabilidad como blanco de violencia y aumenta su liderazgo como constructoras de paz y pioneras.

PRODUCTO 2.1: Las mujeres indígenas y mestizas son provistas de conocimientos y herramientas para mejorar su cohesión social, resiliencia y autonomía económica.

Indicador 2.1.1 Número de mujeres indígenas y mestizas con nuevos conocimientos adquiridos para mejorar su cohesión social, resiliencia y autonomía económica e inscritas en oportunidades de inicio (desagregado por edad, etnia y localidad).

33. Formación de Formadores GET Ahead. Perfil de candidatos a formadores.
[Formación de Formadores GET Ahead.pdf](#)
34. Género y emprendimiento (GET Ahead). 2021. International Labour Organization -ILO-.
[GET Ahead - WEB Brochure ESP.pdf](#)
35. Producto 11 -SISTEMATIZACIÓN. Informe final de sistematización de las actividades enfocado en un análisis del conflicto de la incorporación de las mujeres en el mundo del trabajo en Guatemala. The New Business Alliance, Universidad Rafael Landívar, Tradición Jesuita en Guatemala. Enero de 2022.
[URL Informe final de sistematización.pdf](#)

Indicador 2.1.2 Número de trabajos creados en negocios/cooperativas nuevas o existentes (desagregado por edad, etnia y localidad).

PRODUCTO 2.2: El Ministerio de Trabajo es apoyado para promover oportunidades económicas para mejorar y / o generar asignación de empleo para mujeres.

Indicador 2.1.1 Número de colocaciones laborales realizadas (desagregado por edad, etnia y localidad).

36. Análisis y vinculación entre la política nacional de Promoción y desarrollo integral de la mujer y la Política nacional de empleo digno 2017-2032. Noviembre 2021.

[1._Vinculación_PNPDIM-_PNED\[1\].pdf](#)

37. Integra: proyecto dirigido a mujeres en proceso de integración laboral. MAIMI-IXKEM. Ministerio de Trabajo y Previsión Social.

[2._Proyecto_Modelo_de_atención_diferenciada\[1\].pdf](#)

38. Informe de los resultados obtenidos de la prueba piloto de ejecución de la hoja de ruta de atención diferenciada integral a la mujer, por parte de los servicios que ofrece el Ministerio de Trabajo y Previsión Social Diseño y prueba de implementación de modelo de atención diferenciada a las mujeres usuarias del Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Ministerio de Trabajo y Previsión Social.

[3._Informe_pilotaje\[1\].pdf](#)

Indicador de 2.2.2 Número de oportunidades para cadenas de valor vinculadas a programas de microempresas y cooperativas rurales comunitarias de mujeres.

Resultado 3: Instituciones estatales previenen y responden mejor a los impulsores de los conflictos y las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos, incluidos los delitos cibernéticos y los delitos contra las mujeres habilitados por internet.

Indicador 3.a: Porcentaje de casos reportados de violencia contra la mujer, incluyendo crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet en el debido curso de acción por las autoridades relevantes.

Indicador 3 b: Porcentaje de incremento de la confianza de las mujeres en las instituciones estatales en dar respuesta a las tácticas emergentes y continuadas de violencia contra las mujeres relacionadas con el conflicto, incluyendo crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet.

PRODUCTO 3.1: Planificación estratégica y mecanismos de asociación entre las instituciones estatales y las mujeres creados y/o fortalecidos para una respuesta informada a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto

Indicador 3.1.1 Número de estrategias replicables innovadoras desarrolladas por instituciones estatales en asociación con mujeres para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres

Indicador 3.1.2 Número de instituciones con marcos de políticas sensibles al género para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos.

39. Informe de seguimiento: Fortalecimiento de las capacidades de investigación criminal y persecución penal de desaparición de mujeres, violencia sexual contra las mujeres y otras formas de violencia contra las mujeres, incluyendo la facilitada a través de las Tics y del internet, de la Policía Nacional Civil en coordinación con las fiscalías correspondientes del Ministerio Público de Guatemala, en los territorios priorizados. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz. 27.04.2021.

[3.1_Fortalecimiento_de_la_investigación_criminal\[1\].pdf](#)

40. Protocolo de atención a víctimas o sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual del sistema de atención integral. ONU Mujeres. Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz.

[3.1.2_Propuesta_adaptación_práctica_protocolo_SAI\[1\].pdf](#)

41. Ruta de actuación para la atención de los delitos iniciados desde el internet y en el ciberespacio. CICAM, ONU Mujeres, OIT, UNODC, PBF.

[3.1.2_Ruta_de_Actuación_Delitos_desde_internet_socializada\[1\].pdf](#)

PRODUCTO 3.2: Producto 3.2 El Organismo Judicial es apoyado para desarrollar estrategias para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto.

Indicador 3.2.1 Número de plataformas tecnológicas, herramientas y programas para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con el conflicto.

42. Creando plataformas digitales, programas, metodologías, herramientas para el análisis criminal, riesgos, daños y monitoreo, de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet.

[VIDEO 1_PBF.mp4](#)

43. Fortalecimiento institucional para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia política, económica y social en contra de las mujeres relacionadas con el conflicto, crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet.

[VIDEO2_PBF.mp4](#)

Indicador 3.2.2 Número de funcionarias/os del Organismo Judicial que han incrementado sus conocimientos para el manejo de casos relacionado con tácticas emergentes y continuas de violencia contra mujeres.

PRODUCTO 3.3: La Policía Nacional Civil y el Ministerio Público son apoyados para desarrollar estrategias para investigar y enjuiciar las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos

Indicador 3.3.1 Número de funcionarios de la Policía Nacional Civil y del Ministerio Público con conocimientos adquiridos para investigar y enjuiciar las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres (desagregado por edad, etnia y localidad)

44. Proceso de formación a personal fiscal e investigador. “Introducción al proceso de investigación del cibercrimen y manejo de indicios digitales”. UNODC.

[3.3.1 Intro al proceso de investigación.pdf](#)

45. Consultoría para la “Toma de requerimientos, análisis y desarrollo del módulo de interoperabilidad electrónica PNC-MP-OJ para alertas Isabel Claudina y medidas de seguridad electrónicas”, del Proyecto “Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiquel, Q’eqchi’ y mestizas”. Producto No. 1 – “Plan de trabajo y metodología del proceso”. CICAM.

[3.3.1 Metodología OJ _ Aporte tecnico.pdf](#)

46. Alerta Isabel Claudina.

[EstadisticadeciberPNCoct.2021.xlsx](#)

Indicador 3.3.2 Número de plataformas tecnológicas, programas herramientas y metodologías desarrolladas para el análisis criminal, de riesgos y de daños y monitoreo de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet contra las mujeres instalados o mejorados con el apoyo del proyecto.

47. Implementación del Programa de formación del equipo S12

[3.3.2 Plataforma SAV.pdf](#)

48. Reyes Figueroa, Nelly Andrea. Gestión documental y digitalización de archivos de la Subdirección General de Investigación Criminal de la Policía Nacional Civil. UNODC

[3.3.2 Archivo .pdf](#)

49. Sistema de Atención a la Víctima. Policía Nacional Civil -SAV – S12. Documento de especificaciones, requerimientos y criterios. Oficina de Atención a la Víctima de la PNC. UNODC.

[3.3.2 DERCAS SIAV.pdf](#)

50. Reyes Figueroa, Nelly Andrea. Gestión documental y digitalización de archivos de la Subdirección General de Investigación Criminal de la Policía Nacional Civil. UNODC.

[3.3.2 Gestion documental y archivo \(SENSIBLE NO COMPARTIR\).pdf](#)

51. Marroquín López, Jedver David. Consultoría: Desarrollo, seguimiento y monitoreo de la organización de material de archivo en delegaciones departamentales de DEIC y MP, de Cobán y Chimaltenango “Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q’eqchi’ y Mestizas”. Producto 3, informe de visitas 3 y 4.

[3.3.2 Gestor Documental \(SENSIBLE NO COMPARTIR\).pdf](#)

52. SIAV. Sistema Integrado de Atención a la Víctima. UNODC. Guatemala, Abril 2021.

[3.3.2 MINGOB DERCAS SIAV.pdf](#)

53. Interoperabilidad. UNODC.

[3.3.2 Plataforma OJ - Medidas.pdf](#)

54. Tablero de mando Sistema DAV y nuevo Tablero Sistema SAIV (modificación intervención PBF).

[3.3.2 Tablero de mando DAV-SIAV.pdf](#)

55. Alerta Isabel Claudina.

[EstadisticadeciberPNCoct.2021.xlsx](#)

VIDEOS:

1. Video 1. Recordando a nuestras antecesoras. CICAM.
[Video_1_Recordando_a_nuestras_antecesoras\[1\].mp4](#)
2. Video 2. Nuestra historia política como mujeres en Guatemala. CICAM.
[Video_2_Nuestra_historia_política_como_mujeres_en_Guatemala\[1\].mp4](#)
3. Video 3. Discursos de odio. CICAM.
[Video_3_Discursos_de_odio\[2\].mp4](#)
4. Video 6. Cabildeo y negociación. CICAM.
[Video_6_Cabildeo_y_negociación\[2\].mp4](#)
5. Chatbot. Chiviri Cuarta.
[Video_chatbot\[1\].mp4](#)
6. Bienvenida a las pilas en Internet. Mujeres en Movimienta.
[1._Bienvenida_a_Las_Pilas_en_Internet\[2\].mp4](#)
7. Cuidados digitales en Internet. Mujeres en Movimienta.
[2._Cuidados_digitales_en_internet\[2\].mp4](#)
8. Cuidados cuerpo y mente. Mujeres en Movimienta.
[3._Cuidados_cuerpa_mente\[2\].mp4](#)
9. Discurso de odio en Internet. Mujeres en Movimienta.
[4._Violencia_y_discurso_de_odio_en_internet\[2\].mp4](#)
10. Testimonio. Ana Cristina Són. Lideresa Santa Isabel/Chimaltenango.
[GPI6 Testimonio Ana Són.mp4](#)
11. Testimonio. Denisse Fajardo. Lideresa/Guatemala.
[GPI6 Testimonio Denisse Fajardo.mp4](#)
56. Creando plataformas digitales, programas, metodologías, herramientas para el análisis criminal, riesgos, daños y monitoreo, de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet.
[VIDEO 1_PBF.mp4](#)
57. Fortalecimiento institucional para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia política, económica y social en contra de las mujeres relacionadas con el conflicto, , crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet.
[VIDEO2_PBF.mp4](#)

FOTOGRAFÍAS:

12. 1[1].JPG
13. 1[1].JPG
14. 1[1].JPG
15. 2[1].JPG
16. 3[1].JPG
17. 4[1].JPG
18. 5[1].JPG
19. 6[1].JPG
20. 71[1].JPG
21. 81[1].JPG
22. 91[1].JPG

ANEXO 2

Metodología utilizada para el desarrollo de la Evaluación

A continuación, se describirá el marco metodológico de la evaluación del Proyecto, con el propósito de cumplir con los objetivos generales y específicos de la consultoría, así como para dar respuesta a las preguntas estratégicas de la misma, propuestas en los términos de referencia y que se relacionan directamente con los criterios de evaluación: relevancia, eficiencia, eficacia, sostenibilidad, coherencia, efecto catalítico, género y derechos humanos e innovación.

Siguiendo el ejemplo de otras experiencias, la presente evaluación se desarrolló teniendo en cuenta una combinación de metodologías cuantitativa, cualitativa, participativa e inclusiva, la cual incluyó: revisión documental, mapeo de actores, entrevistas a profundidad, grupos focales y su correspondiente análisis¹. Por medio de estas metodologías combinadas se buscó garantizar: 1. La participación, lo más directa posible, de todas y todos los actores que participaron en las diferentes etapas de la implementación del Proyecto y; 2. La protección de todas las personas participantes, los datos y la información que suministran y comparten con el equipo de evaluación, evitando a toda costa el “hacer daño” durante la evaluación. La metodología que se utilizó consta de **seis pasos** que se desarrollan a continuación:

1º. Elaboración del Informe inicial de evaluación: el cual incluyó el Plan de trabajo, el mapeo de actores, diseño de herramientas y matrices de análisis de información. Teniendo en cuenta los términos de referencia se desarrollaron las guías y documentos básicos de evaluación y las líneas de investigación preliminares. El mapeo de actores se complementó con la contribución de las personas involucradas en la implementación del Proyecto, se identificaron las distintas instituciones, organizaciones, movimientos, colectivos y/o personas que se involucraron en la implementación del Proyecto.

Las herramientas que se diseñaron para levantar la información durante el trabajo de campo estuvieron enfocadas en la realización de entrevistas a profundidad y grupos focales. Se elaboraron cuestionarios para entrevistas a profundidad dirigidos a los puntos focales (coordinación y asistencia) de las agencias implementadoras del Proyecto, al personal de organizaciones de la sociedad civil e instituciones del Estado directamente relacionadas con la implementación del Proyecto (Ver guías de preguntas 1, 2, 3 y 4).

2º. Revisión y análisis documental: Se analizó el marco lógico del Proyecto para identificar los objetivos generales, específicos, resultados y productos, la línea de base, indicadores y metas.

¹Cómo gestionar evaluaciones con enfoque de género. Manual de Evaluación. Gestión de Evaluaciones con Enfoque de Género, ONU Mujeres, 2015.

Como segunda fuente de documentos de análisis se tuvieron: los informes semestrales y anuales del Proyecto, el informe línea de base reporte síntesis, los informes de las socias implementadoras, informes y/o productos elaborados en torno a la implementación del Proyecto desde noviembre del 2019 hasta noviembre del 2021. Estos sirvieron como medios de verificación para cada uno de los resultados del Proyecto

3°. Trabajo de campo: En esta fase del trabajo de campo se realizaron entrevistas a profundidad y grupos focales con beneficiarias del Proyecto, utilizando una modalidad mixta: virtual y presencial. Debido a la situación de la pandemia COVID 19 en el país y a la época de inicio de año en la que muchas de las personas/instituciones se encontraban todavía en periodo de vacaciones.

Previo a iniciar cada entrevista y grupo focal se informó a las personas participantes sobre el propósito, el tiempo de duración aproximada y que su participación era opcional, por lo tanto, podían preguntar o detener la entrevista en el momento que así lo solicitaran. Además, se les leyó el formulario de consentimiento, en el cual se les informó sobre la confidencialidad y uso que se dará a la información recabada y se les solicitó su consentimiento explícito para grabar la entrevista

Entrevistas a profundidad: Utilizando las herramientas previamente elaboradas (guías de entrevistas y mapa de actores), se realizaron entrevistas a profundidad de manera virtual, vía Zoom. Las entrevistas a profundidad permitieron tener información cualitativa sobre los niveles en los que el Proyecto detonó los procesos que según la Teoría del cambio contribuyen a la realización de los resultados; así como sobre los aspectos que han dificultado y facilitado la implementación del Proyecto y los niveles de transformación institucional alcanzados. Realizándose 20 entrevistas a profundidad, en las que participaron 24 personas en total.

Grupos focales: Para la realización de los grupos focales se solicitó el apoyo de las organizaciones socias implementadoras, para la convocatoria y definición de fecha y lugar de realización. Las organizaciones socias optaron por realizar de modo virtual -vía Zoom- todos los grupos focales, debido principalmente a la situación de la pandemia en el país, pero también por la experiencia previa en actividades virtuales con las beneficiarias.

Se solicitó a cada una de las socias la realización de un grupo focal en cada una de las áreas geográficas en las que intervinieron, con una participación de 6 a 10 personas en cada grupo focal. Se realizaron seis grupos: dos con beneficiarias de ciudad de Guatemala, dos con beneficiarias de Chimaltenango, uno con beneficiarias de Alta Verapaz y uno con jóvenes del Colectivo ChiviriCuarta del municipio de Palencia. Participaron en total 32 beneficiarias de las tres áreas de intervención del proyecto.

La realización de los grupos focales permitió obtener información sobre el antes y después del trabajo de las organizaciones socias para alcanzar los resultados del proyecto. En ese sentido, se trató de conocer:

- las dinámicas de transformación y procesos de empoderamiento a nivel individual y comunitario de las mujeres beneficiarias;
- de qué manera el proyecto cambió la forma en que las mujeres beneficiarias ven la violencia contra las mujeres;
- el establecimiento de redes y alianzas intergeneracionales e interculturales;
- el trabajo de fortalecimiento de las lideresas para incidir en sus comunidades y en el desarrollo de las capacidades de las mujeres involucradas con el Proyecto para implementar estrategias que les permitan hacer frente a todo tipo de violencia, incluyendo la violencia en línea y los discursos de odio que se dan en el espacio cibernético;
- las Iniciativas transformadoras para interrumpir/contrarrestar el discurso de odio.
- la importancia de la autonomía / empoderamiento económico y su relación con el ciclo de violencia que vivimos las mujeres;
- el conocimiento y relacionamiento con la institucionalidad pública, así como su relación de confianza con las autoridades;
- los factores externos que facilitaron o contribuyeron la implementación del Proyecto.

4°. Análisis y sistematización de la información recopilada documentalmente y en el trabajo de campo: A partir de las matrices de evaluación y el conjunto de criterios (relevancia, pertinencia, eficiencia, eficacia, sostenibilidad, coherencia, efecto catalítico, género y derechos humanos e innovación) y parámetros de evaluación (superado, cumplido, cercano expectativa, no cumplido) se realizó un análisis comparativo entre el Marco Lógico del Proyecto y los resultados e impacto esperado.

En este paso se trianguló la información documental con la obtenida en las entrevistas a profundidad y en los grupos focales. Este ejercicio se realizó con el objetivo de identificar en qué medida los productos y las actividades realizadas han contribuido en la realización de los objetivos específicos y generales del Proyecto.

5°. Informe final preliminar: a partir del análisis y sistematización de la información recabada se elaboró el presente informe final preliminar donde se identifica la ejecución del Proyecto y sus resultados, así como cuáles son las ventajas comparativas y desafíos en su implementación, se documentan las lecciones aprendidas para la sostenibilidad y las recomendaciones específicas que potenciaran la réplica y la ampliación del alcance de las actividades del proyecto. Este informe preliminar será objeto de revisión y discusión con el Grupo de referencia, el Secretariado del PBF y actores claves que se consideren en el proceso.

6°. Versión final del Informe: Se incorporarán los insumos, comentarios y sugerencias del Grupo de Referencia, del Secretariado del PBF y otros actores y actoras clave, el cual responderá de forma clara a las preguntas de evaluación, describiendo los resultados clave, las innovaciones,

las buenas prácticas y las lecciones aprendidas identificadas, así como un conjunto de recomendaciones específicas.

GUÍA DE PREGUNTAS NO. 1 AGENCIAS

Introducción

- Presentarse.
- Gracias por recibirme y por ofrecer ser parte de este estudio.
- En primer lugar, quisiera explicar el estudio para que puedan decidir si desean continuar.
- La entrevista tendrá una duración aproximada de 90 minutos.
- La participación es opcional y puede detener la entrevista o negarse a contestar preguntas individuales específicas en cualquier momento si así lo desea.
- Leer el formulario de consentimiento.

Confidencialidad y consentimiento

- Todas las opiniones y citas utilizadas en el reporte se combinarán con las opiniones y citas de otras entrevistas y su nombre no se utilizará a menos que la persona entrevistada otorgue un permiso específico.
- Preferiría grabar la entrevista, ya que esto nos ayuda a captar exactamente lo que ha dicho.
- Alternativamente, podría tomar algunas notas en caso de que quiera volver a algo más tarde. Preguntar si se sienten cómodos con esto.
- Explique que los hallazgos se escribirán en un reporte que se publicará.
- Pedir que confirmen verbalmente que comprenden el propósito y la confidencialidad de la evaluación y si están anuentes con su participación.
- No dude en hacer preguntas en cualquier etapa o momento de la entrevista.

Datos de la entrevista	
Fecha	
Lugar -en el que está al momento de la entrevista-	
Ciudad	

Información de contexto
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Podría presentarse brevemente?2. ¿En qué agencia trabaja?3. ¿Qué rol ocupa en la agencia?4. ¿Cuál es la misión de la Agencia?5. ¿Podría contarme un poco sobre el trabajo que realizan en la comunidad/región en la que se desarrolló el proyecto?

1. RELEVANCIA

Proyecto en General	
1.	¿Qué motivó lanzar/presentar este proyecto?, ¿qué necesidades se intentaron abordar y cuáles fueron las principales razones que lo motivaron?
2.	¿Cómo se vinculan las acciones implementadas con las necesidades prioritarias de las mujeres y planteamientos de las redes y organizaciones de mujeres en los ámbitos municipales y nacionales?
3.	¿Por qué plantear en el Proyecto la relación consolidación de la paz con temas como el empoderamiento económico de la mujer? ¿Cómo se evidencia esa relación? ¿Cómo lo abordó el Proyecto?
4.	¿Qué instituciones del estado participaron en la implementación del proyecto? ¿Por qué se identificaron estas instituciones? ¿En los años de implementación del proyecto hubo algún cambio en la relación con las instituciones? ¿Cuál era el nivel de compromiso político de las Instituciones con el proyecto?
5.	¿Considera que el proyecto relevante para el mandato de consolidación de la paz de la ONU y los ODS, en particular el ODS 16 y la Agenda Global de Mujeres, Paz y Seguridad? ¿Por qué? Pude darnos ejemplos..
Contexto del proyecto	
6.	¿Qué factores internos y externos influyeron en la implementación del Proyecto?
7.	¿Cómo se sobrellevaron esos factores/riesgos internos/ externos?
1.1 Relevancia de las acciones diseñadas e implementadas	
8.	El PRODOC establece que uno de los enfoques principales fuera poner en el centro a las mujeres. ¿Cómo se materializó <i>poner en el centro a las mujeres</i> en el diseño e implementación del Proyecto? ¿Cómo evalúa esa experiencia? ¿Qué le mejoraría?
1.2 Teoría del cambio	
9.	¿Nos puede explicar cuál era el objetivo de la teoría del Cambio?
10.	¿Cómo cree que el Proyecto cumplió el objetivo? ¿Puede darnos ejemplos?
1.3 Enfoque de derechos humanos y de las mujeres	
11.	¿Cómo considera que el proyecto consideró los diferentes desafíos, oportunidades, limitaciones y capacidades de las mujeres, en el diseño del proyecto? ¿Cómo fue el proceso de consulta con las mujeres y con las organizaciones socias e

implementadoras? (análisis de conflictos, el marco de resultado) ¿Cómo se garantizó el enfoque, la consulta y participación dentro la implementación?
1.4 Innovación
12. ¿Según su criterio cuáles fueron los elementos novedosos o innovadores en el enfoque del proyecto?
13. ¿Se pueden extraer lecciones para informar enfoques similares en otros lugares?

2. EFICIENCIA

Aspectos Administrativos de la Ejecución del Proyecto
14. ¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades de gestión, técnicas y financieras del Proyecto?
15. ¿Cuál ha sido el nivel de la ejecución del Proyecto? ¿En dónde hubo mayores dificultades?
16. ¿Cuál ha sido el nivel de cumplimiento de las metas -un sobre resultados del Proyecto-?
17. ¿Cuál es su opinión sobre el trabajo de la Junta de Directiva, copresidida por dos mujeres? ¿Qué rol desarrollaron?
18. ¿Cuál ha sido el rol de cada una de las agencias de UN involucradas en la implementación del proyecto, cómo se valora la coordinación entre Ustedes?
19. ¿Puede darnos ejemplos concretos de medidas que se han establecido en el trabajo conjunto Inter agencial?
20. ¿Qué aspectos de estructura y coordinación considera necesarios tener en cuenta en otro proyecto?
21. ¿Durante la implementación del proyecto hubo necesidad de hacer ajustes técnicos o en la temporalidad de la implementación? ¿Cuáles? ¿Cuáles fueron las razones?
Coordinación con y entre socias del Proyecto
22. ¿Conoce a todas organizaciones socias de todo el proyecto? Si/No ¿Cuáles?
Derechos Humanos y de las mujeres
23. Según su criterio ¿Los compromisos asumidos, por el proyecto particularmente con respecto a la perspectiva de género se cumplieron durante la implementación? ¿Puede darnos ejemplos?

3. EFICACIA

Proyecto General	
1.	¿Según su opinión cuáles han sido los principales logros y resultados del Proyecto? Ejemplos concretos
2.	¿Se han conseguido los resultados esperados a través de las actividades implementadas en los distintos componentes del proyecto? ¿Cuáles sí y cuáles no?
3.	¿Fue posible para el proyecto evidenciar e incidir en la consolidación de la paz a través del empoderamiento económico de la mujer -acceso al trabajo y emprendimiento económico y movilidad humana-?
4.	¿Fue posible evidenciar que hay relación o no? ¿Pueden darnos algunos ejemplos?
5.	¿Qué factores externos contribuyeron en los logros del Proyecto?
6.	¿Produjo el proyecto el impacto o cambios esperados?
7.	¿De qué manera el Proyecto ha sido una intervención innovadora para responder a las necesidades identificadas?
Con respecto a Organizaciones de mujeres y redes –eficacia-	
8.	¿Qué tipo de estrategias se utilizaron para potenciar el liderazgo de las actoras del proyecto? ¿Cómo se concretó esto? -acciones/ejemplos concretos-
A nivel comunitario -Ver Instrumento concreto para las Actoras-	
9.	¿Cómo era la situación de las mujeres y sus comunidades antes del Proyecto? Con respecto a la participación y liderazgo político Con respecto a su independencia económica
10.	¿Los resultados alcanzados responden a las necesidades identificadas para las mujeres en cuanto a su empoderamiento económico, a hacer frente a la violencia que sufren, en especial la cibernética? (kaqchikeles, q'eqchí y mestizas)
11.	¿Qué tipo de cambios se han identificado o identifican en la vida de las mujeres actoras del proyecto a nivel individual, familiar comunitario? ¿Cómo se lograron en tiempo de pandemia? Puede darnos ejemplos
12.	¿Cómo se involucró a las comunidades, autoridades comunitarias, instituciones del Estado en la implementación del proyecto? Especificar acciones concretas
13.	¿Hubo o ha habido participación de otras mujeres y personas de los municipios durante la implementación del Proyecto? ¿Cómo se logró en medio de la pandemia, de medidas de confinamiento y de estados de emergencia?
Funcionarios/as públicas -con los que se trabajó-	

14. ¿Considera que los y las funcionarios que participaron en el proyecto se sensibilizaron y apropiaron de los objetivos de este, aportando para la prevención de la VCM?
15. ¿Cree que el trabajo realizado influyó o aportó para que la MIMPAZ, el Organismo Judicial y la Policía Nacional respondan de manera más adecuada a la ciber violencia en contra de las Mujeres?

4. SOSTENIBILIDAD Y ALIANZAS

General del Proyecto
1. ¿Cómo se consideró o trabajó el tema de la sostenibilidad a nivel nacional, local y comunitario?
2. ¿Hasta qué punto, el proyecto, ha contribuido a crear mecanismos de diálogo o de alianzas (sostenibles) entre las mujeres q'eqchi, kaqchikel y mestizas, la sociedad civil y las autoridades de sus comunidades y del Estado involucradas con la implementación del proyecto?
Instituciones
3. ¿Qué tan fuerte es el compromiso de las instituciones y otras partes interesadas para mantener los resultados del proyecto y las iniciativas continuas?
4. ¿Se ha logrado construir alianzas estratégicas y sinergias entre la agencia ejecutora, las organizaciones socias y/o los organismos públicos para fortalecer los resultados del programa/ proyecto? ¿Qué factores han influido positiva o negativamente?
5. ¿Qué factores políticos y/o culturales de largo plazo han favorecido o dificultado las alianzas
Efecto catalítico
6. ¿Cuáles fueron los efectos catalíticos financieros y no financieros logrados por el proyecto?
7. ¿Se ha utilizado la financiación del PBF para ampliar otros trabajos de consolidación de la paz y / o ha ayudado a crear plataformas más amplias para la consolidación de la paz?

5. Conclusiones y recomendaciones
1. ¿Cómo impactó el contexto de la COVID-19, el proyecto?
2. ¿Es posible tener una opinión sobre la efectividad de estos proyectos que son comunitarios, en el contexto actual del COVID? Por ejemplo, con respecto a la conectividad en las comunidades El trabajo en la virtualidad El empoderamiento en el espacio público y político de las mujeres en tiempos de confinamiento.
3. ¿Qué replicaría en una nueva fase del o un proyecto parecido?
4. ¿Con base en su experiencia qué recomendaría no hacer?
5. ¿Cuál considera es la mayor lección aprendida del Proyecto?
6. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del Proyecto Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Cakchiqueles, Q'eqchi's y mestizas?

GUÍA DE PREGUNTAS NO. 2 SOCIAS

Introducción

- Presentarse.
- Gracias por recibirme y por ofrecer ser parte de este estudio.
- En primer lugar, quisiera explicar el estudio para que puedan decidir si desean continuar.
- La entrevista tendrá una duración aproximada de 60 minutos.
- La participación es opcional y puede detener la entrevista o negarse a contestar preguntas individuales específicas en cualquier momento si así lo desea.
- Leer el formulario de consentimiento.

Confidencialidad y consentimiento

- Todas las opiniones y citas utilizadas en el reporte se combinarán con las opiniones y citas de otras entrevistas y su nombre no se utilizará a menos que la persona entrevistada otorgue un permiso específico.
- Preferiría grabar la entrevista, ya que esto nos ayuda a captar exactamente lo que ha dicho.
- Alternativamente, podría tomar algunas notas en caso de que quiera volver a algo más tarde. Preguntar si se sienten cómodos con esto.
- Explique que los hallazgos se escribirán en un reporte que se publicará.
- Pida que confirmen verbalmente que comprenden el propósito y la confidencialidad de la evaluación y si están anuentes con su participación.
- No dude en hacer preguntas en cualquier etapa o momento de la entrevista.

Datos de la entrevista	
Fecha	
Lugar -en la que está al momento de la entrevista-	
Ciudad	

Información de contexto
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es su nombre?2. ¿Qué rol ocupa en la organización?3. ¿Cuál es la misión de la Organización?4. ¿Podría contarme un poco sobre el trabajo que realizan en la comunidad/región y su vinculación con el proyecto? ¿Como se vinculan con el proyecto?

1. RELEVANCIA

Proyecto en General
1. ¿Conoce Usted las razones que hubo para lanzar este proyecto?, ¿qué necesidades se intentaron abordar y cuáles fueron las principales razones que lo motivaron?
2. ¿Sabe Usted cómo se vincularon las acciones implementadas con las necesidades prioritarias de las mujeres y planteamientos de las redes y organizaciones de mujeres en los ámbitos municipales y nacionales? ¿Como se consideraron en el diseño?
3. ¿Qué instituciones del estado participaron en la implementación del proyecto?
Contexto del proyecto
4. ¿Qué factores internos y externos influyeron en la implementación del Proyecto?
5. ¿Cómo se sobrellevaron esos factores/riesgos internos/ externos?
1.5 Relevancia de las acciones diseñadas e implementadas
6. El proyecto tenía como objetivo <i>poner en el centro a las mujeres</i> . ¿Qué significó esto, en el diseño e implementación del Proyecto?
1.6 Enfoque de derechos humanos y de las mujeres
7. ¿El proyecto consideró los diferentes desafíos, oportunidades, limitaciones y capacidades de las mujeres, en el diseño del proyecto (incluso dentro del análisis de conflictos, declaraciones de resultados y marcos de resultados) y la implementación?
1.7 Innovación
8. ¿Qué tan novedoso o innovador fue el enfoque del proyecto?
9. ¿Se pueden extraer lecciones para informar enfoques similares en otros lugares?

2. EFICIENCIA

Aspectos Administrativos de la Ejecución del Proyecto
1. ¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades de gestión, técnicas y financieras del Proyecto?
2. ¿Cuál es su opinión sobre el trabajo de la Junta de Directiva del Proyecto, copresidida por dos mujeres? ¿Qué rol desarrollaron?
3. ¿Cuál ha sido el rol de cada una de las agencias de UN involucradas en la implementación del proyecto, cómo se valora la coordinación entre ellas?
4. ¿Qué Aspectos de estructura y coordinación que considere necesarios tener en cuenta otro proyecto?
5. ¿Durante la implementación del proyecto hubo necesidad de hacer ajustes técnicos o en la temporalidad de su implementación al mismo? ¿Cuáles fueron las razones?
Coordinación con y entre socias del Proyecto

Aspectos Administrativos de la Ejecución del Proyecto
6. ¿Conoce a otras organizaciones socias de todo el proyecto? Si/No ¿Cuáles?
7. ¿Qué actividades se realizaron entre organizaciones socias?
8. ¿Considera relevante este tipo de actividades conjuntas o relacionadas?
Derechos Humanos y de las mujeres
9. ¿Los compromisos asumidos, por el proyecto particularmente con respecto a la perspectiva de género se cumplieron durante la gestión y la implementación?

3. EFICACIA

Proyecto General
1. ¿Con relación a la eficacia, según su opinión cuáles han sido los principales logros y resultados del Proyecto? Principales tres resultados
2. ¿Se han conseguido los resultados esperados a través de las actividades implementadas en los distintos componentes del proyecto? ¿Cuáles?
3. ¿Qué factores externos o internos contribuyeron en los logros del Proyecto?
4. ¿Produjo el proyecto los efectos esperados? ¿Qué impacto o cambios generaron?
5. ¿De qué manera el Proyecto ha sido una intervención innovadora para responder a las necesidades identificadas de las mujeres en cuanto a la violencia que sufren en su contra y su autonomía económica?
6. ¿Cuáles a su criterio fueron los enfoques y las prácticas operativas exitosas del Proyecto?
7. ¿Cuáles fueron las áreas en las que el proyecto tuvo un desempeño menos efectivo de lo previsto, las que Usted recomendaría mejorar?
Con respecto a Organizaciones de mujeres y redes –eficacia-
8. ¿Qué tipo de estrategias se utilizaron para potenciar el liderazgo de las actoras del proyecto? ¿Cómo se concretó esto? -acciones/ejemplos concretos-
A nivel comunitario
9. ¿Cómo era la situación de las mujeres y sus comunidades antes del Proyecto?
10. ¿Los resultados alcanzados responden a las necesidades identificadas para las mujeres kaqchikeles, q'eqchí y mestizas, teniendo en cuenta también la edad?
11. ¿Los resultados alcanzados responden a las necesidades identificadas para las mujeres en cuanto a su empoderamiento económico, a hacer frente a la violencia que sufren, en especial la cibernética?
12. ¿Qué tipo de cambios se han identificado o identifican en la vida de las mujeres actoras del proyecto a nivel individual, familiar comunitario? ¿Por qué se lograron?
13. ¿Cómo el proyecto involucró a las comunidades, autoridades comunitarias, instituciones

Proyecto General	
del Estado en la implementación del proyecto? Especificar acciones concretas	
14.	¿Hubo o ha habido participación de otras mujeres y personas de los municipios durante la implementación del Proyecto?
Funcionarios/as públicas -con los que se trabajó	
15.	¿Trabajaron en el marco del Proyecto, con instituciones públicas? ¿Cuáles?
16.	¿Cree que el trabajo realizado influyó o aportó para que la MIMPAZ, el Organismo Judicial y la Policía Nacional respondan de manera más adecuada a la ciber violencia en contra de las Mujeres?
17.	¿Según su criterio, se lograron procesos de transformación institucional encaminados a: <ul style="list-style-type: none"> a. ¿prevenir y disminuir el subregistro de la problemática de la violencia contra las mujeres. ¿Puede darnos ejemplos? b. Así como para responder mejor al problema del <i>continuum</i> de las distintas formas de violencia contra las mujeres. ¿Puede darnos ejemplos?
Buenas Prácticas	
18.	¿Puede identificar y darnos ejemplos de las buenas prácticas durante la ejecución del proyecto?

4. SOSTENIBILIDAD Y ALIANZAS

General del Proyecto	
19.	¿Cómo se consideró o trabajó el tema de la sostenibilidad a nivel nacional, local y comunitario?
20.	¿Hasta qué punto, el proyecto, ha contribuido a crear mecanismos de diálogo o de alianzas (sostenibles) entre las mujeres q'eqchi, kaqchikel y mestizas, la sociedad civil y las autoridades de sus comunidades y del Estado involucradas con la implementación del proyecto?
Instituciones	
21.	¿Qué tan fuerte es el compromiso de las instituciones y otras partes interesadas para mantener los resultados del proyecto y las iniciativas continuas?
22.	¿Se lograron construir alianzas estratégicas y sinergias entre la agencia ejecutora, las organizaciones socias y/o los organismos públicos para fortalecer los resultados del programa/proyecto? ¿Qué factores han influido positiva o negativamente?
Efecto catalítico	
23.	¿Cuáles fueron los efectos catalíticos logrados por el proyecto?

5. Conclusiones y recomendaciones

1. ¿Qué replicaría en una nueva fase del o un proyecto parecido?
2. ¿Con base en su experiencia qué recomendaría no hacer?
3. ¿Cuál considera es la mayor lección aprendida del Proyecto?
4. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del Proyecto que surjan del diseño y ejecución del proyecto y que podrían llevarse a escala en el ámbito nacional, regional y mundial? -?

GUÍA DE PREGUNTAS NO. 3 INSTITUCIONES PÚBLICAS

Introducción

- Presentarse.
- Gracias por recibirme y por ofrecer ser parte de este estudio.
- En primer lugar, quisiera explicar el estudio para que puedan decidir si desean continuar.
- La entrevista tendrá una duración aproximada de 45 minutos.
- La participación es opcional y puede detener la entrevista o negarse a contestar preguntas individuales específicas en cualquier momento si así lo desea.
- Leer el formulario de consentimiento.

Confidencialidad y consentimiento

- Todas las opiniones y citas utilizadas en el reporte se combinarán con las opiniones y citas de otras entrevistas y su nombre no se utilizará a menos que la persona entrevistada otorgue un permiso específico.
- Preferiría grabar la entrevista, ya que esto nos ayuda a captar exactamente lo que ha dicho.
- Alternativamente, podría tomar algunas notas en caso de que quiera volver a algo más tarde. Preguntar si se sienten cómodos con esto.
- Explique que los hallazgos se escribirán en un reporte que se publicará.
- Pedirles que confirmen verbalmente que comprenden el propósito y la confidencialidad de la evaluación y si están anuentes con su participación.
- No dude en hacer preguntas en cualquier etapa o momento de la entrevista.

Datos de la entrevista	
Fecha	
Lugar -en la que está al momento de la entrevista-	
Ciudad	

Información de contexto
24. ¿Cuál es su nombre? 25. ¿Qué rol ocupa en la Institución? 26. ¿En qué institución trabaja? 27. ¿Cuál es la misión de la Institución? 28. ¿Podría contarme un poco sobre la vinculación de la institución con el proyecto y cuál es su rol en el Proyecto?

2. RELEVANCIA

Proyecto en General	
10.	¿Conoce Usted las razones que hubo para lanzar este proyecto?, ¿qué necesidades se intentaron abordar y cuáles fueron las principales razones que lo motivaron?
11.	¿Conoce Usted qué instituciones del estado participaron en la implementación del proyecto?
Contexto del proyecto	
12.	¿Desde su experiencia, qué factores internos y externos influyeron en la implementación del Proyecto?
13.	¿Cómo se sobrellevaron esos factores/riesgos internos/ externos?
1.8 Relevancia de las acciones diseñadas e implementadas	
14.	El proyecto tenía como objetivo <i>poner en el centro a las mujeres</i> . ¿Qué significó esto, en el diseño e implementación del Proyecto?
1.9 Enfoque de derechos humanos y de las mujeres	
15.	¿El proyecto consideró los diferentes desafíos, oportunidades, limitaciones y capacidades de las mujeres, en el diseño del proyecto (incluso dentro del análisis de conflictos, declaraciones de resultados y marcos de resultados) y la implementación?
1.10 Innovación	
16.	¿Qué tan novedoso o innovador fue el enfoque del proyecto?
17.	¿Se pueden extraer lecciones para informar enfoques similares en otros lugares?

3. EFICIENCIA

Aspectos Administrativos de la Ejecución del Proyecto	
10.	¿Cuál ha sido el rol de cada una de las agencias de UN involucradas en la implementación del proyecto, cómo se valora la coordinación entre ellas?
11.	¿Qué Aspectos de estructura y coordinación que considere necesarios tener en cuenta otro proyecto?
12.	¿Durante la implementación del proyecto hubo necesidad de hacer ajustes técnicos o en la temporalidad de su implementación al mismo? ¿Cuáles fueron las razones?
Coordinación con y entre socias del Proyecto	
13.	¿Conoce a otras organizaciones socias de todo el proyecto? Si/No ¿Cuáles?
14.	¿Qué actividades se realizaron entre organizaciones socias?
15.	¿Considera relevante este tipo de actividades conjuntas o relacionadas?
Derechos Humanos y de las mujeres	
16.	¿Los compromisos asumidos, por el proyecto particularmente con respecto a la perspectiva de género se cumplieron durante la gestión y la implementación?

Aspectos Administrativos de la Ejecución del Proyecto

3. EFICACIA

Proyecto General

4. ¿Con relación a la eficacia, según su opinión cuáles han sido los principales logros y resultados del Proyecto?
5. ¿Se han conseguido los resultados esperados a través de las actividades implementadas en los distintos componentes del proyecto? ¿Cuáles?
6. ¿Qué factores externos o internos contribuyeron en los logros del Proyecto?
4. ¿Produjo el proyecto los efectos esperados?
¿Qué impacto o cambios generaron?
29. ¿De qué manera el Proyecto ha sido una intervención innovadora para responder a las necesidades identificadas de las mujeres en cuanto a la violencia que sufren en su contra y su autonomía económica?
30. ¿Cuáles a su criterio fueron los enfoques y las prácticas operativas exitosas del Proyecto?
31. ¿Cuáles fueron las áreas en las que el proyecto tuvo un desempeño menos efectivo de lo previsto, las que Usted recomendaría mejorar?

Funcionarios/as públicas -con los que se trabajó

32. ¿Trabajaron en el marco del Proyecto, con otras instituciones públicas? ¿Cuáles?
33. ¿Según su criterio, se lograron procesos de transformación institucional encaminados a:
 - c. ¿prevenir y disminuir el subregistro de la problemática de la violencia contra las mujeres. ¿Puede darnos ejemplos?
 - d. Así como para responder mejor al problema del *continuum* de las distintas formas de violencia contra las mujeres. ¿Puede darnos ejemplos?

Buenas Prácticas

34. ¿Puede identificar y darnos ejemplos de las buenas prácticas durante la ejecución del proyecto?

4. SOSTENIBILIDAD Y ALIANZAS

Instituciones

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué tan fuerte es el compromiso de las instituciones y otras partes interesadas para mantener los resultados del proyecto y las iniciativas continuas?
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Se lograron construir alianzas estratégicas y sinergias entre la agencia ejecutora, las organizaciones socias y/o los organismos públicos para fortalecer los resultados del programa/ proyecto? ¿Qué factores han influido positiva o negativamente?
Efecto catalítico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles fueron los efectos catalíticos logrados por el proyecto?

5. Conclusiones y recomendaciones
5. ¿Qué replicaría en una nueva fase del proyecto o un proyecto parecido?
6. ¿Con base en su experiencia qué recomendaría no hacer?
7. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del Proyecto que surjan del diseño y ejecución del proyecto y que podrían llevarse a escala en el ámbito nacional, regional y mundial? -?

GUÍA DE PREGUNTAS NO. 3 GRUPO FOCAL ACTORAS

Introducción

- Presentarse.
- Gracias por recibirme y por ofrecer ser parte de este estudio.
- En primer lugar, quisiera explicar el estudio para que puedan decidir si desean continuar.
- El Grupo Focal tendrá una duración aproximada de DOS horas.
- La participación es opcional y puede detener su participación o negarse a contestar las preguntas en cualquier momento si así lo desean.

Confidencialidad y consentimiento

- Todas las opiniones y citas utilizadas en el reporte se combinarán con las opiniones y citas de otras entrevistas y su nombre no se utilizará a menos que la persona entrevistada otorgue un permiso específico.
- Preferiríamos grabar el Grupo Focal, ya que esto nos ayuda a captar exactamente lo que ha dicho.
- Alternativamente, podría tomar algunas notas en caso de que quiera volver a algo más tarde. Preguntar si se sienten cómodos con esto.
- Explique que los hallazgos se escribirán en un reporte que se publicará.
- Pedirles que confirmen verbalmente que comprenden el propósito y la confidencialidad de la evaluación y si están anuentes con su participación.
- No dude en hacer preguntas en cualquier etapa o momento de la entrevista.

Datos del Grupo Focal	
Fecha	
Lugar / Región	-en la que están en el momento del Grupo focal-
Auto identificación étnica:	
Rango de edades:	14-25 años Jóvenes 25 – 50 adultas

Objetivo de Grupo Focal: identificar en antes y después del proyecto. En qué les aportó el proyecto y en qué las cambio en relación con la violencia que sufrían, el cómo la abordaban y cómo creen que les ha aportado para enfrentarla -detener el ciclo de violencia- y su relación con la consolidación de la paz.

Resultado 1: Las mujeres indígenas y mestizas, constructoras de paz y pioneras, son empoderadas como protagonistas para interrumpir los impulsores del conflicto, incluidos los discursos de odio, la violencia y las tácticas represivas.

Indicador: Mujeres beneficiarias directas del proyecto que se perciben como tenedoras de derechos y protagonistas en el sostenimiento de la paz.

1.1 Preguntas guías: Identificar cómo estaban antes del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-.

Si eran conscientes de sus derechos

1.1.1. Antes:

¿Cómo eran las dinámicas relaciones familiares -permiso de salir por parte de su esposo, cuidado de los hijos y las hijas-?

¿Relacionamiento con los hijos hombres? ¿Roles de las hijas mujeres: qué tareas del hogar cumplían?

¿Cómo vivían en sus comunidades? ¿Identificaban hechos de violencia, cuáles?, que den ejemplos o poner ejemplos de situaciones que pueden ser violencia sin mencionar que lo son para ver si las identificaban antes.

¿Conocían y/o manejaban herramientas tecnológicas? -celular, móvil con internet, WhatsApp. Indagar que

1.1.2. Después:

¿En qué sienten que les ha aportado el trabajo con las organizaciones /el Proyecto?

¿Cuáles son los cambios que pueden identificar en relación con hechos violentos -familia y comunidad-?

¿Qué significa para ellas la Paz? ¿Cuál es su relación con los Acuerdos de Paz? ¿Qué significa para ellas VCM -pueden darnos ejemplos-?

¿Pueden darnos ejemplos de Iniciativas transformadoras para interrumpir/contrarrestar el discurso de odio?

¿Pueden darnos ejemplo de estrategias/ideas de auto protección a nivel urbana, rural y cibernética?

¿han vinculado herramientas virtuales y/cibernéticas en la defensa de sus derechos?

¿Nos pueden contar qué iniciativas han realizado? ¿Han utilizado plataformas o medios virtuales? ¿Nos pueden dar ejemplos?

Resultado 2: El liderazgo de las mujeres indígenas y mestizas en la construcción de la paz se mejoró a través de una mayor autonomía económica y oportunidades de empleo

Indicador: mujeres beneficiarias que perciben que su autonomía económica reduce su vulnerabilidad como blanco de violencia y aumenta su liderazgo como constructoras de paz y pioneras.

2.1 Preguntas guías: Identificar cómo estaban antes del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-

Si eran conscientes de la importancia de la autonomía / empoderamiento económico y de la relación con el ciclo de violencia que vivimos las mujeres.

2.1.1 Antes:

¿Qué labores, trabajos realizaban en su familia y en su comunidad? -identificar si son los mismos que realizan actualmente-

¿Realizaban alguna actividad económica fuera del hogar?

2.1.2 Después:

¿Consideran importante que las mujeres tengan algún ingreso independiente en el hogar/familia? ¿por qué? ¿Qué es lo diferente a antes del trabajo con las organizaciones?

¿Saben / identifican qué es un emprendimiento, una cooperativa o una cadena de valor? ¿Pueden darnos ejemplos concretos?

¿Saben o identifican que es: el programa de formación Trabajo para la Paz y la Resiliencia (TPR)? -nos pueden explicar qué creen o entienden qué es? ¿Cómo lo identifican?

Identificar cuántas de las mujeres trabajan actualmente, ya sea empleadas o en sus propias cooperativas o emprendimientos. Preguntar: ¿En qué sienten que les ha aportado este cambio/trabajo y el trabajo con las organizaciones /el Proyecto?

¿Sienten que el trabajo realizado con las organizaciones sobre violencia y en empoderamiento económico les ha ayudado a identificar la violencia que sufren las mujeres y a “afrentarla”, “confrontarla” o “detenerla”? ¿Podrían darnos ejemplos del cómo?

Resultado 3: Instituciones estatales previenen y responden mejor a los impulsores de los conflictos y las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos, incluidos los delitos cibernéticos y los delitos contra las mujeres habilitados por internet

3.1 Preguntas guías: Identificar la relación con las instituciones antes del trabajo realizado con las organizaciones / proyecto y si hubo algún cambio en la confianza.

3.1.1 Antes:

¿Antes del trabajo con las organizaciones / proyecto conocían a alguna institución estatal/departamental/municipal?

Identificar si confiaban en ellas: ¿Si sufrían alguna agresión o algún tipo de violencia, a quién acudían? -PNC – OJ – Autoridad comunitaria

3.1.2 Después:

¿Durante el trabajo realizado con las organizaciones, han trabajado con alguna institución del Estado/del municipio o del departamento? ¿Cuál? ¿Podrían contarnos cómo fue el trabajo?

Si la respuesta es Sí: ¿Ha cambiado su relación o su confianza en las instituciones con las que trabajaron?

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:
Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

ANEXO 3
Matriz criterios de evaluación-Hallazgos-Fuentes
SÍNTESIS

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
RELEVANCIA		
<p>a) Proyecto General</p> <p><i>Objetivos y desafíos:</i></p> <p><i>Vinculación entre acciones</i></p> <p><i>Consolidación de la paz</i></p>	<p>El proyecto surge por una alianza de la UNODC y OIT con ONU Mujeres, como agencia líder, que tiene amplia experiencia liderando procesos de acceso a la justicia de las mujeres. Esa alianza entre las 3 agencias sirvió para participar en la convocatoria del PBF, considerando que se podían generar herramientas o elementos fundamentales para ir erradicando la violencia contra las mujeres -VCM-. Fue aprobado en el marco la convocatoria anual del PBF, de género y juventud de 2019. En esa convocatoria participaron todos los países que reciben fondos del PBF, compitieron 41 países y se aprobaron 30 proyectos en el mundo. Este proyecto pasó todos los filtros.</p> <p>Se considera que el proyecto es muy innovador y que resultó ser también muy relevante debido al surgimiento de la pandemia COVID 19 que incrementó el uso del ciber espacio, volviéndolo imprescindible tanto para la vida cotidiana como para el trabajo. En ese sentido, también se considera visionario por el abordaje del ciber delito y los retos que enfrentan las mujeres por la violencia en el ciber espacio, ya que durante la pandemia las mujeres han estado más expuestas a ese tipo de violencia por el tránsito de lo presencial a la virtualidad. Además, el proyecto aborda la problemática de la VCM desde tres perspectivas: el empoderamiento sociopolítico de lideresas, tanto indígenas como mestizas y ladinas en 3 departamentos: Guatemala, Chimaltenango y Alta Verapaz; el empoderamiento económico, reconociendo que la falta de la autonomía económica puede ser una causa de VCM; y, la necesidad del fortalecimiento de las instituciones de seguridad y justicia para afrontar la VCM, ya que se requiere una respuesta interdisciplinaria que permita ir reduciendo las violencias.</p> <p>En ese sentido, se plantea que en el trabajo sobre la VCM en época de posconflicto trata no solo de la necesidad y el rol de las mujeres en la preservación de la vida, sino también en la sobrevivencia, para que puedan romper el círculo de la violencia y responder mejor a las necesidades de sobrevivencia propia y de sus familias, por lo que se hace necesario integrar el empoderamiento sociopolítico de las mujeres con el fortalecimiento de sus capacidades de incidencia con las instituciones públicas y con el empoderamiento económico que les permita no solo una mayor autonomía económica, sino también mayor participación en todos los ámbitos. En cuanto al tema de empoderamiento económico, se reconoce que el proyecto ya había hecho un proceso de consulta y definido algunas líneas de acción cuando se empezó a incorporar el tema, en ese momento no se entendía como una necesidad y tampoco se tenía claridad de cómo se iba a implementar, por lo que “causó mucho ruido” y discusiones. Había un mayor entendimiento en las mujeres jóvenes y en el grupo consultivo, lo cual permitió que se avanzara y aunque no estaba tan claro dentro del proyecto, si había consenso en que era un tema que tenía que ser atendido.</p> <p>Para el abordaje de la ciber violencia en el proyecto fue importante la vinculación con diferentes grupos de mujeres con opiniones distintas acerca de los ataques cibernéticos. Un grupo planteaba estrategias más orientadas a la protección de las mujeres, proveyéndoles herramientas cibernéticas de autoprotección; y el otro grupo buscaba incidir en la respuesta institucional hacia la VCM. Ambos planteamientos se relacionan también con factor etario: las mujeres jóvenes se enfocaban en tener herramientas de autoprotección, mientras las mujeres con mayor trayectoria en el tema de VCM buscaban la respuesta institucional.</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 16</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>Desde las organizaciones de sociedad civil las principales motivaciones para vincularse con el proyecto se relacionan con: a) La necesidad de un mayor acercamiento entre las mujeres y/o las organizaciones de mujeres y la institucionalidad del estado, para que las demandas de las mujeres fueran escuchadas y al mismo tiempo se plantearan las rutas de respuesta desde el estado. b) La necesidad de fortalecer el ejercicio ciudadano de las mujeres, para que ellas ocuparan espacios de toma de decisiones a nivel de sus territorios y tuvieran la claridad de lo que significa ocupar esos espacios, sin ser utilizadas o discriminadas. c) La necesidad de conocer cómo afecta a las mujeres el discurso de odio que se difunde en redes sociales y cuáles son sus causas y su vínculo con las violencias en contra de las mujeres. d) La necesidad de abrir un diálogo alrededor de las violencias digitales en contra de las mujeres y de cómo estas violencias son parte del continuum de violencia contra las mujeres. Así como, conocer cuáles son las violencias digitales a las que están expuestas las mujeres activistas en la defensa de sus derechos. e) Hacer un proceso de prevención de la violencia contra las mujeres en distintos ámbitos. Un proceso de sensibilización, de empoderamiento y de creación de herramientas para la prevención de la violencia cibernética. f) La importancia de elevar las oportunidades de las mujeres para liderar su propio futuro. Generar nuevos liderazgos y que estos puedan tener oportunidades de desarrollo económico, enterarse de sus propios derechos y poder unir puentes con distintos grupos socioculturales con el propósito de mejorar su bienestar y el diálogo para la paz.</p> <p>A nivel de las instituciones públicas, el relacionamiento con el proyecto está dirigido a: a) El fortalecimiento de marcos normativos y procesos administrativos, en la atención a mujeres víctimas de violencia laboral y de otras violencias (caso MINTRAB). b) Acompañamiento técnico, no solo financiero, para fortalecer la justicia especializada (caso OJ). c) La generación de una metodología accesible, que a su vez hiciera más rápida la acción de protección hacia las mujeres, ya que con el avance de la tecnología se han creado otras de violencia y criminalidad contra las mujeres a través de los dispositivos móviles. Y un mayor acercamiento a las comunidades para dar a conocer los procedimientos que se utilizan en la investigación de fenómenos criminales que involucran el uso de las tecnologías. Además, se consideró importante trabajar el enfoque de género a lo interno de la policía, ver a las personas desde una perspectiva de derechos humanos, no técnica, e ir generando procesos más diferenciados y especializados (caso PNC).</p> <p>Proceso de consulta para el diseño:</p> <p>Para la construcción del proyecto, se plantea que al inicio hubo discusiones con organizaciones de mujeres y con instancias del estado, pero de manera separada para ir discutiendo las necesidades institucionales, así como las de organizaciones de mujeres de sociedad civil. De esta manera se hicieron consultas en espacios con defensoras de derechos humanos, tanto para la parte de violencia cibernética, como para la de empoderamiento económico. Además, se hicieron consultas con las mujeres Art feministas y con la plataforma 51. Se plantea que, “las voces de las mujeres no fueron colectivas por la situación que estaban viviendo, pero sí fueron recogidas”.</p> <p>Con las instituciones públicas la consulta tampoco fue colectiva, se crearon espacios con las instituciones para abordar la temática del proyecto, particularmente los delitos contra las mujeres habilitados por el internet y la persecución penal de la VCM en el ciber espacio. Se considera importante el liderazgo del Organismo Judicial, por la experiencia en la elaboración de la política de reparación transformadora, que reconoce la necesidad de trabajar el empoderamiento económico de las mujeres y la necesidad de profundizar conocimientos para abordar la violencia y persecución en el ciber espacio. En cuanto a la PNC, ellos ya estaban viendo casos, incluso, sin que en el marco legislativo nacional esté contemplada la violencia cibernética como un delito.</p> <p>Además, se celebró una asamblea general con participación de 49 representantes de los diferentes grupos a los que se había consultado previamente, y con representación de la Procuraduría de Derechos Humanos -PDH-. En esta asamblea las participantes definieron su representación ante la junta y comité</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q’eqchi’s y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>técnico del proyecto.</p> <p>Vínculo entre empoderamiento económico, violencia contra las mujeres y consolidación de la paz:</p> <p>Se considera que las autonomías de las mujeres son procesos que se vinculan, y del mismo modo, es muy corto el horizonte entre desarrollo y construcción de la paz. En ese sentido, con el proyecto se considera que se está adoptando el enfoque de “triple nexo”: la conexión entre la paz, la acción humanitaria y el desarrollo, y que esa conexión incluye la necesidad de trabajar los derechos socio económicos y políticos de las mujeres.</p> <p>Se considera que el proyecto evidenció la vinculación entre la consolidación de la paz y el empoderamiento económico y que cada vez está más clara la necesidad de abordar los riesgos y los efectos de la VCM, desde todas las dimensiones. En ese sentido, el empoderamiento económico/la autonomía económica, no es algo separado de la cotidianidad política y social de las mujeres. El abordaje de la VCM en el ciber espacio permitió identificar que uno de los riesgos “en el espacio cibernético es que las mujeres están buscando alternativas de sobrevivencia y de vivencia”. En ese sentido, se considera que “si no se abordan las necesidades de autonomía económica de las mujeres, tampoco se minimizan los riesgos de enfrentarse a otras dimensiones de la violencia y explotación contra las mujeres”.</p> <p>Se considera que la consolidación de la paz es un proceso integral en el que la institucionalidad tiene que estar en continua construcción e innovación de sus procesos. Por ejemplo: en el acceso a la justicia, entender qué significa la justicia para las personas a las que se atiende, que no es colocar una denuncia, sino también generar acercamiento comunitario. En ese sentido, es importante acercar y/o fortalecer el vínculo entre la comunidad y las mujeres con la institucionalidad, generar diálogos e ir construyendo procesos. La problemática de la VCM es multifactorial, por lo tanto, es necesario dar una respuesta interdisciplinaria para, ir contrarrestando esas violencias, buscar justicia y consolidar la paz, pero entendida desde su visión y desde sus tiempos.</p> <p>Se plantea que al hablar de empoderamiento económico se está hablando del empoderamiento de las personas, y en el caso del proyecto, se habla del empoderamiento de las mujeres de las tres áreas de intervención, así como del autorreconocimiento de sus potencialidades. En este sentido, se considera que el vínculo con la consolidación de la paz se da porque el empoderamiento económico permite autonomía y autodeterminación que facilita que las mujeres expresen su voluntad. Y un aspecto importante para un proceso de la paz es el diálogo, en donde todas y todos tengan derecho, necesidad y voluntad de expresarse.</p> <p>Entonces, la consolidación de la paz, para las mujeres, se materializa en resolver sus necesidades inmediatas y estratégicas, sentirse seguras, ser escuchadas, ser parte de la toma de decisión y posicionar sus demandas. En ese sentido, este proyecto abre ventanas de oportunidad para repensar los roles de las mujeres y su participación en todos los ámbitos de la sociedad.</p> <p>Vinculación del proyecto con los ODS:</p> <p>En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-, se subraya que este no es un proyecto de desarrollo, sino un proyecto de construcción y mantenimiento de la paz desde una mirada de posconflicto, lo cual permite vincularlo con las políticas de desarrollo nacionales. Aunque se reconoce la importancia de los Acuerdos de Paz como una inspiración para el desarrollo integral de las mujeres y para la igualdad entre hombres y mujeres, también se señala que el anclaje del proyecto con las políticas institucionales se hace más desde el cumplimiento de los ODS, ya que el estado de Guatemala cada vez más basa sus políticas en ellos. En ese sentido, el proyecto contribuye a alcanzar el Objetivo 16, al fortalecer las capacidades institucionales para la investigación criminal, al mejorar las condiciones de las mujeres, y al apoyar el desarrollo de protocolos, instrumentos, procedimientos y metodologías en la</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	institucionalidad pública, por ejemplo.	
<p>b) Contexto del proyecto</p> <p><i>Factores internos y externos</i></p>	<p>Hubo consenso entre las agencias, organizaciones socias e instituciones del estado en señalar a la pandemia COVID 19 como el factor externo que más impacto tuvo en la implementación del proyecto; por las restricciones, confinamiento, limitaciones económicas de las mujeres y el autocuidado que conllevó. Para el proyecto significó un tránsito de lo presencial a lo virtual en la mayoría de las actividades planificadas, tanto en el trabajo de campo de formación y capacitación, como el trabajo con las instituciones públicas. Indicaron que “hubo un periodo de unos 4 meses en los que la gente no quería saber de proyectos, estaban más preocupados por temas de salud y alimentarios, en atención a la crisis humanitaria”.</p> <p>Este cambio a la virtualidad permitió acortar distancias y tiempos, pero también causó exclusiones debido al poco acceso de las mujeres a la tecnología, sobre todo en el área rural. Esa fue una limitante importante, principalmente para los procesos de formación y capacitación. Por lo tanto, era muy difícil “pasar todo a lo virtual porque las mujeres no solo carecen de un teléfono inteligente sino de acceso a internet también. Tenían el teléfono y podíamos hacerles la recarga, pero no había cómo encontrar internet para conectarse”. Cuando ya se pudieron aplicar medidas de bioseguridad, el proyecto empezó a tener una implementación híbrida, se hicieron algunas reuniones presenciales y, según las personas entrevistadas, fue evidente la diferencia en la interacción de las mujeres cuando se hacía de forma presencial.</p> <p>En cuanto al impacto de la pandemia, se considera que esta hizo más evidente la verdadera brecha digital de género. Además, se hizo más evidente cómo las mujeres al perder sus autonomías económicas también perdían sus autonomías sociales y políticas. Y que esta “falta de la autonomía económica puede ser otra causa de violencia en general, incluyendo la violencia habilitada por internet y ciber violencia”. También, se señala como una paradoja que, el proyecto quedó como “anillo al dedo”, porque con la pandemia aumentó la violencia contra las mujeres y la desaparición de mujeres. Se tiene una hiper conexión a los dispositivos digitales y eso hace aún más vulnerables a las mujeres por no contar con un protocolo de uso de tecnologías.</p> <p>Es importante señalar que este contexto de pandemia hizo necesario impulsar procesos de transformación al interior de las instituciones de seguridad y justicia. Para el Organismo Judicial “La pandemia fue un parteaguas con relación a la forma tradicional en que se han desarrollado los procesos de fortalecimiento de la justicia especializada. Estas adaptaciones han sido importantes, la utilización de los medios virtuales para llegar a la población meta: juezas, jueces, quienes intervienen en la justicia especializada.</p> <p>En cuanto a las tormentas Eta e Iota, se señala que este fue un factor que impactó el desarrollo de las actividades en las áreas de intervención, principalmente las planificadas por las organizaciones socias del proyecto, provocando el establecimiento de estados de emergencia en varios departamentos, incluyendo dos de las áreas de intervención del proyecto: Izabal y Alta Verapaz. La lluvia, vientos, inundaciones y deslizamientos hicieron imposible llegar a esos territorios, como lo señalan las organizaciones socias: “en el área de El Estor el lago subió, no había servicios hoteleros, y para llegar a donde se iba a realizar el evento había que cruzar el lago y las canoas no estaban trabajando”. En Sepur Zarco, las abuelas “no podían recibirnos porque estaban abriendo un albergue para atender a las personas que fueron damnificadas”.</p> <p>La situación de pobreza se agravó en estas poblaciones que fueron azotadas por Eta e Iota en el medio de la pandemia COVID 19, la crisis alimentaria y de salud fue evidente. En este sentido, se resalta que algunas mujeres, cuando se les invitaba a talleres presenciales planteaban sus necesidades inmediatas en espera de una respuesta por parte del proyecto: “nos llevaban a la reflexión de que no estaría bien ir al taller y tener sus dos tiempos de comida cuando al regresar a su casa tenían una situación paupérrima por las tormentas (...) en lugar el coffee break las mujeres pedían que se diera el grano”. Al respecto, es importante mencionar que las organizaciones socias reconocen la flexibilidad de la agencia líder para responder a las necesidades inmediatas de las mujeres</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 16</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>afectadas.</p> <p>La mayoría de las personas entrevistadas con relación al proceso de aprobación del proyecto, consideran que la implementación se vio particularmente afectada por el proceso que se llevó tanto en SEGEPLAN como en el Organismo Judicial que es la contraparte nacional. Al respecto se considera necesario diseñar una mejor estrategia de aprobación, que evite los retrasos en la ejecución.</p> <p>Unido a esto, también se considera la temporalidad del proyecto como una limitante para la implementación, ya que, en un periodo tan corto de ejecución, 18 meses, se esperaba alcanzar grandes resultados. Al respecto se señala, por ejemplo: “la poca temporalidad nos ponía presión en la ejecución que no priorizaba las cuestiones estratégicas, como la debida integración de criterios administrativos y técnicos para la ejecución, todo iba sobre la marcha.” La mayoría de las socias implementadoras indicaron que hubo necesidad de hacer ampliaciones de tiempo para los componentes que les correspondía.</p> <p>Además, se considera que hizo falta una mayor coordinación inter agencial para avanzar en el proyecto, “internamente fue una debilidad (...) para que el proyecto se echara a andar, esto hizo que la forma de implementación fuera diferenciada”. A esto se suman los cambios en la coordinación del proyecto que hicieron que algunas de las socias repitieran procesos administrativos o tuvieran que llegar a nuevos acuerdos para la implementación de actividades específicas.</p> <p>A nivel de las instituciones del Estado resalta la apertura de las autoridades y su disposición para comprometerse con el proyecto y tener una coordinación efectiva. Así como, lo que significó para las instituciones el tránsito a la virtualidad y la transformación digital: se tuvieron que ir rompiendo factores de cotidianidad, rompiendo los imaginarios de los servidores/as públicos de cómo hacer el trabajo, de hacerlo más ágil, utilizar la tecnología (...) hacer un trabajo de calidez y calidad hacia la víctima, tener un abordaje más integral y apropiado, pero haciendo uso de tecnologías”.</p> <p>Finalmente, es importante evidenciar las fortalezas señaladas por las socias implementadoras como: la capacidad de las personas capacitadoras, las redes de contactos, las alianzas interinstitucionales el conocimiento y la experiencia de las organizaciones, que facilitaron el tránsito a de la virtualidad y el buen manejo de los recursos tecnológicos</p>	
<p>c) <i>Relevancia de poner en el centro a las mujeres</i></p>	<p>Se considera que el proyecto tuvo resultados bastante exitosos con relación al enfoque de “poner en el centro a las mujeres”, a pesar del tiempo y las dificultades en la implementación. Para la institucionalidad de seguridad y justicia, el poner al centro a las mujeres significó ir rompiendo las brechas que existen en la ciber seguridad e incluir a más mujeres dentro de los equipos de trabajo, pero además ir entendiendo por qué es importante el acceso de las mujeres a la justicia, por qué es diferenciada la violencia en contra de las mujeres y la violencia en contra de los hombres. Ir colocando el enfoque de necesidades específicas de las mujeres no solo en las variables sino también en el abordaje. Hablar de las mujeres desde su diversidad y desde la interseccionalidad.</p> <p>Además, también se considera que este enfoque representa un dilema ético para las organizaciones de mujeres, las instituciones y las agencias de cooperación, ya que implica también poner a las mujeres en el centro de los proyectos operativa y administrativamente, “si nosotras mismas no nos dignificamos, cómo dignificamos a las otras”.</p> <p>A continuación, se sintetizan los esfuerzos realizados por el proyecto para desarrollar este enfoque de “poner en el centro a las mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfocarse en su liderazgo y capacidad de incidencia con las autoridades, por ejemplo: creando espacios de diálogo tanto entre las mismas mujeres como con las instituciones públicas. El intercambio con las instituciones generó un cambio de percepción sobre el liderazgo y capacidad de las mujeres 	<p>Entrevista a profundidad 01 Entrevista a profundidad 02 Entrevista a profundidad 05 Entrevista a profundidad 06 Entrevista a profundidad 07 Entrevista a profundidad 10 Entrevista a profundidad 11 Entrevista a profundidad 13 Entrevista a profundidad 18</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>en esos espacios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El fortalecimiento de las capacidades de incidencia de las mujeres en los territorios. Algunas beneficiarias de los procesos de formación estuvieron al frente en negociaciones de algunas comunidades post Eta e Iota, esto permitió que las instituciones respondieran a sus necesidades. • Intercambio entre distintas generaciones de mujeres para fortalecer las alianzas y conocimientos entre las mismas mujeres, ya que las jóvenes tienen un mayor conocimiento de lo cibernético y las medidas de protección en el uso de sus dispositivos, mientras las mujeres de mayor edad tienen un mayor conocimiento y experiencia de liderazgo e incidencia institucional. • La realización de actividades que propiciaran el intercambio entre mujeres. Por ejemplo: el foro “construcción de puentes entre mujeres” en el que participaron mujeres emprendedoras indígenas y rurales con mujeres emprendedoras de la capital, de las cámaras empresariales y universidades. En este foro las mujeres pudieron hablar de sus realidades, de su problemática, de las situaciones que enfrentan y cómo solventarlas. • El proyecto identificó una forma de VCM que es muy particular, el cibercrimen y ciberdelito, y se estaba colocando a las mujeres en el centro al incidir en la creación de iniciativas en donde las mujeres también abordaran esta perspectiva en su trabajo; así como, al trabajar en el empoderamiento de los oficiales de la PNC para investigar este tipo de delitos. • Simplificar los procesos administrativos, trabajar con las mujeres y acompañarlas en lo que necesiten (trabajo, atención psicológica o albergue) y buscar a donde derivarlas. • Propiciar que las mujeres fueran las protagonistas, que ellas plantearan qué y cómo hacer, que se apropiaran de los procesos y pudieran decidir hacia donde direccionar sus oportunidades y posicionar sus liderazgos. El proyecto dejó 14 o 15 mujeres dentro del sistema de consejos de desarrollo en Chimaltenango y Alta Verapaz, 3 mesas técnicas (una en cada departamento) y se desarrollaron 2 escuelas de formación política. • Fortalecer a las mujeres mayas en el tema de internet fue una apuesta política, así como reconocer que en las redes sociales también se genera violencia en contra de muchas mujeres. Identificar que para muchas mujeres mayas el machismo también restringe derechos como el acceso al internet, ya que no tienen un dispositivo propio, utilizan el del esposo, por ejemplo. • Velar porque la atención que se estaba dando en el proceso de empoderamiento económico fuera con lenguaje de género, ya que “somos lo que decimos que somos”. Y, en la aplicación de la metodología Get Ahead seleccionar a mujeres como facilitadoras, y que la forma de tratar a las mujeres generara un ambiente de mucha seguridad emocional y psicológica. • Apoyar la elaboración de una política pública que tiene que ver con el empleo digno para las mujeres implicaba que todos los procesos podían quedar institucionalizados, les daba sostenibilidad. Desafortunadamente la política está pendiente de aprobación. 	
d) <i>Teoría del cambio</i>	La teoría del cambio buscaba describir cómo abordar las diferentes autonomías de las mujeres. Partiendo de que al fortalecer sus capacidades para una independencia económica también se iban a afectar positivamente sus capacidades de incidencia, de participación y de liderazgo. Y al fortalecer sus capacidades de incidencia y participación se daría una mayor articulación con instituciones de seguridad y justicia, para abordar los detonantes de conflicto,	Entrevista a profundidad 05 Entrevista a profundidad 06 Entrevista a profundidad 09

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	incluyendo la VCM. En este sentido, se considera que la teoría de cambio fue acertada y cumplida, porque se implementaron todas las acciones previstas en el proyecto, a pesar del poco tiempo de implementación.	Entrevista a profundidad 13
<p>e) Género y derechos humanos</p> <p><i>Desafíos, necesidades y capacidades de las mujeres:</i></p>	<p>Es importante resaltar que la mayoría de las organizaciones de sociedad civil reconocen que muchas de las ideas e iniciativas del proyecto fueron recogidas en la asamblea convocada por ONU mujeres. El proyecto si tomó en cuenta las necesidades de las mujeres, particularmente, sus necesidades en el contexto de la COVID 19, en el que se incrementó la criminalización de muchas mujeres defensoras de los derechos humanos y los territorios, quienes utilizan las redes sociales para expresarse. En ese sentido, el proyecto respondió a una necesidad latente y permitió que las mujeres, lideresas y/o activistas, pudieran obtener herramientas de autoprotección de su seguridad digital, así como, estrategias de cuidado emocional ante las violencias que estaban viviendo en los medios digitales.</p> <p>El proceso de consulta para el diseño de este proyecto fue adecuado, ya que se tomó en cuenta a mujeres diversas (jóvenes, con trayectoria, críticas) y permitió plantear propuestas con acciones realistas y sobre todo que incluyera las necesidades sentidas dentro de los territorios y que se pudieran atender los desafíos actuales que enfrentan las mujeres. Por ejemplo, incorporar el tema de las violencias digitales es una propuesta desde las mujeres activistas jóvenes. En ese sentido, se considera que el proyecto posibilitó la creatividad y nuevas propuestas, enfoques y debates.</p> <p>Aunque el proyecto tenía definidas sus líneas de intervención, se considera que la elaboración de la línea de base ayudó a confirmar la propuesta y a especificar algunas acciones que las mujeres requerían del proyecto. Con la línea se pretendía conocer el contexto; las implicaciones de la pandemia para las mujeres en los 3 territorios, con 3 pueblos distintos; conocer los alcances de las instituciones públicas relacionadas; conocer el alcance de las organizaciones y grupos de mujeres, sus necesidades y demandas, sobre las cuales había que trabajar. Posterior a la realización de la línea de base se redefinieron las estrategias y los enfoques, para ir buscando cómo dar respuesta a las necesidades de las mujeres.</p> <p>Sin embargo, también se señala que, aunque esta fue una acción muy importante para el proyecto, no hubo un proceso de devolución de los resultados a las organizaciones socias y tampoco a las mujeres que participaron. Únicamente se les pidió pasar un formulario a las mujeres para que ellas lo respondieran y después se le entregaba a la consultora contratada para hacer línea de base.</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 10</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p>
f) Innovación	<p>Se considera que el proyecto fue novedoso en el abordaje de la ciber violencia como una forma de violencia contra las mujeres. Así como en posibilitar nuevas voces, nuevas propuestas y un trabajo más colectivo en los territorios para confrontar este tipo de violencia. Este elemento innovador resalta principalmente en el trabajo de las instituciones de seguridad y justicia, ya que les representó un reto debido a que las ciber violencias no están establecidas como delitos dentro de la legislación guatemalteca.</p> <p>Dentro del abordaje de la ciber violencia, es importante resaltar el tema de la evidencia digital, ya que representó un aporte del proyecto muy importante para los jueces y juezas que participaron en la capacitación. Es un tema que se desconocía, tal y como lo indica una jueza de Chimaltenango: “nos enfocábamos a los dictámenes biológicos, genéticos, medico forenses, a los dictámenes que evidencian la violencia física, sexual, psicológica, pero no nos habíamos puesto a pensar que la evidencia digital podía acreditar la permanencia o ubicación de una persona en un lugar específico, que podía coadyuvar a esclarecer un hecho”.</p> <p>También se identificó el tema de la VCM como innovador en el Ministerio de Trabajo, para la Unidad mujer rabajadora es la primera vez que atienden a víctimas de violencia para ubicarlas en un espacio laboral. Con el acompañamiento del proyecto se pudo contactar a algunas empresas para que se</p>	<p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 12</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	sumaran al proceso. Para la institución no significó solamente conseguirles un trabajo a las mujeres, sino tomar en cuenta sus necesidades, las condiciones en que se encuentran y sus problemáticas.	
EFICIENCIA -Administración-		
<p>a) Administración del Proyecto</p> <p><i>Recursos y Coordinación</i></p> <p><i>Nivel de cumplimiento</i></p> <p><i>Junta directiva</i></p> <p><i>Rol de las agencias</i></p> <p><i>Necesidad de ajustes</i></p> <p><i>Fortalezas y debilidades</i></p>	<p>En cuanto a los recursos del proyecto se resalta que el tránsito a la virtualidad posibilitó que la ejecución de los fondos se pudiera acelerar, porque, aunque el proyecto ya contemplaba la entrega de teléfonos inteligentes para facilitar la participación de las mujeres, hubo otras acciones que se tuvieron que realizar de manera virtual, por el contexto de COVID 19. Sin embargo, esto también se señala como una dificultad, ya que por el tránsito a la virtualidad quedaron recursos financieros sin ejecutar, los que originalmente estaban destinados para actividades presenciales. Hubo necesidad de hacer ajustes en la parte financiera y en la temporalidad, ya que las instituciones tenían sus propios procesos y se dificultaba avanzar.</p> <p>Se contempló la adquisición de equipo tecnológico para fortalecer las plataformas de la PNC, el cual tuvo que comprarse fuera del país. Eso requirió más tiempo del planificado, por lo que también impactó la ejecución de ese componente.</p> <p>Se señala como una debilidad en la gestión de recursos el haber incorporado en la implementación a organizaciones que, aunque pasaron por un procedimiento de evaluación de sus capacidades, no necesariamente estaban preparadas para implementar en un contexto de pandemia, que les impuso retos en su gestión que impactaron a su vez en la gestión administrativa y financiera del proyecto.</p> <p>En cuanto al nivel de ejecución, se señala que a inicios de noviembre 2021 el proyecto tenía un 91% de ejecución y se espera que finalice con un 98%. Lo ya registrado en los sistemas financieros de las agencias, al momento de las entrevistas, llegaba al 99%.</p> <p>Estructura del proyecto: En cuanto a la Junta directiva y el comité técnico del proyecto, en la mayoría de los casos se señala que sus roles son claros, tienen que ver con decisiones políticas y con el manejo técnico respectivamente. Se considera que ambos espacios cumplieron con su rol, pero que por el contexto de pandemia se limitaron las reuniones. A pesar de esa limitante, un funcionamiento menos protocolario, con un relacionamiento más cotidiano entre las partes y una buena comunicación y coordinación permitió avanzar en acuerdos específicos y líneas de trabajo en conjunto. Gracias a esa relación más horizontal se veía a las organizaciones como actrices políticas y no solo como ejecutoras del proyecto. Además, se considera que las personas elegidas para estos espacios fueron acompañando y aportando su experiencia y el enfoque desde la comunidad, desde sociedad civil. También, expresaron lo que esperaban de las instituciones de seguridad y justicia.</p> <p>Sin embargo, algunas de las organizaciones socias e instituciones públicas no tenían un total conocimiento sobre cómo estaba integrada la Junta directiva y cuál era su rol dentro del proyecto. En otros casos, se indicó que se hubiera esperado que la Junta directiva tuviera un papel más activo, que se recibían observaciones muy generales y había mucha inactividad de las instituciones de gobierno, estas se veían a sí mismas más como receptores de la ayuda que como junta directiva del proyecto. Había mucha rotación de personas, “siempre teníamos a alguien distinto de cada ministerio” y las coordinaciones con gobierno se hicieron fuera de ese espacio. Además, se considera que hubiera sido beneficioso para el proyecto un mayor involucramiento del Secretariado del PBF en los diferentes espacios, ya que “solo participaban cuando era la entrega de informes”.</p> <p>Se considera aconsejable mantener la estructura de este proyecto en otros proyectos financiados por el PBF, porque, aunque en ocasiones es la misma persona la que participa, estos son espacios diferentes y que también son diferentes momentos de articulación y de toma de decisiones.</p> <p>Rol de las agencias:</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 15</p> <p>Entrevista a profundidad 16</p> <p>Entrevista a profundidad 20</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>La OIT aporta su experiencia en la generación de ingresos y empleabilidad. La UNODC es la agencia líder para ciber seguridad y ONU Mujeres, como agencia líder del proyecto, aporta el enfoque de derechos humanos de las mujeres y el fortalecimiento de sus capacidades. ONU Mujeres, tiene un rol de coordinación y además de acompañamiento técnico y pedagógico para orientar la incorporación de la perspectiva de igualdad de género y de empoderamiento de las mujeres. Así como dar un acompañamiento en la gestión financiera y en la gestión basada en resultados.</p> <p>Tanto UNODC como OIT reconocen el rol de la agencia líder del proyecto, en cuanto a la gestión, el seguimiento y el apoyo técnico y administrativo. Hubo mucha comunicación y discusión sobre cómo hacer las cosas, se les orientaba sobre cuál era la mejor manera de alcanzar los objetivos del proyecto. Sin embargo, también se señala que no hubo mucho trabajo conjunto entre estas agencias debido a que eran componentes distintos.</p> <p>El proyecto propició espacios de coordinación entre las 3 agencias del sistema de Naciones Unidas y las socias implementadoras, para conversar sobre los avances, retos y desafíos que se tenían durante la implementación. En ese sentido, se considera que en el trabajo con la institucionalidad pública y con las organizaciones socias implementadoras se hizo evidente el rol técnico de cada una de las agencias, así como la capacidad de coordinación y la visión integral que se tenía del proyecto. Y que hubo una buena relación de trabajo, comunicación abierta y directa, y se pudo negociar y gestionar de mejor manera. Sin embargo, algunas de las organizaciones socias e instituciones públicas indicaron que no llegaron a conocer a todas las agencias y socias implementadoras del proyecto.</p> <p>Monitoreo y evaluación: Se reconoce la importancia del espacio de monitoreo y evaluación dirigido desde el secretariado del PBF, en donde se hacen análisis más técnicos de cara a la medición de los resultados, ya que tener ese espacio con el donante permite ir respondiendo a sus requerimientos y a su visión estratégica acerca de los recursos; así como fortalecer la ejecución y que haya una retroalimentación oportuna. Aunque en algunos casos era la primera vez que se utilizaba el formato de monitoreo del PBF, se considera como algo positivo ya que involucró a las agencias en todos los procesos y se logró entender mejor el proyecto.</p> <p>Sin embargo, también se señala que los requerimientos del donante en ocasiones pueden sobre pasar la capacidad de respuesta de las agencias. Por lo que podría considerarse simplificar las herramientas y los instrumentos que se usan, así como facilitar su integración, porque cada agencia tiene su propio sistema de monitoreo, además del sistema de monitoreo solicitado por el donante y hay un sistema de monitoreo de Naciones Unidas. Además, el proceso se hizo cuando ya se había ejecutado, en algunos casos, hasta el 80%, por lo que fue difícil encajar los resultados.</p> <p>Además, en este tema se considera una debilidad el que no haya una función de mentoría en las agencias, entonces las personas encargadas desarrollan sus funciones de acuerdo con su experiencia, sin revisar los manuales y procedimientos, por lo que es necesario generar capacidades para que las personas que se incorporan puedan desarrollar los sistemas, enfoques e instrumentos de planificación y monitoreo en las agencias.</p> <p>Ajustes en el proceso: En el proceso de aprobación del proyecto se hizo necesario hacer una revisión exhaustiva de la terminología y de los indicadores del PRODOC, ya que SEGEPLAN y las instituciones estatales no pueden rendir cuentas por la implementación de las organizaciones de sociedad civil y eso significó un nudo en el proceso porque contraviene los procedimientos de las agencias y es una circunstancia que implica al donante, “porque el donante mientras pide fortalecer a las organizaciones civiles también pide el aval del estado”. Sin embargo, para tener el dictamen de SEGEPLAN solo pueden presentarse los componentes que competen a la parte institucional y hay “que asegurar que el donante lo comprenda super bien, porque eso a veces ocasiona retrasos importantes”.</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>Al final del proceso, para facilitar la aprobación, se tuvo dos documentos de proyecto, “uno específico para el resultado con la institucionalidad y otro que contenía la integralidad de los resultados”. Sin embargo, esto trajo otras complejidades, ya que con la institucionalidad se tenía que tratar solo lo relacionado con su componente, mientras que con el donante se planteaba la integralidad. Se plantea, que esto de alguna manera debilitaba la apropiación e integralidad de los resultados por parte de la institucionalidad, ya que en los proyectos del PBF se complementan las acciones de sociedad civil con el trabajo de la institucionalidad.</p> <p>En términos formales el proyecto se amplió de 18 a 24 meses, debido al proceso de aprobación que tomó más tiempo de lo esperado. Pero en la práctica el proyecto se implementó en los 18 meses que se habían establecido inicialmente, ya que se comenzó la implementación con 8 meses de retraso. En ese tiempo que se retrasó la ejecución se hubiera podido invertir en gestiones administrativas y el diseño de la intervención.</p> <p>El proyecto inició formalmente en noviembre de 2019, pero cada uno de los componentes del proyecto se empezó a ejecutar en tiempos diferentes, el resultado 2 fue el último que inició, y la línea base se levantó en noviembre de 2021. Sin embargo, se considera que fue posible alcanzar las metas propuestas gracias a la participación de las organizaciones socias desde el inicio el proyecto, por lo que tenían claridad sobre lo que había que hacer, conocían la temática y los territorios en los que iban a intervenir.</p> <p>Fortalezas y debilidades: Se resalta como una fortaleza para el proyecto la experiencia de las agencias en la implementación de proyectos financiados por el PBF, especialmente ONU Mujeres y ONUDC. Ambas agencias conocen los procedimientos, las formas y los mecanismos de implementación financiera. Así como, la trayectoria y conocimiento de la temática por parte de las organizaciones socias del proyecto.</p> <p>Dentro de las debilidades se plantean dificultades con la coordinación del proyecto, por la salida de la persona contratada inicialmente como coordinadora y lo difícil que fue encontrar a una persona para ese puesto, lo que ocasionó retrasos. Se considera que esta situación se logró solventar con un reacomodo de funciones dentro del Staff de la agencia líder. Sin embargo, también se considera que hubiera sido conveniente tener a una persona con funciones y tareas de coordinación, para asegurar que el proyecto se implementara de manera articulada y con una visión de integralidad, ya que en ocasiones se tenía la “sensación de que el proyecto se implementaba como 3 proyectos separados”, que cada agencia estaba avanzando en lo que le competía de forma paralela.</p> <p>Para algunas de las organizaciones era la primera vez que trabajaban con fondos de UN, entonces encontraron dificultades para adaptarse a los requerimientos administrativos de ONU Mujeres. En este mismo sentido, se señala que en ocasiones la ejecución financiera fue bastante lenta y compleja por las negociaciones que se daban entre las socias implementadoras y las agencias. Sin embargo, se reconoce que hubo mucha comunicación y orientación en los aspectos administrativos y financieros por parte de ONU Mujeres, lo cual ayudó a solventar estas dificultades y se abrió la puerta a la creatividad y a la innovación</p> <p>En la implementación con las instituciones públicas, se señala que hubo dificultades en la coordinación con la PNC para avanzar en el desarrollo y validación de las 5 plataformas, ya que por el confinamiento asignaban al personal a otras actividades. Sin embargo, esto se solventó ejecutando algunos fondos a través de CICAM, para contratar a más diseñadores e informáticos forenses. Otra dificultad enfrentada fue el mecanismo de entrega de los equipos, poder definir con la subdirección de tecnología y con gobernación en dónde se iban a ubicar. También se señala que para montar la infraestructura que permitiera generar mapas delincuenciales en la comisaría de la zona 18, se requería una contrapartida institucional que al final no se logró y hubo necesidad de</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	reorientar los fondos hacia otro tipo de tecnología, pero siempre en el marco del fortalecimiento de la investigación criminal.	
b) Coordinación con y entre socias del proyecto	<p>Con relación a la coordinación entre los componentes del proyecto se señala que se hacían reuniones por especialidad o por la necesidad de resolver alguna acción en particular. La integralidad del proyecto se veía en la asamblea, y que durante la implementación del proyecto se celebraron dos reuniones de rendición de cuentas en la asamblea. En la mayoría de los casos, las organizaciones socias e instituciones públicas indicaron desconocer al resto de organizaciones o instituciones involucradas en la implementación del proyecto, así como a las agencias de UN, el único acercamiento que tuvieron fue para la elaboración de la línea de base y no se propiciaron espacios de coordinación posteriores. En todos los casos se reconoce que hubiera sido importante contar con esos espacios para conocer cómo se estaban implementando los 3 componentes, fortalecer estrategias de acción, generar alianzas, no hacer esfuerzos extras y propiciar un mayor impacto del proyecto.</p> <p>Las organizaciones de sociedad civil, socias implementadoras del proyecto, trabajaron de forma diferenciada en las áreas de intervención. CICAM, en el resultado 1, trabajó el proceso de formación de lideresas en las tres áreas de intervención del proyecto.</p> <p>FGER como socia implementadora trabajó en consorcio con Mujeres en Movimiento. Intervinieron en Alta Verapaz, El Estor y Chimaltenango, “pero se enfocaron en las poblaciones, en las mujeres kaqchiqueles, en las q’eqchi’s y las mestizas, en donde no necesariamente convergían con las otras socias”. Aunque, se señala que, si hubo coordinación en Alta Verapaz, en el intercambio intergeneracional, ya que las abuelas de Sepur Zarco también participaban en las acciones de FGER.</p> <p>CONGCOOP tuvo intervención en Chimaltenango, su intervención estaba enfocada a fortalecer capacidades de espacios educativos.</p> <p>TNBA en coordinación con OIT, trabajó con la URL y en algunas acciones con CICAM. Si tuvieron intervención en los 3 departamentos, pero solo terminaron el proceso en Guatemala y Alta Verapaz. En Chimaltenango quedó sin concluir porque dependían de las lideresas de la región y ellas no cumplieron con todo el proceso que les requería el proyecto.</p> <p>UNODC coordinó con ONU mujeres en los resultados 1 y 3, en los temas de ciber seguridad, ciber violencia y rutas de coordinación. Trabajaron con lideresas de los 3 departamentos, con mujeres indígenas de Chimaltenango y Alta Verapaz y con mujeres mestizas de Guatemala. También trabajaron con las instituciones de seguridad y justicia a nivel departamental, en particular con los órganos especializados del OJ, con quienes se necesitaba hacer la diferenciación de las diferentes formas de VCM, en particular la violencia cibernética. Con el MP y la unidad de ciber crimen de la PNC, se trabajó el 1572, número de teléfono para VCM y con el boletín Isabel Claudina, conociendo esa ruta en coordinación con la Secretaría de la mujer del MP. En Guatemala trabajaron con CICAM y con un grupo de mujeres periodistas que eran atacadas en redes sociales, se les vinculó con la unidad de ciber crimen de la PNC para que pudieran denunciar de forma más segura, conocieron a una unidad de ciber crimen más amigable y que responde inmediatamente, 24/7.</p> <p>La PNC coordinó con CICAM la realización de los talleres de capacitación sobre la prevención de la violencia en contra de niñez, adolescencia y mujeres víctimas de violencia y el registro de capacitaciones al personal policial. Producto de esos talleres, en Chimaltenango se creó una línea de atención a casos de VCM, incluida la violencia cibernética, en materia investigativa.</p> <p>OIT coordinó la implementación del resultado 2, referente al empoderamiento económico, con ONU mujeres, CICAM, la URL, TNBA y la, la ONG Te Conecta.</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>
EFICACIA -Resultados-		

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
<p>a) Proyecto general</p> <p><i>Principales logros: Factores que contribuyeron a los logros Impacto/cambios innovación</i></p>	<p>Logros por resultado</p> <p>Resultado 1: Se considera que en este resultado se sobrepasaron las metas de participación de las mujeres en el diseño de estrategias para contrarrestar el discurso de odio. Además, el número de estrategias diseñadas superó el número que se tenía contemplado. Esto fortaleció los alcances del resultado 3, que era la articulación entre las mujeres y la institucionalidad. Se resalta el interés demostrado por las mujeres, el cual tuvo un impacto positivo en cuanto a la coordinación con la institucionalidad de seguridad y justicia. A continuación, se presentan los principales logros alcanzados en este resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El fortalecimiento de los liderazgos y el posicionamiento de las mujeres en el sistema de consejos de desarrollo multinivel. Muchas mujeres trascendieron y pudieron estar dentro de los procesos, negociar, relacionarse y tener cercanía con la institucionalidad de seguridad y justicia, de medio ambiente, y los gobiernos locales. • Haber dejado instaladas, con metodología y financiamiento, dos cohortes en una escuela de formación política en Alta Verapaz y Chimaltenango. Se dejaron capacidades instaladas en organizaciones de mujeres para su incidencia en la consolidación de la paz y la gestión institucional. • Intercambios intergeneracionales y procesos de mentoría 180, hubo una complementariedad intergeneracional entre mujeres, las pioneras y las constructoras de paz. • Contar con una investigación base que permite identificar cuál es el acceso a internet y cuáles son los discursos de odio contra las mujeres en las redes sociales, a partir de la experiencia de las mujeres participantes, pero también de un estudio de redes sociales. Se realizó en ciudad de Guatemala, El Estor, Sololá y Chimaltenango, con cuatro grupos indígenas étnicos; mujeres quekchies, mestizas y Cakchiqueles. Se publicaron los hallazgos principales y los materiales pedagógicos. La investigación, como documento, todavía está pendiente de publicarse. En este proceso, resalta el uso de los idiomas mayas y el reconocimiento de su importancia en los territorios. Por ejemplo, en el Estor se necesitó una persona (mujer) como traductora. Sin embargo, se considera que se hubiera necesitado una mayor incidencia política sobre los hallazgos de la investigación, pero el tiempo no alcanzó, la información y el debate se mantuvo solo entre las mujeres. • Haber facilitado herramientas digitales a mujeres de pueblos originarios para resguardar su vida digital, a través del desarrollo de la plataforma “Mujeres en Movimienta” que contiene material lúdico y audiovisual, manuales de autocuidado digital y la investigación sobre acceso a internet; el cual puede ser descargado por las mujeres de los territorios y por cualquier persona que tenga acceso a redes sociales. La plataforma está en español, pero manuales están traducidos al Kaqchikel y Quekchí. • Haber propiciado espacios específicos para mujeres, para organizarse y, sobre todo, hablar de lo que las afecta como mujeres. Fue importante el trabajo territorial y plantear la necesidad de hacer espacios de encuentros entre mujeres, que se habían visto bastante mermados en el contexto del COVID. • La creación de una plataforma electrónica en donde se puede formar y sensibilizar a las mujeres en VCM, incluyendo la violencia cibernética, de modo virtual, en Chimaltenango (CONGCOOP/AMES). se logró capacitar a 18 personas en el uso de la plataforma y en prevención de VCM, incluyendo la violencia cibernética. Técnicamente la plataforma quedó realizada, AMES tiene el acceso y se desconoce si está actualizada o no. 	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<ul style="list-style-type: none"> • Se logró capacitar de forma virtual a 45 jóvenes alumnos del Colegio Ukuxbe (hombres y mujeres) de Chimaltenango, en prevención de VCM, incluyendo la violencia cibernética, y la utilización de herramientas como locución para lograr tener programas de radio. <p>En el caso de este componente de CONGCOOP, se considera que no se logró empoderar al 100% a las mujeres, pero si hubo un alcance de sensibilización, principalmente con los jóvenes del Colegio Ukuxbe, y se logró que los programas de radio fueran una herramienta, a la par de la sensibilización, para el empoderamiento de las mujeres.</p> <p>Resultado 2: Este resultado enfrentó varios desafíos en el inicio de la implementación, pero se considera que las metodologías que se desarrollaron permitieron que se pudiera avanzar. Se resalta que un logro importante fue haber incorporado el tema de empoderamiento económico dentro de la agenda de las mujeres. Aunque, en este resultado, la intención era trabajar con las mismas beneficiarias del resultado 1, sin embargo, esto no se alcanzó al 100%, ya que “no todas las personas que tienen interés en desarrollo comunitario tienen interés en desarrollo económico y viceversa”, por lo que fue difícil trabajar con el mismo grupo.</p> <p>La implementación del programa de formación de formadoras y apoyo a las emprendedoras con la metodología Get Ahead de la OIT se realizó en 3 fases: primero, la convocatoria a las facilitadoras para que asistieran a una formación de formadoras, en donde se tuvo respuesta de los 3 departamentos; segundo, la formación de formadoras por parte de la OIT, en donde participaron facilitadoras de Guatemala, de Alta Verapaz y también de Chimaltenango; y la tercera, la aplicación de la metodología en campo, en esta fase se tuvo respuesta de las facilitadoras Alta Verapaz y de ciudad de Guatemala, pero no de las facilitadoras de Chimaltenango, se debió a que son mujeres muy activas en diferentes procesos, estaban involucradas en una capacitación para el manejo de embutidos, entonces, aunque habían recibido la parte teórica de la formación, ellas decidieron no continuar con la puesta en práctica, en ese momento su prioridad era formarse en el manejo de alimentos.</p> <p>Se plantea que un factor para tomar en cuenta, ya que pudo representar alguna dificultad, es el perfil de las facilitadoras para el proceso de formación con la metodología Get Ahead, porque, aunque se buscaba fortalecer a las lideresas comunitarias, al mismo tiempo se necesitaba tener vocación para ese tipo de actividades y para la facilitación de ese tipo de procesos. El perfil de las lideresas se discutió en reuniones con ONU Mujeres OIT, CICAM. Todas las participantes llenaron la forma para poder participar, se evaluaron los perfiles (como requisito mínimo tenían que saber leer y escribir), se hacían preguntas sobre tecnología sabiendo que las capacitaciones iban a ser virtuales, y algunas preguntas sobre el nivel educativo. Se hicieron 2 grupos de acuerdo con esos perfiles. Un grupo venía del componente 1 del proyecto, enfocado más en lo comunitario, procesos de diálogo y prevención de los diferentes tipos de VCM, no tenían tanta vocación para el fortalecimiento de negocios o fortalecimiento económico. El otro se enfocaba más en el fortalecimiento de la actividad económica, en el que había personas de los círculos universitarios, de la URL, pero no exclusivamente, con un perfil más adecuado a los negocios.</p> <p>En cuanto al trabajo de OIT con el MINTRAB, se considera que fue en donde hubo mayor impacto por el contexto de pandemia y en donde se tuvieron mayores dificultades para la implementación. Se tenía programado cierto número de colocaciones laborales que no se alcanzaron. “Se atendió en total a 57 mujeres, se les dio acompañamiento del proyecto. Se redujo a un número de 15 que buscaban empleo, de ellas 5 dijeron que mejor no, de las otras 10 a 7 se les consiguió trabajo, solo tres fueron y una es la que estamos esperando si va a entrar al empleo”. Con la mayoría ya no se pudo tener contacto por ningún medio. Además, se había planteado reforzar el servicio público de empleo, pero eso no se logró y se convirtió en el fortalecimiento de la mejora de los servicios de atención del MAIMI.</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>A continuación, se presentan los principales logros alcanzados en este resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una red de 20 facilitadoras a nivel nacional que están en su proceso de certificación de la metodología Get Ahead, quienes tendrán la capacidad de implementarla en distintos ambientes tanto comunitarios como urbanos, para el desarrollo de nuevos negocios de mujeres. • Más de 200 emprendedoras que han participado en los talleres de la metodología Get Ahead, significa que son 200 emprendedoras fortalecidas, 200 emprendimientos con un básico plan de negocios y otros emprendimientos fortalecidos. • Un conjunto de lideresas identificadas, de diferentes ámbitos de trabajo, a quienes se podría seguir fortaleciendo. • Se están finalizando los informes de las investigaciones sobre la situación de la mujer en el país, que servirán para fomentar y profundizar la discusión sobre el empoderamiento económico de las mujeres. • Haber reactivado un espacio de coordinación como el MAIMI. Al respecto, se señala que el compromiso y el trabajo del MINTRAB para coordinar con el MP en el marco del MAIMI fue algo no esperado en el proyecto. Se resalta, como un logro importante, el fortalecimiento de la coordinación entre el sector de seguridad y justicia y el Organismo Ejecutivo dentro del MAIMI. • Haber fortalecido a la Sección mujer trabajadora, del MINTRAB, para que tengan un proceso administrativo adecuado y cuenten con una ruta específica de atención especializada hacia las mujeres víctimas de violencia. <p>Resultado 3: Se considera que el proyecto tuvo un impacto muy importante en la respuesta institucional y que un componente complementario muy importante es haber establecido un espacio para el monitoreo de la situación de los derechos humanos de las mujeres a partir de la pandemia y de la crisis socio ambiental, siendo el Organismo Judicial “uno de los socios que respondieron casi inmediatamente a las demandas de las mujeres, adoptaron una instrucción que permitió que los mecanismos de protección para las mujeres no perdieran su vigencia sino hasta después de superada la pandemia. Por ejemplo, una mujer que tenía un mecanismo de protección no tenía que hacer más trámites porque de oficio se extendía indefinidamente”; y se estableció que a través del internet se pudiera revisar la situación de los casos de pensiones alimenticias: en dónde estaban y si estaban depositadas o no.</p> <p>En este sentido, Se considera que un logro importante es la interoperabilidad entre OJ, MP y PNC, tanto para la búsqueda inmediata de mujeres como para el abordaje de la ciber violencia desde la investigación y la toma de denuncia.</p> <p>A continuación, se presentan los principales logros alcanzados en este resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel local se fortaleció la coordinación entre el OJ, el MP y la PNC. El proyecto facilitó que tanto la PNC como el MP comprendieran los requerimientos del OJ en los casos en donde mediaba la violencia habilitada por el internet. • Se generó una ruta de atención para casos de violencia habilitada por el internet, esta ruta se está implementando a nivel territorial. • Se instalaron mesas técnicas a nivel territorial, en donde participan representantes del MP, de la PNC y del OJ, así como lideresas que han estado participando en el proyecto. Además, participan las directoras municipales de la mujer (DMM), quienes fueron esenciales en la articulación entre las lideresas y la institucionalidad de seguridad y justicia. Se considera que un aspecto que resalta en el trabajo realizado por estas mesas 	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>interinstitucionales es la discusión que se hizo sobre cómo tipificar o encuadrar un acoso cibernético dentro de nuestra legislación, ya que, aunque no hay legislación que regule los delitos cibernéticos, estos pueden encuadrarse dentro del acoso sexual. Además, en las mesas técnicas se fueron generando modelos de afiches informativos y metodologías para mejor comunicación entre lideresas e instituciones. Sin embargo, también se reconoce que estas mesas técnicas interinstitucionales no quedaron consolidadas, bajaron su ritmo de trabajo y dependen más de la voluntad de las autoridades locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del liderazgo de las mujeres a nivel local por parte de las instituciones de seguridad y justicia, como lideresas y también como portadoras de conocimiento. • Se fortaleció la coordinación entre la PNC y el OJ, ambas instituciones dieron seguimiento a los llamados de protección hechos por las mujeres. Se señala que, incluso, “los mismos magistrados coordinaban con la PNC para que la respuesta no decayera”. Se considera que este es un efecto catalítico importante. • Se cuenta con un módulo sobre ciber violencia y ciber delito en la Escuela de estudios judiciales. El contenido técnico de este módulo se subió a la plataforma de la escuela de estudios judiciales, está en proceso de mediación y se tiene prevista la capacitación para el segundo o tercer trimestre del año. Esto concuerda con lo indicado por una jueza: “nosotros aparte del proyecto no hemos recibido esta capacitación, ni por parte del OJ ni de la Escuela de estudios judiciales (...) se capacitaron a jueces a nivel nacional, pero fue por parte de este proyecto”. • La actualización del protocolo del Sistema de atención integral a la víctima de violencia contra las mujeres .. • El encuentro nacional con jueces, juezas y el SAI, que permiten el intercambio de conocimientos y experiencias entre ellos. • La elaboración del informe de justicia especializada, de los años 2019 y 2020, que se especializa en la observación en audiencias y el análisis de las sentencias. • La capacitación del personal de la Secretaría de la Mujer, en el OJ, en la utilización de los instrumentos y estándares internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres y género. Y los insumos que para poder implementar acciones afirmativas con el personal administrativo. • A nivel de la PNC, un importante logro es la creación del formato de recepción de denuncias en las que las tecnologías se vean involucradas, se creó el formato y el personal de algunas comisarías se va a encargar de difundirlo. Ahora la recepción de la denuncia en la sección contra delitos informáticos se hace por medio de correo electrónico o por el teléfono institucional que está 24/7, no necesariamente tiene que entregarse en físico, ni movilizarse el personal para trasladar la información, es casi inmediata la recepción. • El proyecto dio mayor visibilidad a la sección contra delitos informáticos. Esta oficina era desconocida, no solo por la población, sino incluso por los miembros de algunas fiscalías del MP y personal del OJ, y ahora acuden a la sección por asesoría. Además, hay un mayor acercamiento a la justicia de las víctimas mujeres, ya que lo primordial es la atención adecuada a las víctimas, la entrevista forense y la no revictimización de las personas. • Empoderamiento a mujeres, para que ellas pudieran empoderar a más mujeres y prevenir la violencia en contra de niñez, adolescencia y mujeres 	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>víctimas de violencia (PNC). Lo principal fue la coordinación con las lideresas, en los talleres se trataron distintas temáticas sobre cibercrimen, la atención primaria que es muy importante en estos casos porque la información puede ser muy volátil. Se les dotó de la miniguía de seguridad hecha en conjunto con UNODC, algunas personas nos pidieron material para ir a dar charlas. En estadística también se refleja el conocimiento que ahora la sociedad tiene de la existencia de unidades que se encargan del seguimiento a delitos informáticos, o delitos en los que las TICS se ven involucradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de una metodología en la PNC, por la existencia de cualquier violencia a través de medios cibernéticos, a través de recopilación de datos de forma certera a través del sistema SIAV. Antes solo se recopilaban denuncias, hoy se recopilan denuncias, medidas de seguridad, derivaciones, acompañamientos, servicios brindados y aprensiones en cumplimiento de las medidas de seguridad. Se tienen mejores datos y eso coadyuva a medir resultados y acciones que la PNC realiza en prevención, en atención y en seguimiento con investigación criminal. El sistema cuenta con los campos para poder incorporar la mayoría de las formas en que se va creando violencia hasta hoy, a través de dispositivos o cualquier otra red que hoy no existe. <p>Se capacitó a personal del departamento y a la comisaría de Chimaltenango, de Cobán y de la capital, en temas como: el conocimiento del sistema SIAV y la existencia de hechos de violencia a través de los medios informáticos y la tecnología. Sin embargo, se señala que los mayores retos están en las técnicas y habilidades para manejar los sistemas informáticos y en la necesidad de instruir a la población sobre cuestiones tecnológicas.</p>	
<p>b) Organizaciones de mujeres y redes</p> <p><i>Estrategias:</i></p>	<p>A continuación, se presentan las principales estrategias diseñadas por el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las mentorías intergeneracionales entre las mujeres, el intercambio de saberes y el fortalecimiento de alianzas entre las mujeres constructoras de paz y las mujeres pioneras. • El fortalecimiento de las capacidades de incidencia de las mujeres en diferentes espacios de toma de decisión. • Las vocerías de las mujeres a nivel comunitario. Se hicieron dos intercambios con mujeres, uno en Alta Verapaz y uno en Guatemala y se les dotó de teléfonos inteligentes para facilitar su participación. Ahora participan en redes virtuales de WhatsApp comunicando información, por ejemplo. • Los espacios de diálogo e interlocución entre las mujeres y la institucionalidad de seguridad y justicia. • La escuela de incidencia con diferentes temas de formación para las mujeres: negociación, VCM, VCM habilitada por el internet y en el ciber espacio, los discursos de odios, entre otros. • La creación de un Chatbot con un colectivo de jóvenes de Palencia en alianza con IU Report. Es una plataforma tecnológica donde se pueden vincular una serie de herramientas digitales y hacer consultas para la prevención de la ciber violencia. • Campañas y estrategias de comunicación. • La elaboración de videos y una guía de prevención de violencias cometidas por medios cibernéticos, en coordinación con la Secretaría de violencia sexual, explotación y trata -SVET-. • La articulación con colectivas o mujeres organizadas en los territorios alrededor del tema de seguridad digital. Por ejemplo: con la Red de comunicadoras indígenas Jun Na'oj con presencia en varios municipios y departamentos y con la Enredadera, que es una colectiva de mujeres jóvenes 	<p>Entrevista a profundidad 01 Entrevista a profundidad 02 Entrevista a profundidad 04 Entrevista a profundidad 06 Entrevista a profundidad 07 Entrevista a profundidad 09 Entrevista a profundidad 11 Entrevista a profundidad 13 Entrevista a profundidad 14 Entrevista a profundidad 18 Entrevista a profundidad 18</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>que trabajan con mujeres Cakchiqueles y Quichés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para trabajar nuevas masculinidades en Chimaltenango, debido a que las mujeres enfrentaban grandes desafíos a nivel de espacios de toma de decisión a nivel local, en los Consejos de desarrollo. Esa fue una estrategia diferenciada, con resultados bastante positivos. • La metodología “Get Ahead”, “que vincula empoderamiento con consolidación de paz y liderazgo”, para ser replicable por las mujeres en sus comunidades. • La articulación del empoderamiento económico con las intervenciones de fortalecimiento e incidencia, aunque se considera que no se logró en el nivel que se esperaba, debido principalmente a factores externos como el contexto de la pandemia y las tormentas ETA e Iota. Factores que, incluso, hicieron que se modificaran algunas de las intervenciones del proyecto para responder a las demandas de subsistencia y sobrevivencia de las mujeres afectadas. • La articulación entre las instituciones de seguridad y justicia y la complementariedad de sus acciones para dar respuesta a las demandas de las mujeres. <p>Impacto/cambios:</p> <p>Se considera que con estas estrategias el proyecto generó cambios en la vida de las mujeres a nivel individual y familiar. Así como, a nivel comunitario y de la institucionalidad pública involucrada en la implementación. A continuación, se presentan los principales cambios generados en estos niveles.</p> <p>A nivel individual,</p> <ul style="list-style-type: none"> • El autorreconocimiento de las capacidades de liderazgo e incidencia de las mujeres. • Una mayor concientización sobre las violencias digitales en la vida de las mujeres, saber cómo identificarlas, cómo abordarlas, cómo defenderse. “Saber que no tenemos que aguantar la violencia, sino que tenemos derecho a exigir que se transforme, a transformarla nosotras mismas y a dignificar nuestra vida en ese proceso”. Se considera que se necesita un acompañamiento más cercano para identificar cuál ha sido el impacto real del proyecto en las mujeres. <p>A nivel familiar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mayor comprensión de las visiones diferenciadas intergeneracionales y el fortalecimiento de las relaciones de las mujeres con la gente joven de sus propias familias. • En algunos casos se dio un mayor involucramiento de la familia de las emprendedoras en los negocios, pero en otros sucedió lo contrario, hubo cierta separación de los negocios de la vida familiar en la búsqueda de mejores resultados. <p>A nivel comunitario,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber identificar que las violencias digitales son una continuación de las violencias patriarcales, que siguen teniendo la misma raíz y por lo tanto las violencias que viven las defensoras del territorio en El Estor pueden ser similares a las que viven las defensoras en Sololá, por ejemplo. 	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un sentido de colectividad y complicidad entre mujeres. • Un mayor reconocimiento de los liderazgos y aportes de las mujeres al desarrollo de sus territorios, especialmente en el sistema de consejos de desarrollo. • Una mayor visibilidad de las mujeres emprendedoras en su comunidad, se sintieron mucho más seguras y se valoran y reconocen la importancia de lo que hacen. • Cambió la opinión de la población con relación a la PNC, ahora saben que hay personal capacitado para atender las distintas problemáticas. Se generó mayor confianza y las mujeres la transmitieron a las comunidades en las que se desenvuelven como lideresas. <p>A nivel institucional,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mayor comprensión y entendimiento de que, desde la institucionalidad debe darse una respuesta a la violencia habilitada por el internet, a pesar de no estar tipificada como delito. En ese sentido, se señala que el proyecto logró que en el OJ (una magistrada) se buscaran los elementos para habilitar el proyecto desde la Ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra la mujer. • Una mayor concientización dentro del personal de la PNC con relación a la VCM. “Como policía o desde una cultura machista, uno ve ciertas acciones a través de las redes que uno considera “normales”, pero verlo desde otro punto de vista causó gran impacto”. Esto hizo que se realizaran ciertas modificaciones en atención a la víctima, se capacitó al personal en temáticas como entrevista forense y el modelo de recepción de denuncias, en donde ya se especificaban aspectos importantes de los delitos que se cometen haciendo uso de las TICs. • Se generaron protocolos y procedimientos diferenciados para la atención a las mujeres víctimas de este tipo de delitos. La creó la línea telefónica 1572 con lineamientos específicos para orientar a una mujer en caso de ser víctima de VCM en el ciber espacio. Se concientizó a jueces y juezas sobre cómo valorar la evidencia que se les presenta en casos en donde hubo violencia habilitada por el internet. <p>En cuanto al impacto del componente de empoderamiento económico, se ejemplifica el trabajo realizado con la organización Naleb’ak en Alta Verapaz. Con esta organización se trabajó un proceso de fortalecimiento de su actividad económica, la Casa Productiva. Se señala que encontraron alguna resistencia por parte de las lideresas de la organización hacia el equipo de TNBA porque pensaban que su intervención era demasiado empresarial para una organización con fines sociales. Sin embargo, llegaron a comprender que para lograr la sostenibilidad financiera de su proyecto productivo necesitan ajustar su forma de ver esta actividad y atenderla velando por los principios de las buenas prácticas agrícolas, avícolas, de gestión, etc. Al final del proceso se pudo evidenciar un cambio en la forma de pensar acerca del proyecto, tienen mentalidad más enfocada a la productividad, al cuidado de los activos, a construir un sistema sostenible desde la perspectiva comercial y financiera.</p>	
c) Instituciones públicas con las que	<p>Instituciones del estado con las que se trabajó:</p> <p>El proyecto tuvo un mayor relacionamiento con las instituciones del estado en la implementación de los resultados 2 y 3.</p> <p>En el resultado 1, ONU Mujeres, a través de CICAM, trabajó en los 3 territorios con los gobiernos locales y las Direcciones Municipales de la Mujer, estas fueron clave para la implementación, facilitando la parte logística y la coordinación y participación de las mujeres en estos procesos.</p>	Entrevista a profundidad 01 Entrevista a profundidad 02 Entrevista a profundidad 03

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
se trabajó	<p>En el resultado dos, la OIT y ONU Mujeres trabajaron con el Ministerio Público y el Ministerio de Trabajo:</p> <p>Se dio apoyo y acompañamiento al Ministerio de Trabajo -MINTRAB-, específicamente a la Sección Mujer Trabajadora, en la implementación del Modelo de atención integral para mujeres víctimas de violencia, MAIMI, ya que el rol del MP en ese espacio es bastante claro: reciben a las mujeres víctimas de violencia y derivan hacia el MINTRAB a quienes estén interesadas en colocarse en un puesto laboral.</p> <p>La Sección mujer trabajadora coordinó con el Ministerio de Economía y con el Ministerio de Educación para derivar a las mujeres y no regresarlas al MAIMI para no hacer más lento el proceso. El MAIMI lo conforman 16 instituciones públicas y la coordinación se hace por medio del MP, dependiendo del servicio que se requiera así se deriva a las mujeres a la institución que corresponda.</p> <p>Además, en este resultado, la formación de las emprendedoras con la metodología Get Ahead se hizo a través de las alianzas de las facilitadoras con las municipalidades de Santa Catarina Pinula, San José Pinula y Villa Nueva, en Guatemala y con la municipalidad de San Cristóbal, en Alta Verapaz. Las municipalidades facilitaron la convocatoria de las emprendedoras y proporcionaron espacio físico gratuito en la mayoría de los casos.</p> <p>En el resultado tres, UNODC y ONU Mujeres trabajaron con el Organismo Judicial y la PNC:</p> <p>En el MP, se trabajó con las fiscalías de Cobán y Chimaltenango. Además, con la unidad técnica especializada que se dedica a hacer análisis de dispositivos digitales, con la Secretaria de la mujer y con el boletín Isabel Claudina, para la búsqueda de mujeres desaparecidas. Se les vinculó con la unidad de ciber crimen de la PNC, para que pudieran hacer coordinaciones y hacer real lo que dice la Ley: búsqueda inmediata.</p> <p>En la PNC, se trabajó con la Unidad de cibercrimen del Departamento de Atención a Víctimas de Violencia. UNODC y PNC coordinaron con la fiscalía de la mujer, niñez y adolescencia del MP, con jueces de Chimaltenango y con CICAM. A nivel interno de la PNC se coordinó con la División especializada de investigación criminal -DEIC-, en los 3 departamentos. Se considera que en la PNC hay un compromiso institucional claro con el proyecto, por la relación de confianza con UNODC.</p> <p>Se trabajó con el Organismo Judicial en Alta Verapaz, Chimaltenango y Guatemala. Se les presentaron estudios de casos a nivel internacional de cómo se vincula el análisis de dispositivos digitales, cómo se identifican las ciber violencias, los perfiles del agresor y la víctima. Además, se les capacitó en la materia, para ir innovando en el análisis de casos, con evidencia digital y no evidencia física.</p>	<p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>
SOSTENIBILIDAD		
<p>a) General del proyecto</p> <p><i>Niveles</i></p> <p><i>Mecanismos de diálogo o alianzas</i></p>	<p>A nivel local, la sostenibilidad se plantea desde los espacios de interlocución y articulación entre las instituciones de seguridad y justicia y las mujeres para continuar el diálogo y análisis de la respuesta institucional en las diferentes problemáticas.</p> <p>Es esencial la apropiación por parte de los gobiernos locales, que son los responsables de dar seguimiento a este tipo de acciones en los territorios. En ese sentido, el proyecto contribuyó y dejó herramientas para la implementación de las funciones de las Direcciones municipales de la mujer -DMM-, con el fin de que asumieran desde el principio un compromiso con el seguimiento de las acciones impulsadas por el proyecto, sobre todo en archivos, capacitación y herramientas para el desarrollo de capacidades.</p> <p>A nivel comunitario, la sostenibilidad se plantea en la articulación y el fortalecimiento de las relaciones entre las mujeres. Se considera que se lograron construir puentes sororarios entre las mujeres, que van a trascender la vida del proyecto y permitir que ellas se sientan acuerpadas en sus propuestas y en</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 10</p> <p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>la participación en espacios de incidencia a nivel local. En ese sentido se considera que los liderazgos comprometidos de las mujeres son un factor importante de sostenibilidad, “porque con o sin dinero funcionan”. Se generó un cambio personal en las mujeres que va a trascender a otras generaciones.</p> <p>Se considera que el proyecto dejó conocimientos en las mujeres que más adelante pueden replicarlos con sus compañeras para dar seguimiento a los temas relacionados con ciber violencia y cuidados digitales, pero desde una cuestión más individual y desde su organización, como mujeres dentro de una colectiva.</p> <p>Sin embargo, también se considera que la lógica de proyectos es una limitante para la sostenibilidad, porque no se cuenta con recursos para continuar con un trabajo territorial de estas dimensiones, sino depende de la capacidad de auto gestión de las mujeres. En ese sentido, garantizar la sostenibilidad continúa siendo un desafío para las mujeres, se necesita mayor capacidad de gestión.</p> <p>En cuanto a la sostenibilidad del resultado dos, se está en un proceso para implementar el segundo ciclo de formación para las personas que lograron completar el primer ciclo, con lo cual van a tener una certificación formal para que puedan replicar la metodología Get Ahead. Además, contar con la URL como socia implementadora ha posibilitado que la universidad adopte la metodología Get Ahead para desarrollarla dentro de sus procesos de apoyo a las comunidades.</p>	<p>Entrevista a profundidad 14</p>
<p>b) Consolidación y consolidación de alianzas</p> <p><i>Compromiso institucional:</i></p>	<p>A nivel institucional, la sostenibilidad se plantea desde la incorporación de la respuesta institucional en diferentes instrumentos, en el actuar propio de la institucionalidad, y en la incorporación en políticas públicas.</p> <p>En el Organismo Judicial hay un buen nivel de apropiación, dentro de su marco de actuación, para seguir acompañando a las mujeres para contrarrestar la violencia cibernética. Se considera que todos los componentes que se trabajaron con el proyecto apuntan a la sostenibilidad, “a conveniencia para la impartición de justicia y el acceso de las mujeres a la justicia”, y que los procesos de formación quedan institucionalizados, ya que la Escuela de estudios judiciales los adopta como propios y además están relacionados directamente con el informe de análisis de sentencias y el informe de justicia especializada.</p> <p>El MP incorporó la revisión de redes dentro de sus estrategias de análisis del fenómeno criminal.</p> <p>Se considera que en la PNC hay un antes y un después del proyecto, se sienten más acuerpados y tienen más experiencia en trabajar el tema de la ciber violencia, ya lo habían incorporado para sus respuestas de las alertas Isabel Claudina y Alba Keneth. En cuanto a la sostenibilidad, en la PNC se considera que el trabajo acerca de la ciber violencia y el cibercrimen lejos de desaparecer se va a mejorar, ya que cuentan con una subdirección general de tecnología de la información, que es la encargada del soporte técnico de todas las plataformas y sistemas de información; y con el Sistema Integrado de Atención a la Víctima de la Policía Nacional Civil (SIIV). Además, la PNC va a registrar en su inventario los equipos donados por el proyecto para poder colocar en los POA recursos para su mantenimiento y compra de licencias.</p> <p>Con el MINTRAB la sostenibilidad se visualiza en la aprobación de la Política de transición a la economía formal, que se elaboró con el apoyo del proyecto, la cual está en la agenda de la comisión nacional de empleo digno para su aprobación. Además, el proyecto dejó capacidades instaladas en la Unidad de la mujer trabajadora, para que continúe con la intermediación laboral de las mujeres víctimas de violencia.</p> <p>Además, se considera que en el MINTRAB lo implementado con el proyecto se sostiene en el tiempo, ya que son procesos administrativos y es parte del qué hacer de la Sección mujer trabajadora, por ley. En determinado tiempo pueden evaluarse y fortalecerse, pero tanto el punto focal como la ruta de atención se mantienen.</p>	<p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 12</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
EFFECTO CATALÍTICO		
a) En lo financiero y programático	<p>En lo financiero, se logró la movilización de recursos específicos para Guatemala, 50 mil dólares, para el fortalecimiento de la PNC y su respuesta a estos temas, con el acompañamiento técnico de ONU Mujeres.</p> <p>También hubo movilización de recursos a nivel local, a partir de las acciones de incidencia de las lideresas en el sistema de Consejos de desarrollo, en donde se priorizaron las necesidades de las mujeres en las acciones de respuesta post tormenta ETA e IOTA.</p> <p>Se logró que Guatemala entrara como parte de la intervención que UNODC tiene a nivel global en materia de ciber violencia, y que fuera uno de los países beneficiado con fondos para dar continuidad a las acciones de dicha agencia, aunque el proyecto haya finalizado.</p> <p>La PNC realizó una fuerte inversión tanto técnica como financiera durante el desarrollo del proyecto. Asignaron nuevo personal para trabajar las plataformas, también pusieron mano de obra para readecuar obra gris y adaptar las plataformas. Además, asignaron nuevos técnicos en materia de ciber violencia para continuar las acciones a nivel local, para un traslado de conocimientos a sus dependencias. Se les continúa orientando para hacer atenciones especializadas y diferenciadas en los procesos de atención de ciber violencia.</p> <p>Haber posibilitado que el MINTRAB incorporara el MAIMI dentro de su accionar, era un convenio que estaba olvidado y con el proyecto se logró reactivar.</p> <p>Incorporar el tema de la reconversión de la atención a mujeres del sector laboral dentro de la política nacional de empleo digno. Es una herramienta para el proceso de implementación que tienen que hacer los ministerios de trabajo y economía, es una política de atención directa a mujeres.</p> <p>Se señala como un efecto catalítico desde las propias mujeres, el que ellas, con los materiales que el proyecto dejó, empezaron a hacer grupos de mujeres en sus comunidades para informarlas y empoderarlas y que además empezaron a gestar otras acciones dentro de sus territorios. Por ejemplo, gestionaron un curso para certificar en el tema de masculinidades a los 34 alcaldes auxiliares e integrantes del COCODE en Chimaltenango. Otro ejemplo es que continuaron con los intercambios de mercado, se están mandando productos para la venta entre Chimaltenango y Cobán.</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p> <p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p>
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
a) Impacto Pandemia	<p>Se evidenció que la virtualidad no es un obstáculo para que las mujeres continúen en los espacios de diálogo y decisión. Se considera que el manejo cibernético es trascendental, incluso en las comunidades más lejanas y rurales. “Incluso mujeres monolingües en un país bilingüe son capaces de encontrar los medios para usar las tecnologías a su favor y para el sostenimiento de esos liderazgos, y para elevar sus demandas en lo político, social y económico”.</p> <p>A nivel comunitario, en particular a nivel de las lideresas, se evidenció que se puede continuar la participación desde la virtualidad. “Haber hecho procesos de alfabetización digital permitió que las mujeres no se separaran de los espacios”.</p> <p>Hay retos de conectividad que van más allá de lo que un proyecto de esta naturaleza pueda ofrecer. “Por ejemplo, si no hay conexión porque no hay antenas de nada sirve entregarles aparatos y tiempo de aire”.</p>	<p>Entrevista a profundidad 01</p> <p>Entrevista a profundidad 02</p> <p>Entrevista a profundidad 03</p> <p>Entrevista a profundidad 04</p> <p>Entrevista a profundidad 05</p> <p>Entrevista a profundidad 06</p>
b) Qué replicaría	<p>La experiencia de empoderamiento de las mujeres: la alfabetización digital, la construcción de sociedades estratégicas entre constructoras y pioneras, el arte feminista y el ciber feminismo. La apropiación del ciber espacio como mecanismo de potenciación de las fortalezas organizativas de las mujeres.</p> <p>El fortalecimiento conjunto entre el liderazgo joven y el liderazgo consolidado. Mantener y seguir construyendo esa relación sororaria entre las diferentes</p>	<p>Entrevista a profundidad 07</p> <p>Entrevista a profundidad 09</p> <p>Entrevista a profundidad 10</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>generaciones de mujeres.</p> <p>El trabajo territorial con las mujeres. Las mujeres siguen viéndose a sí mismas como agentes de paz en sus comunidades, pero que esa paz no debe ser a costa de ellas mismas, “sino que desde la dignidad y desde el gozo de nuestra lucha, exigencia y complicidad” y desde esa posición contaminar a las comunidades. “Es una forma de alcanzar la paz y de transformar los conflictos, sanar nuestras memorias, sanar traumas, generar estrategias de justicia transicional”.</p> <p>El trabajo sobre la temática de prevención de violencia, pero en el abordaje es importante que las beneficiarias conozcan toda la historia y situación de violencia que se ejerce sobre ellas en todos los ámbitos, no solo violencia cibernética, para que puedan identificarla de mejor manera.</p> <p>La investigación sobre acceso a internet y fortalecerla con más laboratorios digitales, para que la información no esté centralizada, que sea accesible a las mujeres en los territorios y en su idioma.</p> <p>La intervención escalonada que se dio en el proyecto y el enfoque de intervención basada en el conocimiento.</p> <p>La estrategia del acercamiento de las mujeres a la institucionalidad.</p> <p>El desarrollo de la metodología Get Ahead en contextos comunitarios porque es muy apegada a realidades concretas. Buscaría una implementación híbrida, entre presencial y virtual, y un poco más de apoyo y enfoque. Además, podría hacerse de forma permanente. Se cuenta con 26 facilitadoras que terminaron el proceso de formación y se podrían tener muchas más.</p> <p>Ver desde todas las perspectivas los casos de atención a mujeres víctimas de violencia, accionar lo antes posible, porque en las instituciones de gobierno las personas son muy cambiantes. Aprovechar y avanzar lo más rápido posible para concretizar las acciones y propuestas. Y crear herramientas básicas de atención con enfoque de género. Si hay herramientas básicas en una institución pública no se pierde la institucionalización y la atención que se debe dar.</p> <p>La actualización de los registros y la elaboración de los informes de análisis de sentencias y de justicia especializada, en el Organismo Legislativo</p> <p>La capacitación, “solo a quien se le dan las herramientas de conocimiento puede comprender cómo lo puede aplicar”. Que se pueda dar el tema de valoración de la evidencia digital por parte del juez. Si están capacitados el MP, INACIF, la PGN, la PNC, los procesos están blindados, porque están desarrollados con estándares máximos para la obtención y el conocimiento de la prueba, de conocimiento de evidencia digital. “Entonces, a mí como jueza, este proyecto me va a permitir dictar sentencias justas y obviamente garantizar el acceso a la justicia”.</p> <p>Las acciones desde la comunidad, materializar las voces, validarlas y poderlas implementar en las instituciones. Mientras más personas conozcan las problemáticas y los distintos fenómenos de los que pueden ser víctimas en el mundo cibernético, más van a estar preparadas y saber cómo atender y denunciar.</p> <p>El fortalecimiento del tema de indicadores para poder hacer los diagnósticos de atención, de acercamiento y el fortalecimiento de las unidades de la PNC.</p> <p>El acompañamiento y apoyo a la institucionalidad para la digitalización, pero haciendo un acompañamiento de más largo plazo. Adicionando una acción de monitoreo en cuanto a la utilización de los recursos que se les dotan y de las acciones que se generan, de cómo impacta en la vida de las mujeres la persecución penal o la investigación criminal mejorada.</p> <p>Replicaría el proyecto. Es valioso, tiene una fuerte base filosófica y un diseño con pies y cabeza, a pesar de los retos administrativos o técnicos que enfrentó.</p>	<p>Entrevista a profundidad 11</p> <p>Entrevista a profundidad 12</p> <p>Entrevista a profundidad 13</p> <p>Entrevista a profundidad 14</p> <p>Entrevista a profundidad 18</p> <p>Entrevista a profundidad 19</p>

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
c) Qué no hacer	<p>Explorar sociedades tanto estratégicas como políticas, lo haría con más cuidado, con mayor precaución y de acuerdo con las capacidades y potencialidades de cada actor.</p> <p>Ser tan ambiciosos en el diseño de los proyectos, ya que el tiempo es muy corto. Mejorar los tiempos de ejecución para tener mayor impacto. Los resultados esperados de los proyectos deben tener una relación con la temporalidad y con la inversión que se hace. Los proyectos deberían ser de más largo plazo, 3 años como mínimo. Además, hay que prever los cambios en las instituciones porque afecta en la planificación.</p> <p>Continuar con la misma lógica de los proyectos. Es importante diseñar procesos de ejecución de fondos menos restrictivos, menos extractivistas y más respetuosa de la autonomía de las mujeres y de las organizaciones que se apoyan.</p> <p>Involucrarse en “un proyecto en el que las personas no están enteradas de lo que se va a hacer desde el inicio y más bien hay que convencerlas”.</p> <p>Ir a recuperar datos a las comunidades sin hacer un proceso de devolución. Es importante devolver la información, aunque las comunidades no lo soliciten, para transparentar el uso de la información.</p> <p>Dispersar tanto. Es necesario integrar más y tener mayor coordinación y entendimiento del proyecto entre todas las organizaciones, instituciones y agencias de UN, para tener el contexto completo del proyecto.</p> <p>Ir a ciegas, no se puede. El equipo que realice este tipo de proyectos debe conocer la temática. El cambio de personal hace que no conozcan el qué hacer de cada unidad involucrada, eso retrasa y no genera una toma de decisión o acciones que sean objetivas.</p>	
d) Lecciones aprendidas	<p>El proyecto ha logrado trascender todas las dificultades para convertirlas en oportunidades y alternativas. Buscando salidas desde estrategias conjuntas y desde el análisis de los recursos tangibles. El proyecto logró adaptarse al cambio, en el contexto de la pandemia COVID 19 y aceptó la transformación digital.</p> <p>Los procesos de cambio con las instituciones públicas es mejor hacerlos a nivel más técnico y de más largo aliento. Es aconsejable plantear una intervención solo con gobierno, o solo con sociedad civil. No hacerlo con gobierno y sociedad civil.</p> <p>El mayor desafío para el proyecto fue ejecutar en tiempos de incertidumbre. En ese sentido, se sugiere seguir profundizando el debate sobre cómo el financiamiento es una relación de poder per se, que tiene que establecerse bajo acuerdos negociables, que puedan ser analizados en la medida de los desafíos coyunturales. Además, es necesario tomar en cuenta todos los riesgos posibles, así como las necesidades de las comunidades, para una mejor implementación de las acciones en los territorios.</p> <p>Hablar de poner a las mujeres en el centro implica una negociación y comunicación constante. Ningún proceso es perfecto, pero con claridad, comunicación y confianza se pueden lograr las cosas.</p> <p>“Que somos necias y creemos en esto”. Que las mujeres si podemos pactar, aunque pertenezcamos a grupos diferentes por nuestra identidad étnica. Podemos hacer convergencia territorial, etaria y de liderazgo.</p> <p>La innovación del proyecto en una temática que cada vez se va desarrollando más y erradicarla no es tan fácil. En ese sentido, es un proyecto que da para más.</p> <p>La importancia del trabajo en equipo. Se logró realizar un proyecto necesario, bueno y oportuno. Hay que darle seguimiento y continuar con la temática</p>	

Evaluación Proyecto 00118848 – PBF/IRF-307:

Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchiqueles, Q'eqchi's y mestizas.

Temas/ Preguntas	Respuestas (síntesis)	Fuente
	<p>dentro de la PNC.</p> <p>Certeza de que este tipo de delitos pueden suceder en cualquier sector social, todos somos blancos perfectos para la ciberdelincuencia o para que cualquier persona, a través de las TICS, nos haga daño. El crimen cibernético e informático sucede en cualquier parte y desde cualquier parte.</p> <p>La necesidad de contar con un equipo de coordinación que genere sinergias inter agenciales y una visión general e integral de los proyectos PBF.</p>	

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

ANEXO 4

Diagrama Teoría del Cambio y sus principales impactos

Teoría de cambio	Si (1) <u>las mujeres indígenas y mestizas</u> de distintas generaciones constructoras y pioneras de la paz del conflicto y el postconflicto, <u>se unen para fortalecer sus liderazgos</u> , para dismantelar el discurso de odio, la violencia y las tácticas represivas como detonantes del conflicto ampliados por las TICs y el ciberespacio; Si (2) <u>ellas fortalecen su autonomía económica</u> , accediendo a servicios mejorados de empleo y oportunidades de inicio, cimentando su liderazgo y reduciendo sus vulnerabilidades como blancos de la violencia; Si (3) las instituciones relevantes responden a los detonantes del conflicto y las formas emergentes y continuadas de violencia contra las mujeres indígenas y mestizas relacionadas al conflicto y postconflicto, incluyendo los cibercrimes, los delitos habilitados por el internet y violencia en el ciberespacio; Entonces: (4) las mujeres indígenas y mestizas constructoras y pioneras de la paz crean nuevas avenidas para sostener la paz, afirmando sus derechos políticos, económicos y sociales. Porque una alianza intergeneracional y multicultural entre mujeres, apoyada por las instituciones estatales relevantes, cambiaron sus posiciones de blancos de violencia a protagonistas de la paz sostenible.			
Resultado 1	Las mujeres indígenas y mestizas, constructoras de paz y pioneras, son empoderadas como protagonistas para interrumpir los impulsores del conflicto, incluidos los discursos de odio, la violencia y las tácticas represivas			
Productos				
1.1 Las mujeres indígenas y mestizas son apoyadas para innovar y escalar sus acciones para avanzar en la implementación de los compromisos de los Acuerdos de Paz para el avance de los derechos humanos de las mujeres.		1.2 Iniciativas transformadoras intergeneracionales y multiculturales creadas para interrumpir el discurso de odio y promover estrategias de protección		
Actividades				
Crear una escuela de formación en incidencia de lideresas	Gestionar de manera gratuita programas radiales para generar corrientes de opinión sobre el discurso de odio y la violencia contra las mujeres en el ciberespacio	Gestionar a nivel local la respuesta institucional a las necesidades de acceso a servicios básicos de sus comunidades;	Generar encuentros e intercambios de experiencias entre lideresas de mayor edad y trayectoria con jóvenes lideresas.	Generar iniciativas transformadoras, intergeneracionales y multiculturales para el discurso de odio y violencia en el ciberespacio
Impactos				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres lideresas fortalecidas en sus liderazgos socio políticos en distintos niveles. 2. Mujeres lideresas, organizaciones de mujeres y colectivos de jóvenes con mayor conocimiento y nueva perspectiva sobre la problemática de la violencia en línea y los cuidados digitales. 3. Mayor confianza de las lideresas hacia las instituciones de seguridad y justicia. 4. Instituciones de seguridad y justicia sensibles a la problemática real de violencia, incluida la cibernética que enfrentan las mujeres lideresas en sus territorios. 5. Alianzas intergeneracionales y multiculturales de mujeres constructoras de paz y mujeres pioneras ciberfeministas fortalecidas. 				
Resultado 2	El liderazgo de las mujeres indígenas y mestizas en la construcción de la paz se mejoró a través de una mayor autonomía económica y oportunidades de empleo			
Productos				
2.1 Las mujeres indígenas y mestizas son provistas de conocimientos y herramientas para mejorar su cohesión social, resiliencia y		2.2 El Ministerio de Trabajo es apoyado para promover oportunidades económicas para mejorar y / o generar asignación de empleo para mujeres.		

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

autonomía económica.		
Actividades		
Implementar la metodología de emprendimiento GET Ahead para la formación de mujeres emprendedoras en gestión de negocios y negociación	Generar espacios de convergencia entre emprendedoras para compartir experiencias y buscar alianzas de mercados	Acciones para el fortalecimiento del MINTRAB
Impactos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres fortalecidas en su autoestima y en el reconocimiento de sus propias capacidades como actoras sociales y económicas. 2. Mujeres con más confianza para lanzar emprendimientos o potencializar los emprendimientos que tenían. 3. Mujeres facilitadoras con capacidad para replicar la metodología GET Ahead en sus territorios. 4. Mujeres lograron identificar el vínculo entre la autonomía económica y la prevención de la violencia. 5. La capacidad de respuesta del MINTRAB en el marco del convenio del MAIMI se fortaleció para la atención especializada que evite la revictimización y que genere búsquedas de empleo adecuadas para las mujeres sobrevivientes de violencia. 		
Resultado 3	Las instituciones estatales previenen y responden mejor a los impulsores de los conflictos y las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos incluidos los delitos cibernéticos y los delitos contra las mujeres habilitados por internet	
Productos		
3.1 Planificación estratégica y mecanismos de asociación entre las instituciones estatales y las mujeres creados y/o fortalecidos para una respuesta informada a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto	3.2 El Organismo Judicial es apoyado para desarrollar estrategias para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto.	3.3 El Organismo Judicial es apoyado para desarrollar estrategias para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto.
Actividades		
Generar herramientas para fortalecer el actuar y la coordinación interinstitucional frente a la violencia incluida la violencia en línea y desapariciones de mujeres y niñas.	Generar herramientas digitales que permiten el registro de las denuncias, especializado en violencia en contra de las mujeres, incluida la cibernética y gestión de las medidas de seguridad;	Formar instituciones de seguridad y justicia en temas de cibercrimen, investigación criminal sobre estos delitos y evidencia probatoria
Impactos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituciones de seguridad y justicia cuentan con conocimientos sobre delitos cibernéticos y con mayor capacidad para recabar evidencia probatoria digital. 2. Instituciones de seguridad y justicia asumen la necesidad de dar una respuesta a la problemática de violencia en línea aprovechando el marco normativo que se tiene en Guatemala. 3. Instituciones de seguridad y justicia cuentan con herramientas digitales para dar una mejor atención a las víctimas y una mejor respuesta coordinada PNC-MP y OJ en casos de violencia, incluida la cibernética y desapariciones de mujeres y niñas. 		

ANEXO 5

Matriz de evaluación Proyecto según resultados

De acuerdo con la relación entre indicadores de resultado y producto versus resultados alcanzados se establecerá el nivel de cumplimiento según la siguiente escala:

Superado	Cumplido	Cercana expectativa	No cumplido
-----------------	-----------------	----------------------------	--------------------

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
Resultado 1: Las mujeres indígenas y mestizas, constructoras de paz y pioneras, son empoderadas como protagonistas para interrumpir los impulsores del conflicto, incluidos los discursos de odio, la violencia y las tácticas represivas.					
	Indicador de Resultado 1 a: Porcentaje de mujeres beneficiarias directas del proyecto que se perciben como tenedoras de derechos y protagonistas en el sostenimiento de la paz. (desagregado por edad, etnia y localidad)	0	80%	86.5 %	Entrevistas 01, 02, 11, -Grupos Focales 01-03-04 Documentos: 1. PBF Project Progress Report. Semi Annual, 2020. 2. PBF Project Progress Report. Annual, 2020. 3. PBF Project Progress Report. Semi-Annual, 2021. 4. PBF Project Progress Report. Annual, 2021. 5. PBF Project Progress Report. Annual, 2021. 6. Línea de Salida
Producto 1.1 Las mujeres indígenas y mestizas son apoyadas para innovar y escalar sus acciones para avanzar en la implementación de los compromisos de los Acuerdos de Paz	Indicador de producto 1.1.1: Número de mujeres indígenas y mestizas con nuevos conocimientos adquiridos sobre el análisis de conflictos con perspectiva de género y planificación estratégica	0	50	92 (33) Chimaltenango, (24) Alta Verapaz (35) Ciudad de Guatemala.	Entrevistas 01, 02, 11, 13 – Grupos Focales 01-02-04 Documentos: 7. Escuela De Incidencia. Sistematización del Proyecto “Creando Nuevas Avenidas De Resiliencia Para Sostener La Paz Desde Las Mujeres Kaqchikel, Q’eqchi’ Y Mestizas”. CICAM. Guatemala, 2021. 8. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q’eqchi’ y

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
	(desglosado por edad, origen étnico y ubicación).				<p>mestizas para la promoción de su participación e incidencia. CICAM. Enero de 2021.</p> <p>9. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqchí y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres Kaqchiqueles y Mestizas, lideresas de Chimaltenango. CICAM. Enero de 2021.</p> <p>10. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqchí y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres mestizas lideresas de Guatemala. CICAM.</p> <p>11. Estrategia de Posicionamiento de las Lideresas en el Marco del Proyecto: "Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y Mestizas". DEPARTAMENTOS PRIORIZADOS: Guatemala, Alta Verapaz y Chimaltenango. Con apoyo de ONU Mujeres y el Fondo para la Consolidación de la Paz.</p> <p>12. Instrumento de denuncia para abordar el fenómeno de la Violencia Contra la Mujer. Policía Nacional Civil – CICAM.</p> <p>13. Primer informe de avance CICAM</p> <p>14. Segundo informe de avance CICAM</p>
	Indicador de producto 1.1.2 Número de estrategias para fortalecer la escalabilidad de las acciones de innovación de las mujeres, para incrementar su participación e incidencia colectiva	0	Target: 3 (1 Alta Verapaz; 1 Chimaltenango; 1 Guatemala)	4 estrategias; 1 macro estrategia 3 estrategias escalables (1 por depto.)	<p>Entrevistas a profundidad 01, 13</p> <p>Grupos focales: 01-03</p> <p>Documentos:</p> <p>15. Segundo informe de avances CICAM</p> <p>16. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqchí y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. CICAM. Enero de 2021.</p> <p>17. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqchí y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres Kaqchiqueles y Mestizas, lideresas de Chimaltenango. CICAM. Enero de 2021.</p> <p>18. Estrategia para el posicionamiento de las acciones desarrolladas por mujeres q'eqchí y mestizas para la promoción de su participación e incidencia. Mujeres mestizas lideresas de Guatemala. CICAM.</p> <p>19. Estrategia de Posicionamiento de las Lideresas en el Marco del Proyecto: "Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y Mestizas". DEPARTAMENTOS PRIORIZADOS: Guatemala, Alta Verapaz y</p>

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
					Chimaltenango. Con apoyo de ONU Mujeres y el Fondo para la Consolidación de la Paz.
Producto 1.2 Iniciativas transformadoras intergeneracionales y multiculturales creadas para interrumpir el discurso de odio y promover estrategias de protección urbana, rural y cibernética.	Indicador de Producto 1.2.1 Número de mujeres indígenas y mestizas que desarrollan iniciativas para transformar el discurso de odio y promover estrategias de protección urbana, rural y cibernética. (desagregado por edad, etnia y localidad).	0	40	97 mujeres	<p>Entrevistas: 01, 02 y 11. Grupo focal: 01-02-03-04</p> <p>Documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PBF Project Progress Report. Annual, 2021. 2. Informe de resultados del plan de mentoría en el tema intergeneracional para mujeres, en el departamento de Chimaltenango. Mujeres Kaqchikeles y Mestizas, lideresas de Chimaltenango. Abril 2021. 3. Informe del plan de mentoría intergeneracional para mujeres. CICAM. 4. Informe de resultados del plan de mentoría en el tema intergeneracional para mujeres, en el departamento de Guatemala. 5. Las pilas de Internet. Un guía para tomar cuidados digitales #1. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres. 6. Ri taq pilas chi ruya'l kematz'ib'. Wujil chajixik ch'akulaj-kikotemal. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres. 7. Ri taq pilas chi ruya'l kematz'ib'. Jun rucholajem richin chajixik kemil- #1. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres. 8. Las pilas de internet. Manual de autocuidado físico – emocional. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres. 9. Eb' li seeb'eb' re internet. K'utleb'aal re kilb'a'ib' li junxaqaril ut chi na'leb'il. 10. Li seeb'al sa' internet. Un aj k'utunel chiqu re xkolb'alqib' sa' li' ak'il K'abhekiab'aal # 01. Mujeres en Movimienta. FGER. Jun Na'oj. ONU Mujeres. 11. #Aliadas Construimos Paz. Informe de campaña, Comparación entre abril 12 –mayo 12, 2021. CICAM. 12. INFORME FINAL. Evaluación de la estrategia de comunicación del proyecto “Cuidados digitales en los territorios de las mujeres: acceso a internet y documentación de la violencia en redes”. Mujeres en Movimienta – Jun Na'oj – FGER – ONU Mujeres. 13. Investigación Diagnóstica Cuidados Digitales en los Territorios de las Mujeres: Acceso a Internet y Documentación de la Violencia en Red. Jun Na'oj – Mujeres en Movimienta

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
					- FGER.
	Indicador de producto 1.2.2 Número de ciber protecciones innovadoras, plataformas seguras e iniciativas transformadoras lideradas por mujeres implementadas	0	6	6	Entrevista 01-02,11, 13 Grupo focal 02-04 Documentos 14. Segundo informe de avance CICAM 15. Aliadas reporte de monitoreo de campaña 16. Video Chatbot#4 - Campaña digital “Las Pilas” orientada a proveer de herramientas de protección a las mujeres en el ciberespacio - Plataforma segura diseñada por el Colectivo Chiviri Cuarta de Guatemala, llamada “ENLAZATE” esta herramienta digital permite generar espacios de protección; así como facilitar información acerca de los tipos de violencia cibernética, las formas de prevención, las vías de denuncia y las formas de atención a las víctimas. - Campaña “Aliadas” orientada a fortalecer la sororidad entre mujeres y la promoción de su liderazgo y participación en espacios de toma de decisión la cual integra un componente dirigido a hombre “aliados” para la transformación de masculinidades y contrarrestar el discurso de odio; Las publicaciones a la fecha han alcanzado 2,742 interacciones, 2,228 reacciones, y fueron compartidas 308 veces. - Campaña #Dale volumen al respeto y la paz, orientada a transformar el discurso de odio, - Dos iniciativas en alianza con Vital Voices y el Programa Ella Impacta: (1) Empodero mi historia, que aborda la desigualdad de género que vive las y los jóvenes al querer expresarse. (2) Amo ser yo misma, que espera informar a los jóvenes sobre ciber violencia

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Superado	Cumplido	Cercano expectativa	No cumplido
-----------------	-----------------	----------------------------	--------------------

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
Resultado 2: El liderazgo de las mujeres indígenas y mestizas en la construcción de la paz se mejoró a través de una mayor autonomía económica y oportunidades de empleo					
	Indicador de Resultado 2 a: Porcentaje de mujeres beneficiarias que perciben que su autonomía económica reduce su vulnerabilidad como blanco de violencia y aumenta su liderazgo como constructoras de paz y pioneras.	0%	30%	88.3%	16. Encuesta Línea de salida
Producto 2.1 Las mujeres indígenas y mestizas son provistas de conocimientos y herramientas para mejorar su cohesión social, resiliencia y autonomía económica.	Indicador de Producto 2.1.1 Número de mujeres indígenas y mestizas con nuevos conocimientos adquiridos para mejorar su cohesión social, resiliencia y autonomía económica e inscritas en oportunidades de inicio (desagregado por edad, etnia y localidad)	0	60	31	Entrevista 08 Grupos focales 05-06 Documentos: 1. Formación de Formadores GET Ahead. Perfil de candidatos a formadores. 2. Género y emprendimiento (GET Ahead). 2021. International Labour Organization - ILO-. 3. SISTEMATIZACIÓN. Informe final de sistematización de las actividades enfocado en un análisis del conflicto de la incorporación de las mujeres en el mundo del trabajo en Guatemala. The New Business Alliance, Universidad Rafael Landívar, Tradición Jesuita en Guatemala. Enero de 2022.
	Indicador de Producto 2.1.2 Número de trabajos creados en negocios/cooperativas nuevas o existentes (desagregado por	0	60	Alrededor de 100 mujeres están	Grupos focales: 05, 06 Información de emprendedoras y facilitadoras participantes de los grupos focales que nos dieron ejemplos de emprendimientos que arrancaron o que potenció la aplicación de la metodología.

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
	edad, etnia y localidad).			recibiendo la formación en emprendimiento y autoempleo	Entrevistas a profundidad 07, 08, 10 Documentos: SISTEMATIZACIÓN. Informe final de sistematización de las actividades enfocado en un análisis del conflicto de la incorporación de las mujeres en el mundo del trabajo en Guatemala. The New Business Alliance, Universidad Rafael Landívar, Tradición Jesuita en Guatemala. Enero de 2022.
Producto 2.2 El Ministerio de Trabajo es apoyado para promover oportunidades económicas para mejorar y / o generar asignación de empleo para mujeres.	Indicador de Producto 2.2.1 Número de colocaciones laborales realizadas (desagregado por edad, etnia y localidad)	0	100	Se tiene previsto al menos 50 colocaciones laborales en el marco del convenio entre el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y el Ministerio Público	Entrevista: 03 Se obtuvo información que no se alcanzaron las meta en las colocaciones laborales Documentos: 1. Análisis y vinculación entre la política nacional de Promoción y desarrollo integral de la mujer y la Política nacional de empleo digno 2017-2032. Noviembre 2021. 2. Integra: proyecto dirigido a mujeres en proceso de integración laboral. MAIMI-IXKEM. Ministerio de Trabajo y Previsión Social. 3. Informe de los resultados obtenidos de la prueba piloto de ejecución de la hoja de ruta de atención diferenciada integral a la mujer, por parte de los servicios que ofrece el Ministerio de Trabajo y Previsión Social Diseño y prueba de implementación de modelo de atención diferenciada a las mujeres usuarias del Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Ministerio de Trabajo y Previsión Social.
	Indicador de Producto 2.2.2 Número de oportunidades para cadenas de valor vinculadas a programas de microempresas y cooperativas rurales comunitarias de mujeres.	0	10	Identificación de 8 cadenas de valor las cuales se están trabajando para	1. PBF Project Progress Report. Annual, 2021.

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
				vincularlas con las iniciativas emprendedoras que se están apoyando en las actividades anteriores.	

Superado	Cumplido	Cercano expectativa	No cumplido
-----------------	-----------------	----------------------------	--------------------

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
Resultado 3: Instituciones estatales previenen y responden mejor a los impulsores de los conflictos y las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos, incluidos los delitos cibernéticos y los delitos contra las mujeres habilitados por internet					
	Indicador de Resultado 3 a: Porcentaje de casos reportados de violencia contra la mujer, incluyendo crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet en el debido curso de acción por las autoridades relevantes ¹ .	0	15%	El número total de casos de violencia contra la mujer reportados a nivel nacional por la Unidad de Cibercrimen de la PNC para 2019 fue de 269 y de 446 para 2021, lo que representa un incremento de 65.8% en el número de casos. "El departamento de Guatemala la proporción de casos de	1. Informe línea de salida

¹ Organismo Judicial, Policía Nacional Civil y Ministerio Público

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
				violencia contra la mujer que registra la Unidad de Cibercrimen se incrementó en diez puntos porcentuales, lo que equivale a un crecimiento de 15% en la proporción de casos registrados entre los dos años".	
	Indicador de Resultado 3 b: Porcentaje de incremento de la confianza de las mujeres en las instituciones estatales en dar respuesta a las tácticas emergentes y continuadas de violencia contra las mujeres relacionadas con el conflicto, incluyendo crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet.	0	25%	26.7%	Grupos focales: 01-03 Documentos: 1. Segundo informe de avance CICAM 2. Informe línea de salida

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
Producto 3.1 Planificación estratégica y mecanismos de asociación entre las instituciones estatales y las mujeres creados y/o fortalecidos para una respuesta informada a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto	Indicador de Producto 3.1.1 Número de estrategias replicables innovadoras desarrolladas por instituciones estatales en asociación con mujeres para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres	0	3	3 estrategias de coordinación interinstitucional: 1 en Guatemala, 1 en Alta Verapaz y 1 en Chimaltenango	Grupos focales 01 - 03 Entrevistas a profundidad: 07, 04, 18,06 Documentos: 1. Ruta de actuación para la atención de los delitos iniciados desde el internet y en el ciberespacio. CICAM, ONU Mujeres, OIT, UNODC, PBF. 2. INSTRUMENTO DE DENUNCIA para abordar el fenómeno de la Violencia Contra la Mujer
	Indicador de Producto 3.1.2 Número de instituciones con marcos de políticas sensibles al género para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos	0	3	3	Entrevistas a profundidad: 07, 04, 18, 06, 12 1. Informe de seguimiento: Fortalecimiento de las capacidades de investigación criminal y persecución penal de desaparición de mujeres, violencia sexual contra las mujeres y otras formas de violencia contra las mujeres, incluyendo la facilitada a través de las Tics y del internet, de la Policía Nacional Civil en coordinación con las fiscalías correspondientes del Ministerio Público de Guatemala, en los territorios priorizados. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz. 27.04.2021. 3. Protocolo de atención a víctimas o sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual del sistema de atención integral. ONU Mujeres. Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz. 4. Ruta de actuación para la atención de los delitos iniciados desde el internet y en el ciberespacio. CICAM, ONU Mujeres, OIT, UNODC, PBF. 5. INSTRUMENTO DE DENUNCIA para abordar el fenómeno de la Violencia Contra la Mujer Videos 1 y 2 Creando plataformas digitales, programas, metodologías, herramientas para el análisis criminal, riesgos, daños y monitoreo, de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet.

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
Producto 3.2 El Organismo Judicial es apoyado para desarrollar estrategias para responder a tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionada con el conflicto.	Indicador de Producto 3.2.1 Número de plataformas tecnológicas, herramientas y programas para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con el conflicto,	0	2	2 herramientas digitales desarrolladas (en plan de implementación) para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con el conflicto.	Entrevista a profundidad 06,12, 18, 07 y 16. Videos UNODC Video 1. Creando plataformas digitales, programas, metodologías, herramientas para el análisis criminal, riesgos, daños y monitoreo, de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet. Video 2. Fortalecimiento institucional para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia política, económica y social en contra de las mujeres relacionadas con el conflicto, crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet. Documentos: 1. Implementación del Programa de formación del equipo S12 1. Reyes Figueroa, Nelly Andrea. Gestión documental y digitalización de archivos de la Subdirección General de Investigación Criminal de la Policía Nacional Civil. UNODC 2. Sistema de Atención a la Víctima. Policía Nacional Civil -SAV – S12. Documento de especificaciones, requerimientos y criterios. Oficina de Atención a la Víctima de la PNC. UNODC.
	Indicador de Producto 3.2.2 Número de funcionarias/os del Organismo Judicial que han incrementado sus conocimientos para el manejo de casos relacionado con tácticas emergentes y continuas de violencia contra mujeres.	0	90	134 56 juezas y jueces capacitados en delitos habilitados por el internet 78 funcionarias/os del Sistema de Atención Integral a la Víctima de Violencia -SAI-	Entrevista a profundidad 06, 12, 18, 07 y 16. Video 2. Fortalecimiento institucional para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia política, económica y social en contra de las mujeres relacionadas con el conflicto, crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet. Documentos: 1. Informe de seguimiento: Fortalecimiento de las capacidades de investigación criminal y persecución penal de desaparición de mujeres, violencia sexual contra las mujeres y otras formas de violencia contra las mujeres, incluyendo la facilitada a través de las Tics y del internet, de la Policía Nacional Civil en coordinación con las fiscalías correspondientes del Ministerio Público de Guatemala, en los territorios priorizados. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
					Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz. 27.04.2021. 2. Módulo de formación de la ESEJ no lo compartieron, lo están mediando
Producto 3.3 La Policía Nacional Civil y el Ministerio Público son apoyados para desarrollar estrategias para investigar y enjuiciar las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos	Indicador de Producto 3.3.1 Número de funcionarios de la Policía Nacional Civil y del Ministerio Público con conocimientos adquiridos para investigar y enjuiciar las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres (desagregado por edad, etnia y localidad)	0	200	200 En proceso de documentación. Funcionarios de la Policía Nacional Civil y del Ministerio Público adquirieron conocimientos para investigar y perseguir las tácticas emergentes y continuadas de violencia contra las mujeres, relacionadas con el conflicto.	Entrevista a profundidad 06,12, 18, 07 y 16. Video 2. Fortalecimiento institucional para responder a las tácticas emergentes y continuas de violencia política, económica y social en contra de las mujeres relacionadas con el conflicto, crímenes cibernéticos y delitos habilitados por el internet. 1. Proceso de formación a personal fiscal e investigador. "Introducción al proceso de investigación del cibercrimen y manejo de indicios digitales". UNODC. 2. Consultoría para la "Toma de requerimientos, análisis y desarrollo del módulo de interoperabilidad electrónica PNC-MP-OJ para alertas Isabel Claudina y medidas de seguridad electrónicas", del Proyecto "Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas". Producto No. 1 – "Plan de trabajo y metodología del proceso". CICAM. 3. Alerta Isabel Claudina. EstadisticadeciberPNCOct.2021.xlsx 4. Informe de seguimiento: Fortalecimiento de las capacidades de investigación criminal y persecución penal de desaparición de mujeres, violencia sexual contra las mujeres y otras formas de violencia contra las mujeres, incluyendo la facilitada a través de las Tics y del internet, de la Policía Nacional Civil en coordinación con las fiscalías correspondientes del Ministerio Público de Guatemala, en los territorios priorizados. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Naciones Unidas Consolidación de la Paz. Fondo para la Consolidación de la Paz. 27.04.2021.
	Indicador de producto 3.3.2 Número de plataformas tecnológicas, programas herramientas y metodologías desarrolladas para el análisis	0	6	6	Entrevistas a profundidad: 06,07, 15,18 Video 1: Creando plataformas digitales, programas, metodologías, herramientas para el análisis criminal, riesgos, daños y monitoreo, de crímenes cibernéticos y delitos habilitados

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
	<p>criminal, de riesgos y de daños y monitoreo de crímenes cibernéticos y delitos habilitados por internet contra las mujeres instalados o mejorados con el apoyo del proyecto.</p>				<p>por el internet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación del Programa de formación del equipo S12 2. Reyes Figueroa, Nelly Andrea. Gestión documental y digitalización de archivos de la Subdirección General de Investigación Criminal de la Policía Nacional Civil. UNODC 3. Sistema de Atención a la Víctima. Policía Nacional Civil -SAV – S12. Documento de especificaciones, requerimientos y criterios. Oficina de Atención a la Víctima de la PNC. UNODC. 4. Marroquín López, Jedver David. Consultoría: Desarrollo, seguimiento y monitoreo de la organización de material de archivo en delegaciones departamentales de DEIC y MP, de Cobán y Chimaltenango “Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q’eqchi’ y Mestizas”. Producto 3, informe de visitas 3 y 4. 5. SIAV. Sistema Integrado de Atención a la Víctima. UNODC. Guatemala, Abril 2021. 6. Interoperabilidad. UNODC. 7. Tablero de mando Sistema DAV y nuevo Tablero Sistema SAIV (modificación intervención PBF). 8. Alerta Isabel Claudina. EstadisticadeciberPNCcoct.2021.xlsx <p>Plataformas/herramientas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización Módulo Sistema de Atención Integral en el Sistema de Gestión de Tribunales para mejorar el registro de las actuaciones ictiológicas del Organismo Judicial con mujeres víctimas/sobrevivientes 2. Actualización del sistema de información de atención a la víctima SIAV que interopera con las unidades de investigación de DEIC, unidades de análisis y estadística y Fiscalías especializadas del Ministerio Publico para brindar una mejor atención a la víctima. Interoperar el proceso de denuncia entre PNC y MP, el proceso con el Organismo Judicial para que este pueda determinar si hay medidas de seguridad y que se informe a PNC acerca de la misma.

PROYECTO IRF 00118848 PBF/IRF-307: *Creando nuevas avenidas de resiliencia para sostener la paz desde las mujeres Kaqchikel, Q'eqchi' y mestizas*

Producto	Indicadores	Línea de base	Meta esperada	Resultados obtenidos identificados	Medios de verificación
					<ol style="list-style-type: none"> 3. Modulo Si2- MP-Investigación Interoperable, módulo de solicitud de investigación criminal del Si2 interoperación del MP con las unidades de OAV, DEIC y OJ. 4. Desarrollo del sistema de información de investigación criminal Si2, flujo de entrada de las solicitudes de investigación a los diferentes departamentos de la Subdirección General de Investigación Criminal para poder ordenar los casos, mejorar si seguimiento, generar análisis criminales y fortalecer la persecución penal al tener un sistema interoperable con el Ministerio Público. 5. Módulo SIAV para inter-operatividad entre Organismo Judicial (OJ)- Policía Nacional Civil (PNC) para las medidas de seguridad, facilitar la emisión de medidas de seguridad por parte del OJ para que estas se reciban en PNC y reducir el tiempo para que se atienda a la víctima. 6. Gestor documental y archivo electrónico, se realizó el rescate, estabilización y conservación de documentos. Especificaciones, requerimientos y criterios de aceptación de software, revisión de protocolo, análisis de campos, programación de sistema y pruebas del sistema.

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

ANEXO 6

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
Participantes	7 mujeres	2 Mujeres	5 mujeres	2 hombres y 1 mujer	1 mujer
Resultado 1: Las mujeres indígenas y mestizas, constructoras de paz y pioneras, son empoderadas como protagonistas para interrumpir los impulsores del conflicto, incluidos los discursos de odio, la violencia y las tácticas represivas.					
Indicador: Mmujeres beneficiarias directas del proyecto que se perciben como tenedoras de derechos y protagonistas en el sostenimiento de la paz.					
Antes del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-					
<p>¿Cómo se veía la Violencia contra las mujeres, qué formas de VCM las afligía a nivel familiar y a nivel comunitario?</p> <p>¿Qué tipo de capacidades o herramientas tenían para enfrentar hacer frente a la violencia?</p> <p>¿Conocían y/o manejaban herramientas tecnológicas?</p>	<p>Acerca de la VCM:</p> <p>Las afectan todas las formas de VCM, pero principalmente la violencia física y la violencia sexual y reproductiva.</p> <p>No tenían conocimiento sobre el ciber acoso y los discursos de odio</p> <p>No conocían las rutas de denuncia.</p> <p>No sabían que CICAM podía atender estos casos y brindar ayuda psicológica.</p> <p>Acerca de la violencia cibernética:</p> <p>No sabían mayor cosa sobre tecnología, por ejemplo, una participante indicó: “Me quedé espantada de todo lo que nos fueron a mostrar, del MP, cómo hacían los contactos los delincuentes y cómo las mujeres caen en la trampa”.</p>	<p>Acerca de la VCM:</p> <p>La violencia siempre ha estado presente, en especial la violencia intrafamiliar.</p> <p>Muchas mujeres encontraron una forma de comunicarse a través de las redes sociales.</p> <p>Con la pandemia aumentaron mucho las extorsiones o el acoso. Están violando nuestra privacidad y pasando nuestra identidad a otras personas. Esto podría tener repercusiones y convertirse en agresión física.</p> <p>Acerca de la violencia cibernética:</p> <p>Eran mínimas, no sabíamos casi nada, incluso de las redes sociales con sus políticas de privacidad.</p> <p>En las comunidades no teníamos mucha información acerca de las plataformas digitales.</p> <p>Adaptarnos a esta nueva modalidad fue un paso grande para todas y todos. De un día a otro dependíamos de ellas.</p>	<p>Acerca de la VCM:</p> <p>Las más comunes son violencia en niñas menores de 10 años y la violencia sexual que vivían las mujeres jóvenes.</p> <p>La violencia intrafamiliar, ya que las mujeres tienen miedo a denunciar. Es complicado incidir, por lo que fue importante conocer una ruta de denuncia e ir promocionando una cultura de denuncia.</p>	<p>Acerca de la VCM:</p> <p>Las principales son el machismo, violencia intrafamiliar, trabajo infantil y VCM. No hay espacios libres de violencias para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan ir y expresarse libremente.</p> <p>Acerca de la violencia cibernética:</p> <p>Se creaba una brecha de vulnerabilidad, en la que niños, adolescentes, jóvenes y adultos al no poder manejar los espacios cibernéticos iban a ser afectados, a ser víctimas de violencias cibernéticas como: trata de personas, captación de menores para explotación sexual, sexting, grooming.</p> <p>Los grupos de WhatsApp son espacios vulnerables a que se filtraran memes, pornografía o mensajes violentos. Los niños están vulnerables a que cualquier persona pueda acceder a sus números de teléfono.</p> <p>El aumento de perfiles de Facebook de niños y niñas los hacía vulnerables al grooming y a la sextorsión.</p> <p>Hemos visto la creciente ola del discurso de odio, por ejemplo, un joven barbero se hizo</p>	<p>Acerca de la VCM:</p> <p>La discriminación, como mujer, como mujer indígena y el machismo.</p> <p>Empecé a sufrir acoso por parte de supuestos periodistas. Empezó una persecución, tomaron fotos de mi perfil de Facebook y empezaron a desvalorizar el trabajo periodístico y acusándome como dirigente de los bloqueos (gente que extorsiona para pasar).</p> <p>Violencia comunitaria, las mujeres sufren agresiones físicas. VCM.</p> <p>En varias comunidades había varias niñas violadas por sus propios familiares, varias mujeres que fueron abandonadas sin recibir pensión alimenticia para sus niños o para ellas, varias mujeres golpeadas.</p> <p>A nivel personal y comunitario la VCM afecta nuestra salud mental, emocional y física. El impacto social es muy triste, se normaliza la violencia, la insensibilidad de decir “bueno le pegaron porque se lo buscó”, cambiar esos estereotipos es el reto que tenemos.</p> <p>Culturalmente muchas familias Quekchí dicen “el que manda en la casa es el hombre nosotros no podemos decir nada”. Normalizar la violencia porque desde chiquita me enseñaron a decir “está bien”, que el hombre tiene que mandar y la mujer solo tiene que estar en la casa</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
		<p>Acceso a internet si teníamos, no utilizábamos seguido las plataformas, pero ahora son necesarias y también es necesario conocer los riesgos.</p> <p>Utilizábamos WhatsApp, Facebook, Instagram y el navegador normal, las que la mayoría conocemos.</p>		<p>viral por un meme que difundía el discurso de odio hacia su trabajo.</p> <p>Ataques a las mujeres a través de mensajes sexistas y machistas en redes sociales.</p> <p>El alquiler de cuentas de juegos, que se prestan a la extorsión de menores de edad, casos de niños que están endeudados por haber alquilado una cuenta de juego para subir de nivel.</p> <p>Capacidades y herramientas.</p> <p>No conocíamos todas esas formas de violencia cibernética.</p> <p>No conocíamos las herramientas tecnológicas, entonces no poseíamos el conocimiento para trabajar con herramientas virtuales.</p>	<p>haciendo los oficios. Entonces, a través de la comunicación cambiar eso, ir cuestionando, ¿por qué tenemos que sufrir nosotras las mujeres indígenas? ¿por qué la sociedad ha normalizado la violencia y decir “bueno la mujer se lo buscó”?</p> <p>La mayoría de los hombres que están en la minería cobran su salario y se van a las cantinas, se emborrachan y después llegan a violentar a sus mujeres, entonces cuál es el beneficio, (...) llegan a embarazar a las menores de edad. Les dan 50 quetzales, tienen relaciones sexo genitales, quedan embarazadas y desaparecen.</p> <p>En la casa las primeras que sufrimos por no contar con agua, ya no hay agua en El Estor, somos las mujeres y ese tipo de violencia no lo vemos.</p> <p>Acerca de la violencia cibernética:</p> <p>No era consciente de la violencia cibernética.</p> <p>En qué acciones se vincula con el proyecto: Formación, a través de Jun Na’oj, en derechos de pueblos indígenas y de mujeres, solamente.</p>
Después del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-					
¿En qué sienten que les ha aportado el trabajo con las organizaciones /el Proyecto?	<p>Aportes de la escuela de formación:</p> <p>-Aprendimos a tener más valor como lideresas, más fuerza y conocimiento.</p> <p>-La capacitación se relaciona con las violencias y cómo puede repercutir en los cuerpos de las mujeres.</p> <p>-Conocimos cuáles eran las estadísticas de violencia en Chimaltenango, si ha habido femicidios y denuncias.</p> <p>-Aprendimos a realizar un FODA, y un mapa de actores, cómo hacer un foro y sobre las redes sociales “en las que se puede transmitir información, pero que también puede ser un medio de violencia”.</p> <p>-Aprendimos “a actuar a tiempo y</p>	<p>Aportes del proceso de formación:</p> <p>Aprendimos a tener cuidados y precauciones, a replicarlo en mi familia.</p> <p>He cambiado hábitos en cuanto a seguridad digital en redes sociales, he podido replicar eso en personas familiares, a mi pareja. El proyecto nos ha ayudado a ver esos pasos o guías que podemos utilizar para proteger a nuestras familias.</p> <p>Hicimos la réplica de los talleres, con compañeras tejedoras. (...) Lo hemos hecho en dos comunidades.</p> <p>Saber cómo navegar en internet, qué páginas son seguras, etc., son cosas que sabemos gracias al proyecto.</p>	<p>Aportes del proceso de formación:</p> <p>Nos sentimos empoderadas.</p> <p>Aprendimos a “no titubear y ser constantes; ya que en las instituciones y municipalidades la mayoría son hombres y es difícil negociar con ellos”.</p> <p>Conocer a las instituciones para poder dar acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia, ya que “cuando van solas se pierden en el camino. (...) Igual en los consejos de desarrollo, no es lo mismo cuando uno conoce las instituciones”.</p> <p>Sirvió para fortalecer la confianza, saber que tenemos</p>	<p>Aportes del proceso de formación:</p> <p>Con la herramienta Enlázate pudimos hacer talleres con grupos específicos e ir conociendo más las problemáticas del municipio.</p> <p>Nos dio experiencia y pudimos relacionarnos con otras organizaciones como IU Report y CICAM. También con las redes de derivación del MP de Santa Catarina Pinula, Fraijanes, Chinautla y Santa Rosa.</p> <p>Aparte de la experiencia y capacitación nos dieron herramientas y nutrición de nuestros conocimientos.</p> <p>Nos hizo cambiar nuestra perspectiva. Nos damos cuenta de la vulnerabilidad que tienen los niños, niñas y adolescentes ante la</p>	<p>Aportes del proceso de formación:</p> <p>Ahora uso Signal, que es una herramienta que conocí con el proyecto. Ahora estoy atenta a cambiar mi contraseña.</p> <p>Cambio con relación a la VCM:</p> <p>He logrado aprender a hacer asesoría, ahora veo que la violencia no es normal.</p> <p>Cuando logré entender el termino feminista me autodeterminé como feminista comunitaria. Mi feminismo comunitario es acompañar a las mujeres cuando están sufriendo violencia, ejerzo cuando doy asesoría a una mujer en la comunidad que necesita apoyo.</p> <p>Antes no tenía idea de lo que era el feminismo o el patriarcado. Si hay cambio a través de las formaciones y de Jun Na’oj.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
<p>¿Cuáles son los cambios que pueden identificar en relación con hechos violentos?</p> <p>A nivel individual: Familiar: Comunitario:</p> <p>¿El Proyecto cambió su forma de ver la violencia contra las mujeres, cómo la cambió? -pueden darnos ejemplos-?</p>	<p>buscar una ruta de denuncia”.</p> <p>-En CICAM nos daban herramientas para proponer, involucrarse, invitar a los vecinos (...) Me ayudó el tener seguridad al momento de hablar. Me costaba tomar la palabra, me aterraba tomar la palabra al frente de muchas personas, (...) Pude hablar y sentirme con más confianza y seguridad”.</p> <p>-En las reuniones presenciales “fue bonito ver y escuchar a la gente y sentirse en confianza sin estar detrás de una pantalla”.</p> <p>-Intercambio generacional: “Había más compañeras de mi edad, de las más pequeñas, encontrar espacios donde hay voces de mujeres que tienen su recorrido y han abierto las brechas, conocerlas en persona y ver el trabajo que se hace en la práctica es importante para nuestro crecimiento”; “conocía al colectivo, pero conocer a más lideresas y su historia abrió mis expectativas y es algo con lo que yo quiero seguir”.</p> <p>Cambios con relación a la VCM:</p> <p>Mayor conocimiento y herramientas sobre “las violencias que no se nombran”.</p> <p>Saber a dónde acudir en caso de una violación, saber qué hacer.</p> <p>Tener una ruta de denuncia y una ruta de respuesta hacia las personas, “tener cierto cuidado, cómo no hacer que la persona se revictimice”.</p> <p>“Me quedo con mucho aprendizaje, con las experiencias de las compañeras. (...) Ahora tenemos más empoderamiento y podemos transmitirlo a otras personas</p>	<p>Ahora conocemos plataformas más seguras, como: mensajería Signal o Telegram.</p> <p>Cambios con relación a la VCM:</p> <p>Sabernos defender y cuidar es importante. Saber cómo denunciar.</p> <p>La violencia cibernética es VCM, pero de diferente forma y con la pandemia es mucho más complejo “vimos que sufrían de acoso de perfiles falsos, hombres que les enviaban fotos de sus partes íntimas”.</p> <p>Hace falta información, sin embargo, “muchas mujeres ahora saben lo importante de cambiar las contraseñas, por ejemplo”. “Con el proyecto hemos estado aprendiendo cómo podemos defendernos y los tipos de violencia que puede existir en las redes sociales”.</p> <p>Una beneficiaria opina que la violencia cibernética “afecta por igual a las mujeres todo tipo de violencia, incluyendo la cibernética. No necesariamente afecta más a las mujeres mayas de áreas rurales.</p> <p>La otra beneficiaria considera que “a las mujeres mayas nos afecta más porque además sufrimos del machismo y racismo”. “En el área urbana la discriminación y el machismo afecta día a día, en todos los ámbitos, pero puedo decir que hay un impacto mayor en las mujeres mayas por la discriminación y el racismo”.</p> <p>Estrategias de autoprotección:</p> <p>Hemos realizado campañas pequeñas, recorridos en casas y aldeas lejanas.</p> <p>Hemos difundido sticker para informar</p>	<p>representatividad a nivel departamental, que juntas somos más.</p> <p>Con el foro con organizaciones de seguridad y justicia aumentó la confianza también para ayudar a las víctimas. (...) Uno sabe decirles a dónde ir, qué hacer. En Santa Cruz se les acompaña hasta que ganan los casos, se les ayuda y orienta.</p> <p>Nos enseñaron la importancia del posicionamiento de las mujeres en las reuniones, técnicas.</p> <p>Motivar a las mujeres para “que se empoderen, que sean mujeres emprendedoras”.</p> <p>Cambios con relación a la VCM:</p> <p>La violencia digital no la conocíamos.</p> <p>Conocimiento de las herramientas para hacer incidencia, como la elaboración de agendas, técnicas como cabildeo o negociación, mapeo de actores, gestión de proyectos y realización de talleres.</p> <p>Conocer la importancia de la organización de mujeres para gestionar proyectos de formación y económicos.</p> <p>Estabilidad emocional, física, psicológica, espiritual para estar bien conmigo misma, para poder apoyar a otras mujeres de una forma sana.</p> <p>En el desarrollo del foro con el sistema de justicia logramos identificar una acción machista: se giró la invitación a algunos medios,</p>	<p>ciber violencia y queremos hacer más cosas para protegerlos.</p> <p>Permitió incidir a nivel local y darle visibilidad al colectivo, permitió que las acciones del colectivo, que es netamente de jóvenes, se pudieran ver como acciones formales y con respaldo, bien pensadas y planificadas. Nos ayudó a formalizar una propuesta de colectivo.</p> <p>Permitió desarrollar una herramienta con perspectiva de género, con acciones de mitigación y prevención de las formas de violencia tanto cibernética como otras formas de violencia comunitaria.</p> <p>Cambios con relación a la VCM:</p> <p>Poder nombrar y reconocer las formas de violencia, por ejemplo, el machismo. Y hablar de machismo y formas de VCM con padres de familia. Nombramos las cosas que antes no se nombraban, quitamos ese silencio.</p> <p>Lo que dejó Enlázate fue nombrar las violencias y no invisibilizarlas y las personas que participaron pudieron validar sus experiencias, en específico de las mujeres.</p> <p>Herramientas:</p> <p>El diálogo. Cuando se abren al diálogo las mujeres cuentan sus experiencias y problemáticas, es el inicio y se les puede ir ayudando. Esa es la principal herramienta, contar lo que les está sucediendo y saber que no están solas.</p> <p>Las alternativas de convivencia fuera de los espacios virtuales, a través de juegos y el arte, con niñas/os y adolescentes, que los educadorxs, padres y madres de familia pudieran conocerlas y que los niños pudieran identificar esas formas de violencia y no ser víctimas.</p>	<p>Cambios con relación a la VCM:</p> <p>Romper el miedo, romper el silencio. Empecé a indagar, a preguntar cómo formar parte de Jun Na’oj, empecé a participar en las capacitaciones, a conocer la comunicación.</p> <p>Ahora le doy sentido a lo que hago, a la comunicación comunitaria desde y para los pueblos.</p> <p>Mi mentalidad cambió, si me empiezan a maltratar en redes sociales puedo bloquear a esa persona, no estoy obligada a tolerarlo.</p> <p>Mayor cuidado de la información que uno comparte en redes sociales, en la seguridad de mis cuentas, en el cambio de contraseña cada cierto tiempo.</p> <p>He logrado entender qué y cómo publicar, tener presente el consentimiento de las personas que están en una fotografía.</p> <p>Herramientas y capacidades:</p> <p>Cuando necesito saber sobre algo busco apoyo en alguien o en internet, porque no tenemos herramientas. No tenemos un libro donde estén los tipos de violencia, a dónde acudir, cómo denunciar, menos desde los idiomas.</p> <p>Tuvimos varias formaciones y un intercambio de experiencias, nos entregaron manuales de cómo identificar la violencia cibernética. Aprendimos sobre las extorsiones por mensajes de texto, varias compañeras de las comunidades atravesaron este tipo de extorsión. Esa es una herramienta de prevención, muchas mujeres no sabían que se llamaba extorsión, que es un delito penado por la ley y que se puede denunciar.</p> <p>Otra de las formas de prevención es cómo se usan las redes sociales, ser selectivos, cómo identificar a acosadores cibernéticos, el uso de las fotografías en redes sociales, el manejo de la información, qué queremos que vean.</p> <p>Se realizaron tres encuentros presenciales sobre cuidados digitales: en Sololá, la capital y uno en El Estor de cuidado digital.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
<p>¿Pueden darnos ejemplos de Iniciativas transformadoras para interrumpir/contrarrestar el discurso de odio?</p> <p>¿Pueden darnos ejemplo de estrategias/ideas de auto protección a nivel urbana, rural y cibernética?</p>	<p>para que tomen esa decisión de poder denunciar”.</p> <p>Estrategias de autoprotección: Una beneficiaria abrió una escuela de tejidos que, además ha servido como refugio para mujeres víctimas de violencia, “el tejido nos ha ayudado a olvidar las situaciones malas que se viven dentro del hogar”. “En lo que las señoras bordan hay alguien que las está capacitando sobre temas de violencia y sus derechos”.</p> <p>En otro caso, una beneficiaria indicó: “empecé a emprender con dos grupos de mujeres, 60 mujeres, estamos elaborando canastas con tusa, para poder salir de la violencia.</p> <p>Nuevas masculinidades: Se grabaron en video 20 entrevistas hechas a hombres jóvenes y adultos, y se dio una charla de un día. “Participaron los varones, entre ellos un joven de 20 años, él sigue trabajando con los niños, es mi apoyo, si no estoy yo está él. Soy la única mujer en el consejo comunitario”.</p> <p>Además, elaboraron afiches con mensajes de reflexión, pero cuando los pegaron en las comunidades, “hace falta trabajar más el tema” y buscar otras formas de llevar el tema a las comunidades.</p> <p>Se reconoce que este es un tema importante, sin embargo, un cuestionamiento es, si este es un tema que toca trabajar a las mujeres, o si por el contrario es algo que les toca hacer a</p>	<p>sobre no violencia.</p> <p>Nos hemos fortalecido solidariamente entre las compañeras, tenemos más confianza, podemos reivindicar la sabiduría de nuestros abuelos abuelas, que utilizaban muchas plantas medicinales, algunas recetas que podemos utilizar para enfrentar la gripe, la tos, o el COVID. Son formas que hemos encontrado y que vamos pasando en el programa de radio.</p> <p>Trabajamos un programa radial que se transmite 3 veces a la semana. Se escucha en Chimaltenango, Sololá, alta Verapaz, Izabal, Totonicapán, quiché, Huehuetenango. Nos hemos apoyado con la conducción del programa y en formación. Con la formación también les damos herramientas digitales para que puedan estar preparadas.</p> <p>Yo manejo una organización con más compañeros, logramos enviar material impreso y de otras organizaciones, para más jóvenes en otros departamentos, sobre el manejo de las redes.</p> <p>En redes sociales hemos estado publicando información de importancia para las mujeres.</p> <p>Vínculo con la defensa de sus derechos: El hackeo de nuestra información puede ser delicado para nosotras, pero también puede ser utilizado en contra de las instituciones. Hemos hecho ejercicios, cambios de plataformas para enviarnos información.</p> <p>Hemos compartido la información a través de un diplomado en el que decidimos incorporar el tema digital.</p>	<p>algunos llegaron y dijeron “a, es una reunión de mujeres”, ni siquiera preguntaron o hicieron alguna nota. Antes hubiéramos pensado que era algo normal, ahora no, nos dimos cuenta de que algo no estaba bien.</p> <p>Pude hablar, pude decir y desarrollar. Me ayudó a hablar en público. No sabía cómo trabajar, cómo decir, cómo dar acompañamiento.</p> <p>Conseguimos que alguien representara a las mujeres en Cobán.</p> <p>Estrategias de autoprotección: En Santa Cruz estamos trabajando con mujeres y con hombres. Con los COCODES cuesta trabajar, entonces los estamos convocando junto con las lideresas. Juntos se están formando, más o menos estamos logrando algo.</p> <p>Con el presidente del COCODE hemos trabajado denuncias y coordinamos para que las mujeres pasen la noche en la sede.</p> <p>Tenemos en nuestra casa un espacio para víctimas de violencia, las llevamos ahí. (...) se ha logrado estabilizar a las familias que llegan a la casa.</p> <p>Participación en programas radiales para compartir sobre los tipos de violencia.</p> <p>En el consejo se logró ganar un proyecto de mercado para San Juan Chamelco.</p>	<p>La utilización de espacios seguros como la biblioteca comunitaria, que es un lugar seguro para llegar y aprender, con herramientas y los recursos de Enlázate.</p> <p>Cuando diseñamos Enlázate lo hicimos desde “el buen trato”, que son principios clave para contrarrestar el discurso de odio. Esas palabras están inmersas en la misma guía: ver, creer, escuchar, proteger y denunciar. Ver la realidad, juzgar el contexto, escuchar a las personas, crearles, protegerlas y denunciar.</p> <p>Estrategias de auto protección: En la guía hay algunos consejos, están los pasos y cómo llenar una denuncia, así como los números de las instituciones a las cuales acudir.</p> <p>El Chatbot, cuando se activa, nos traslada a conocer cuáles son las formas de violencia cibernética, cómo se dan, de qué forma, quiénes la ejercen, cómo prevenirlas, cómo generar contraseñas seguras, cómo ver qué tipo de amigos tenemos agregados, cómo medir nuestra vulnerabilidad en las redes sociales, qué hacer y qué no.</p> <p>En el Chatbot hay una sección de consulta para educadores/as y padres de familia. Agregamos los canales de denuncia para que fuera una herramienta más factible para la consulta, y más práctica, con un lenguaje más cotidiano.</p> <p>Sostenibilidad: Más allá del proyecto, “la Terraza” nos garantiza tener abierto el espacio para niños, niñas, adolescentes y juventudes en el tiempo. No es un espacio propio del colectivo, pero si de una familia que es parte del colectivo.</p>	<p>Alianzas: Logré identificar y entender la diversidad de las mujeres: zutujiles, cakchiqueles, ixiles, etc. son territorios que no conocía. En otros territorios se atraviesa también el conflicto que generan las mineras o empresas extractivas.</p> <p>En los programas de radio he recibido llamadas contando lo que pasan las mujeres, el año pasado ganamos dos casos de pensión alimenticia, una señora que atravesaba violencia física, emocional, psicológica y económica, ella no lo sabía y a través del programa lo pudo identificar y entender, logramos acompañar el caso ante las instancias correspondientes. Ahora ella recibe una pensión alimenticia para sus niños y ya no sufre violencia. Ese es el cambio, el resultado.</p> <p>Consolidación de la paz. Encontrar la paz y tranquilidad de las mujeres. La mayoría de las veces hablo de mujeres, mi enfoque es ese, conozco casos de hombres que son violentados, pero las mujeres son 3 veces más violentadas, por ser mujeres, por ser mujeres indígenas, y la discriminación.</p> <p>Si seguimos normalizando todo lo que nos pasa nunca vamos a avanzar. Es importante cuestionarnos y ver si realmente estamos comprometidas.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
<p>¿Qué significa para ustedes la Paz?</p> <p>Alianzas:</p>	<p>los hombres. En todo caso es un tema que habría que habría que trabajar en conjunto y que les corresponde a los hombres tomar la iniciativa y estar conscientes de que algo se está haciendo mal.</p> <p>Espacios de participación:</p> <p>En los consejos de desarrollo “es bien complicado que las mujeres tomen la iniciativa de ser parte (...) lleva mucho sacrificio, tiempo y entrega”. Sin embargo, es importante porque “cuando hay mujeres se abordan temas específicos de mujeres”.</p> <p>Consideran que, con las herramientas recibidas, están preparadas para ocupar esos espacios “podemos dialogar, posicionarnos”.</p> <p>Consolidación de la paz:</p> <p>La paz transmite tranquilidad, seguridad, confianza y libertad.</p> <p>Como lideresas el que haya paz en nosotras mismas va a generar que las nuevas generaciones puedan transmitir esos mismos términos.</p> <p>Es un equilibrio y poder ayudar a las personas que lo necesitan. Saber que lo que hacemos es con entusiasmo de querer hacer bien las cosas.</p> <p>Respetar los derechos de las personas, hacer valer sus derechos, y que las personas tengan lo necesario para vivir.</p> <p>Paz con Dios, con nuestra familia, en nuestra comunidad. En nuestra comunidad queremos enseñar como lideresas, ayudar y apoyar a las mujeres, niños, niñas y jóvenes.</p>	<p>Ofrecimos materiales y las recargas para que pudieran conectarse. Hay 50 jóvenes que recibieron el material completo y 25 con media beca, en 10 departamentos. Algunos jóvenes voluntariamente lo tradujeron a idiomas mayas. Es un diplomado de 3 meses, y es una iniciativa que nació de un colectivo, con FGER logramos incluir los cuidados digitales.</p> <p>La plataforma de delitos cibernéticos “no la conocemos, no recuerdo que nos hayan hablado sobre la plataforma”. “No conozco la plataforma, sería bueno que nos la compartieran”.</p> <p>Consolidación de la Paz:</p> <p>Paz en mi familia sería bienestar, salud y armonía.</p> <p>A nivel comunitario es ver que hay oportunidades, que se respeten las creencias de los demás.</p> <p>Desde la familia provoca mucho equilibrio y tomar decisiones más consientes (...) para reflejarlo después en la comunidad.</p> <p>Alianzas:</p> <p>Han fortalecido su alianza con la PDH y con ONU Mujeres. La PDH les proporciona información, les concede entrevistas para el programa de radio, les apoyó con el diplomado y en algunos casos han recibido ayuda de los defensores y las auxiliaturas.</p> <p>ONU Mujeres les ha apoyado con materiales y plataformas para otros cursos.</p>	<p>Consolidación de la Paz:</p> <p>Es compartir, ser solidaria con la compañera que está sufriendo violencia.</p> <p>Que no intimide a las mujeres cuando van a poner una denuncia.</p> <p>Es equilibrio, cómo la práctica de valores es importante para el bienestar de las mujeres y familias completas.</p> <p>Se logra consolidar la paz poniendo en práctica la sororidad, que nos apoyemos, que juntas con pequeñas acciones logremos el bienestar de las mujeres y las familias.</p> <p>Saber trabajar con las mujeres, hace falta que haya personas en las instituciones que hablen el dialecto de cada municipio.</p> <p>Trabajar en conjunto con las señoras, hay amenazas, pero trabajando en unión se van a ir disminuyendo.</p> <p>Alianzas:</p> <p>Gracias a CICAM ahora tenemos comunicación con mujeres de otras comunidades, con compañeras de los 22 departamentos. Tenemos muy buena comunicación, el proyecto nos dio un teléfono, la mayoría no tenían.</p>	<p>La mayoría de los miembros del colectivo conocen la herramienta y la saben facilitar, eso nos garantiza que pueden facilitar el proceso Enlázate a futuros grupos.</p> <p>El Chatbot que es una parte de la herramienta Enlázate, se realizó en la plataforma e IU Report, entonces es un chat que está ahí, es un espacio que no se está pagando, no hay límite de vencimiento sigue vigente, quienes quieran consultar lo único que deben tener es acceso a WhatsApp.</p> <p>Se hizo una impresión del libro para colorear y también está de manera digital, para replicar se puede imprimir o usar de manera digital.</p> <p>Consolidación de la paz:</p> <p>Es expresar tus ideas y emociones, expresarte como eres, sin prejuicios, sin crítica, salir a jugar sin que te violenten, poder ir caminando por la calle sin que te griten y violenten de manera física o verbal, incluso psicológica.</p> <p>La paz está enfocada en espacios dignos, en donde uno pueda abrirse al diálogo, en donde se pueda construir a través del diálogo, se respete y valide la opinión de todos. Tener entornos libres, sin ningún tipo de discriminación.</p> <p>En un contexto tan violento como el de Guatemala estos espacios de diálogo además de crear comunidad son importantes para fortalecer la humanidad. Estos espacios de articulación, propuesta y acción a través de jóvenes que van jalando a jóvenes permiten generar confianza entre las personas y un compromiso cívico.</p>	

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
Participantes	7 mujeres	2 Mujeres	5 mujeres	6 mujeres	

Resultado 2: El liderazgo de las mujeres indígenas y mestizas en la construcción de la paz se mejoró a través de una mayor autonomía económica y oportunidades de empleo

Indicador: Mujeres beneficiarias que perciben que su autonomía económica reduce su vulnerabilidad como blanco de violencia y aumenta su liderazgo como constructoras de paz y pioneras.

Antes del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-

<p>¿Qué labores, trabajos realizaban en su familia y en su comunidad?</p> <p>¿Realizaban alguna actividad económica fuera del hogar?</p> <p>¿Si eran conscientes de la importancia de la autonomía / empoderamiento económico y de la relación con el ciclo de violencia que vivimos las mujeres?</p> <p>¿Consideran importante que las mujeres tengan algún ingreso independiente en el hogar/familia?</p>	<p>Importancia de la autonomía económica:</p> <p>Estoy apoyando a un grupo de mujeres que está lanzando una iniciativa de ley para el desarrollo económico de las mujeres... queremos buscar apoyo para mejorar las áreas digitales.</p> <p>Con la pandemia muchas mujeres han estado comercializando en redes sociales lo que hacen, ropa, frutas, verduras. En algunos lugares a través la radio se pasan anuncios de las ventas/negocios de algunas personas.</p> <p>Es importante tener un acceso económico propio para poder auto</p>	<p>Estoy actualmente trabajando para una empresa.</p> <p>Tengo 6 años con mi emprendimiento de fabricación de accesorios.</p> <p>Soy modista profesional, elaboro uniformes, vestidos.</p> <p>Antes teníamos una venta con mi mamá.</p> <p>Toda la vida he trabajado de manera dependiente para una empresa.</p> <p>Trabajo en una empresa de ventas.</p> <p>Trabajo de recepcionista en una empresa.</p> <p>Me he desenvuelto en ventas de comida, tengo años de hacer eso.</p> <p>Con relación a la autonomía económica:</p> <p>Consideran que la autonomía económica es importante para las mujeres porque:</p> <p>-las mujeres siempre han estado opacadas a la par del hombre,</p> <p>-conozco a mujeres que son dependientes,</p>
---	---	--

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
		<p>sustentarnos.</p> <p>No he recibido capacitaciones o sesiones para tratar el tema de autonomía económica.</p> <p>El proyecto ha ayudado bastante, tenemos información, algunas violencias no las conocíamos o tal vez sí, pero no las tomábamos como violencia, como la violencia económica que muchas mujeres la percibimos como algo normal, tenemos más herramientas para ir fortaleciéndonos.</p>			<p>incluso ellas son machistas porque permiten esa situación,</p> <p>-es importante que la mujer sea ella y participe de la economía de la familia y de ella misma, que se haga valer,</p> <p>-cuando hay situaciones en la familia uno no se separa del esposo por la economía,</p> <p>-podemos tener autorrealización y al mismo tiempo aportar a nuestra casa, a nuestra persona y a la sociedad,</p> <p>-podemos atraer a más mujeres, a más personas, para que puedan autorrealizarse,</p> <p>-podemos ayudar a otras mujeres que están bajo el yugo de esta sociedad machista,</p> <p>-quiero aportar siempre a mi casa, ser independiente y ser ejemplo para mis hijos.</p> <p>Relación de autonomía económica - VCM:</p> <p>Una mujer empoderada sale adelante sola. El curso ayudó a que varias mujeres salieran de ese encierro, no podían hacer nada si el marido no les daba gasto.</p> <p>Sufri de violencia doméstica y laboral. Cuando estaba en ese círculo de violencia doméstica muchas veces tuve que cambiar de empleo por las situaciones que se generaban.</p> <p>Un emprendimiento propio previene la violencia y además nos hace ver que no necesitamos depender de otros para solventar la situación económica.</p> <p>La independencia económica nos libera mentalmente de muchos paradigmas de nuestra sociedad.</p> <p>Una mujer empoderada sabe tomar mejor sus decisiones.</p> <p>Hay ciertos grados de violencia, algunas</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
					creemos que no la sufrimos porque somos de un estrato económico, social y educativo más alto, pero lamentablemente no, incluso con ciertas palabras están haciendo violencia contra la mujer.
Después del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-					
<p>¿Qué es lo diferente a antes del trabajo con las organizaciones?</p> <p>¿Cuántas de las mujeres trabajan actualmente?</p> <p>¿En qué sienten que les ha aportado este cambio/trabajo y el trabajo con las organizaciones /el Proyecto?</p> <p>¿Sienten que el trabajo realizado con las organizaciones sobre violencia y en empoderamiento económico les ha ayudado a identificar la violencia que sufren las mujeres y a “afrentarla”, “confrontarla” o “detenerla”? ¿Podrían darnos ejemplos del cómo?</p>	<p>Acerca del empoderamiento económico:</p> <p>Ninguna de las participantes conocía lo que se estaba haciendo en el proyecto y tampoco recordaban si se les había invitado a participar.</p> <p>“Que yo recuerde no, pero si pedimos esta ayuda para fortalecer el bolsillo de las mujeres. El dinero es lo que les da poder a las mujeres... para poder movilizarse y alimentarse.. no depender de lo que el esposo o la pareja le pueda proveer”.</p> <p>“Nunca nos ofrecieron, si lo pedimos, al hacer esta evaluación es necesario que sepan que trabajamos ad honorem, todas damos de nuestro tiempo y llegamos a muchas mujeres, pero si a través de la ONU se reconocieran esos espacios que estamos realizando se les agradecería”. “El factor económico es el que pedimos en el proyecto, es un fortalecimiento también para nosotras”.</p>		<p>Lo que nos dio el proyecto fue ideas, herramientas, lo demás fue gestión nuestra en las municipalidades, nos apoyamos en las direcciones municipales. Por ejemplo: diplomado con un chef. Elaboración de champú y jabón. Hay una señorita que está vendiendo sus productos de elaboración de jabón.</p> <p>CICAM me ha contratado para servirles alimentación, es un emprendimiento mío, de mi familia. En ese sentido me fortaleció. En el barrio llevamos proyectos de champú, se gestionaron proyectos con la DMM, clases de pastelería, comida. Algunas señoras ya reparten pasteles.</p> <p>Nos capacitaron para la elaboración de Champú y de desinfectantes, de jabón antibacterial. No sé si es parte de la escuela de formación.</p> <p>Algunas que salieron del diplomado ya tienen sus ventas, de casa en casa.</p> <p>El diplomado para elaboración de comidas no es parte del proyecto, fue gestión personal, pero sí salió de la planificación anual que se hizo dentro del proyecto. Participaron como 50 personas entre hombres y mujeres.</p> <p>En Santa Cruz, Jornadas médicas con señoras, niñas y jóvenes en 3 comunidades, también era parte de nuestra planificación. Este año costura, corte y confección y bordados.</p>	<p>Sobre la Metodología Get Ahead:</p> <p>La metodología se basaba en el plan de negocios. Está planteado de manera sencilla, comprensible, a través de historias, es aplicable a los diferentes casos que teníamos, en menos casos algunas personas sentían que era una metodología muy sencilla -personas con maestría-.</p> <p>Fue importante desarrollar las áreas de mercadeo, financiera, de costos y de recursos humanos.</p> <p>Inculcar la importancia de planificar para que su emprendimiento siga a lo largo del tiempo y que sea rentable.</p> <p>Aportó casos prácticos que permitían contextualizar en el tema y vincularlo con su emprendimiento.</p> <p>Se contaba con materiales, les permitían llevar su bitácora. Les sirvió para diseñar estrategias y sistematizar.</p> <p>Lo complejo fue que se conectaban por teléfono y eso limitaba el acceso y la manipulación de la plantilla.</p> <p>El plan de mercadeo les mostró que podría ser un diferenciador y no copia de un negocio que ya existe.</p> <p>El tema de evaluación de riesgos fue importante para prever y tener planes de contingencia.</p> <p>En mi caso, tenía participantes de 16 a 60 años, la mayoría en el ámbito de gastronomía y venta de productos de belleza, cada una tenía una capacidad diferente que aprendió durante el curso. Por su vínculo</p>	<p>Herramientas:</p> <p>El networking me dio otra perspectiva, ya tenía 6 años trabajando en línea y ahora estoy en dos puntos. Abrir la mente y pensar en grande.</p> <p>Hacer planeación estratégica y de mercado, identificar nuestras fortalezas y poder llevarlo a un siguiente nivel.</p> <p>Aprendimos cómo legalizar un negocio, cómo ordenar las finanzas, el tiempo.</p> <p>El control de las finanzas y saber mis cualidades. Lo que me gusta es interactuar con la gente, temas de autoestima, me ha ayudado a enfocarme en eso, es lo mío.</p> <p>Lo financiero ayudó a valorizar mi trabajo. Yo pinto, dibujo, hago creaciones y no entendía que el arte tiene precio.</p> <p>Acerca de la autonomía económica:</p> <p>La valorización de la mujer principalmente.</p> <p>Lograr la independencia económica.</p> <p>Ahora, se dan cuenta de que ya no necesitan tener al esposo para sentirse valoradas, “soy yo, porque puedo” ... no permiten más maltrato.</p> <p>Me ha dado la oportunidad de conocerme, saber quién soy, qué quiero, a dónde quiero ir.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
	<p>Metodología Get Ahead:</p> <p>Una de las participantes señaló conocer la metodología: “Yo participé en ese proceso, lamentablemente ya no llevé a la práctica, la última fase que fue la réplica, porque teníamos en ese momento una capacitación de embutidos, las otras tres compañeras decidieron hacer lo más práctico, hacer para proveer, porque el tema de Get Ahead fue muy teórico, pero con buenas herramientas que ayudan para un emprendimiento. Entonces, lo que hicimos fue transmitir a las compañeras que estaban en el proceso de elaboración de embutidos, aprovechamos para darles las herramientas que aprendimos, pero eso no llenó las expectativas del proyecto.</p> <p>Las compañeras que estuvimos en la escuela (de formación) no nos enteramos, yo me enteré por otro lado.</p> <p>No fui parte, no estuve enterada de esto de la OIT.</p>			<p>con la municipalidad de Villa Nueva ya están en registro de marca del negocio, para formalizar sus empresas.</p> <p>En mi caso, 6 mujeres ya tenían un emprendimiento, 2 de ellas lanzaron uno nuevo, 2 más están en el proceso de formalización, de registro del emprendimiento.</p> <p>Debería haber un acompañamiento para las que están en desarrollo de ideas, y buscar aliados para llegar a la última fase que es la exposición de los productos.</p> <p>En el proyecto se creó una red de ayuda entre todas, sería magnifico que esa red se ampliara con aliados externos que ayuden a que ellas tengan una exposición de sus productos o emprendimientos.</p> <p>El proceso de formación me ayudó mucho a que la réplica con el grupo fuera ágil y fluida. Entendí muy bien cómo se va armando el plan de negocios.</p> <p>Esta metodología vino a agregar un valor para trabajar con grupos vulnerables, en este caso eran mujeres, pero se puede replicar con hombres y con jóvenes.</p> <p>La metodología fue excelente, la estructura práctica y fácil. Independientemente de la certificación me motiva a querer transmitir esos conocimientos.</p> <p>Ellas llegan a sus casas a compartir lo que aprendieron, vuelven a su familia en el proceso y eso es importante.</p> <p>Me gustó que madres e hijas estaban pendientes, las hijas ayudaron a las madres.</p> <p>Ejemplos de emprendimientos:</p> <p>2 emprendedoras tenían un negocio montado de confección y venta de prendas de vestir, una de ellas decidió cambiar el enfoque y especializarse en tallas grandes, se dio cuenta de que era una oportunidad de mercado. La otra decidió volverse a activar y desde diciembre empezó con vestidos de graduación y eventos de la iglesia, está también comercializando telas porque en el sector en donde está no hay insumos.</p>	<p>Hoy soy yo misma, me gusta expresarme, tomo mi tiempo, para mí y mi familia.</p> <p>Ser emprendedora, entendí que yo misma podía darme mi propio sueldo, tener una economía más suelta.</p> <p>Me ha servido para estar más con mis hijas.</p> <p>He servido de ejemplo para otras mujeres y me he dedicado a buscar oportunidades para otras mujeres.</p> <p>Me ayudó a quitarme miedos y vergüenza. ... comparto más tiempo con mi bebé en casa... me estoy independizando, se siente bien eso y aportar al hogar, no estar atendida en el esposo..</p> <p>Entendí que necesito seguir capacitándome.</p> <p>Ya perdí el miedo y pude enviar los pedidos a varios departamentos y mi página de Facebook ha subido al doble.</p> <p>Sostenibilidad:</p> <p>Tener la visión de lo que realmente queremos.</p> <p>Este curso ha sido la semilla, ha despertado mi interés de seguirme capacitando y aprender nuevas técnicas, capacitarme en finanzas, en estrategias de mercadeo. Me veo exportando mis jabones, entonces quisiera llevarlo a un nivel de empresa formal.</p> <p>Creo que al siguiente nivel se puede llegar siendo más ordenada, después del taller sé que el orden, la administración es importante, me veo dedicada al 100% a mi emprendimiento en la capital o regresar a Salamá con una empresa para trabajar en lo que me gusta.</p> <p>Me gusta demasiado, me veo como una profesional. No quiero dejarlo por nada.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
				<p>Un negocio de comida, la emprendedora rentó local y diseñó el menú. Es un caso particular porque es una persona con esclerosis múltiple, para ella el reto es demostrar que si se puede.</p> <p>Masajes a domicilio, la emprendedora hizo toda la inversión de lo que necesitaba y en enero empezó.</p> <p>Un salón de belleza especializado en uñas va a empezar con visitas a domicilio para darse a conocer.</p> <p>Una persona empezó a ahorrar con su esposo para poner una miscelánea.</p> <p>Otra persona también va a poner una papelería, hizo su plan de negocios y su familia la va a apoyar.</p> <p>En otro caso, una persona va a empezar con dos pollos y los iba a ir multiplicando para tener ingresos propios.</p> <p>Otra persona tenía 3 años de criar 2 pollos, su idea era arreglar el espacio y hacer crecer el negocio.</p> <p>Otra persona tuesta café, estaba interesada en comprar una máquina para moler café y venderlo libreado y etiquetado.</p> <p>Una emprendedora que elabora bolsas de plástico reciclado logró hacer alianzas para distribuir las aquí en la capital.</p> <p>En alimentos: una vendía frutos secos en porciones, otra vendía fruta deshidratada en porciones. Otra, con una tienda en la que vende de todo un poco.</p> <p>En el área de computación y tecnología, una que vende computadoras, impresoras, todo el tema de tecnología.</p> <p>Hubo un caso de una emprendedora que cambió su idea de negocio, creó un catálogo de servicios de limpieza, en paquetes de una o dos veces por semana. Se dio cuenta de que con este negocio podía crecer.</p> <p>Vínculo entre Empoderamiento económico y violencia:</p> <p>Generar ingresos les permite aportar al hogar y eso disminuye la violencia de género, ese podría ser el impacto de esta metodología, porque es distinto su</p>	<p>La idea es crecer, tengo mi taller en la casa, mi sueño es dedicarme a eso, hacer mis creaciones, disfrutarlo, hacer que más gente conozca mi proyecto.</p> <p>Me gustaría seguir capacitándome, me interesa poder dar charlas, es lo que quisiera emprender, poder ayudar a mujeres a que se conozcan a sí mismas.</p> <p>¿Cómo ha fortalecido su capacidad de participación?</p> <p>He participado en los COCODES, soy presidenta del comité de mi comunidad y soy lideresa comunitaria. Tengo liderazgo comunitario y se hace valer mis derechos, si llevo una solicitud me responden.</p> <p>En dos oportunidades he logrado tener un espacio para los emprendedores de mi comunidad y de otras comunidades – en la municipalidad-.</p> <p>No he tenido oportunidad de participar, pero me gustaría ser parte de un comité para llevar desarrollo -emprendimientos- al lugar donde crecí.</p> <p>Tuve la oportunidad de ingresar al comité femenino. Ingresé como suplente y la gente me está apoyando para ser la lideresa y entrar al COCODE y al comité de mujeres.</p> <p>Ejemplos de emprendimientos:</p> <p>Tengo una empresa de sublimación, (...) en los últimos tres meses he visto el cambio del antes y después. Mi objetivo es autosostenerme con el emprendimiento y dejar el trabajo que tengo.</p> <p>Tengo 6 años con mi emprendimiento de fabricación de accesorios, estoy en dos tiendas de artesanos vendiendo mis productos y en</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
				<p>aporte en el hogar y su posición. Con el aporte de las mujeres se comparten los gastos y esto minimiza la violencia.</p> <p>No hubo evidencia de violencia, pero tenían la inquietud de enseñar a sus hijas que la mujer si puede salir adelante.</p> <p>Había dos emprendedoras con negocio familiar, una de ellas estaba con el esposo a la par tomando nota, incluso en el fondo él respondía. Generalmente las mujeres se encargan de la administración, del mercadeo y ventas, entonces ahí se complementan.</p> <p>En prevención, el programa reforzó el conocimiento de compartir con parejas y poder desarrollar mejor su emprendimiento.</p> <p>Como parte del proyecto, se trabajó con un grupo de lideresas en Alta Verapaz, pero es un proyecto paralelo. Al inicio la directora de la asociación dijo que no íbamos a cambiar nada. La casa productiva que es donde ellas generan ingresos debería subsidiar los otros proyectos, pero no lo está haciendo. A partir de este proceso, ella misma dijo “tenemos que hacer esto lucrativo”, fue un cambio drástico al 100%. (Naleb’ak)</p> <p>En un caso una persona tenía que darle el dinero a la suegra. Ella quería ser independiente y tener sus propios recursos, eso es algo positivo porque fue por el aprendizaje que tuvo.</p> <p>Alianzas:</p> <p>Hicimos un grupo de WhatsApp y siguen compartiendo oportunidades o ideas.</p> <p>Una de ellas organizó una venta en su colonia y varias de ellas participaron.</p> <p>Generamos un chat grupal, se generó comunidad, hay comunicación y motivación.</p> <p>Desarrollamos un evento de cierre en donde reunimos a los dos grupos de emprendedoras. Esta actividad</p>	<p>línea.</p> <p>Soy modista profesional, elaboro uniformes, vestidos. El curso me motivó, me ha ayudado mucho, me fue bien en diciembre con el negocio.</p> <p>Tengo un trabajo en uñas y pies, el curso me ayudó en cómo administrar el negocio, de dónde sacar recursos, ideas que nos dieron.</p> <p>Desde hace dos años tenía la idea de los jabones artesanales, hice cursos gratuitos, tenía el conocimiento de cómo hacerlos, en enero abrí mis páginas, estoy haciendo publicidad y estoy empezando a promover los jabones.</p> <p>Trabajo en una empresa de ventas, siempre me ha gustado hacer cosas: velas, adornos, bambú, a escala pequeña para regalos. Tuve la oportunidad de entrar a la tienda Flamingo histórico.</p> <p>Escogí arreglos de globos y decoración para eventos sociales, me está yendo muy bien.</p> <p>He descubierto que me gusta desenvolverme en el ámbito de compartir experiencias, temas como auto estima. Es parte del emprendimiento empoderarnos nosotras mismas.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
				presencial permitió que cada una mostrara sus productos y que se generaran alianzas.	

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
Participantes	7 mujeres	2 Mujeres	5 mujeres	2 hombres y 1 mujer	1 mujer
Resultado 3: Instituciones estatales previenen y responden mejor a los impulsores de los conflictos y las tácticas emergentes y continuas de violencia contra las mujeres relacionadas con los conflictos, incluidos los delitos cibernéticos y los delitos contra las mujeres habilitados por internet					
Antes del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-					
¿Antes del trabajo con las organizaciones / proyecto conocían a alguna institución estatal/departamental/municipal? Identificar si confiaban en ellas: ¿Si sufrían alguna agresión o algún tipo de violencia, a quién acudían? Descripción de su relación de confianza con las autoridades		Primero acudí a mis compañeras, después fui al Ministerio Público. En algunas ocasiones, si alguna mujer es agredida se apoya de sus compañeras y entre ellas deciden hacer una demanda pública en redes sociales y después van al MP a poner la denuncia. En muchas ocasiones se hace la denuncia ante las autoridades ancestrales del municipio.			
Después del Proyecto -del trabajo realizado con las organizaciones-					
¿Durante el trabajo realizado con las organizaciones, han trabajado con alguna institución del Estado/del municipio o del departamento? ¿Cuál?	Relación con las autoridades: Con el proceso de formación también se dio un mayor acercamiento y confianza con las instituciones, que fortaleció el trabajo de acompañamiento a las mujeres, porque cuando una mujer quiere poner una denuncia “el problema es qué hacer, a dónde ir, no hay un espacio a donde llevarlas”. En San Andrés Itzapa tuvieron relación con la Dirección municipal de la	Relación con las autoridades: No hay confianza en la policía, tenemos miedo. El MP, ha sido una de las instituciones que me ha dado apoyo en algún proceso, por la violencia que he sufrido. La PDH nos da buena información y está dispuesta	Relación con las autoridades: Se hizo un foro para poder compartir cómo podrían las víctimas hacer una denuncia, qué tipo de denuncia. Participaron las juezas de femicidio, la de primera instancia, una fiscal del MP, la OAV/PNC. Fue un foro y	Relación con las autoridades: Trabajamos algunos espacios de diálogo con las redes de derivación para presentar la herramienta Enlázate, que la conocieran, pero no hubo un trabajo en conjunto. No conocemos los otros resultados	Relación con las autoridades: Hubo enlaces, durante las formaciones llegaron profesionales de la DEMI, de acceso a la información. Llegaron algunas instituciones durante la formación, pero no recuerdo

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor
<p>¿Podrían contarnos cómo fue el trabajo?</p> <p>¿Ha cambiado su relación o su confianza en las instituciones con las que trabajaron?</p>	<p>mujer -DMM-, ellas participaban en la escuela. El empoderamiento de conocimientos ha ayudado a que tengamos más confianza para llegar a las autoridades. En la escuela aprendimos cómo llegar y lograr que nuestras organizaciones estén inscritas en la municipalidad, que seamos reconocidas.</p> <p>Se formuló un documento en donde “se plasman muchas cosas a favor de las mujeres”, fue avalado por el consejo, quedó con vigencia de 8 años. Uno de los puntos que va dentro de esa agenda es que el comité de mujeres ya no necesita el aval de los COCODES. Se pueden organizar y presentar su documentación para que se legalice a nivel municipal sin ese aval.</p> <p>Participaron en una reunión con operadores de justicia, en donde se estaban presentando los informes de violencia en Chimaltenango. Fue una sola reunión.</p> <p>Participamos en el COMUDE, se entregó un memorándum pidiendo que hubiera una mayor participación de mujeres dentro de los consejos de desarrollo, después se tuvo una reunión de seguimiento con el Consejo Municipal. Pudieron ver la iniciativa e interés, así como, la capacidad de las mujeres de estar en esos espacios y la necesidad de una participación más equitativa; pero no se tuvo un resultado concreto, por la pandemia no se pudo dar seguimiento.</p> <p>Algunas de las lideresas están en la red de mujeres chimaltecas y en la red de derivación del MP. Ahí está la mayor parte de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</p>	<p>a apoyar, ONU Mujeres también y nada más.</p> <p>A las instituciones no les ha interesado mucho el diplomado para replicarlo y darle continuidad, solo a la PDH.</p> <p>Si hemos tenido acercamiento con PDH, ONU Mujeres, nos han ayudado mucho con algunos procesos.</p>	<p>reuniones o mesas de trabajo para poder formular las preguntas, para que el sector justicia nos diera respuesta, para que nos dieran a conocer la ruta de denuncia. El proyecto logró reunir como a 8 representantes del sector justicia.</p> <p>El proyecto abrió el camino para comprender cuáles son las instituciones. fue enriquecedor, nos daban acompañamiento en reuniones a nivel del departamento, en las comisiones del consejo de desarrollo departamental. En las reuniones uno conoce a personas, hace amistades y cuando uno llega a las instituciones es más de confianza.</p>	<p>del proyecto, trabajamos más aislados, nos concentramos en lo local.</p>	<p>cuáles.</p> <p>En el MP es pésima la atención, cuando quise denunciar la violencia cibernética en 2020, ni siquiera me atendieron en la fiscalía de El Estor, me cerraron la puerta. La DEMI si ha abierto los espacios, han hecho visitas al municipio, vienen a atender los casos enfrente de la municipalidad, por ejemplo.</p> <p>En el marco del proyecto ninguna otra institución.</p>

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
Participantes	7 mujeres	2 Mujeres	5 mujeres	2 hombres y 1 mujer	1 mujer	6 mujeres	
¿Qué lecciones aprendidas les deja el trabajo en torno a la implementación del Proyecto?	Aportó a mi vida personal y colectiva.	El tema se involucra en absolutamente todo. Este proceso me ha ido fortaleciendo como defensora de los derechos humanos, he tenido mayor confianza en mí misma, me he fortalecido en las cosas que realizo, saber qué comparto en las redes sociales, qué tanto hablo a través del chat, qué compartimos, ver si donde estoy navegando es seguro o no, si la aplicación que estoy descargando me va a favorecer o no.	Mantener el respeto entre mujeres fue clave. Reconocer la importancia de aumentar la autoestima. Poder compartir con las demás personas que nos rodean. Posicionamiento, hacer notar nuestra presencia. Identificación de aliados, quienes están a favor y quiénes en contra. No todas las personas son buenas, hay personas muy humildes que hay que detectar para poder acercarse a ellas. Activismo, uno debe ser bien activo y solidaridad hacia los demás. Actuar según el liderazgo que uno tiene. Cómo negociar con las autoridades, reconocer a esos personajes, identificarlos.	La importancia del trabajo articulado entre juventudes. Que los jóvenes pueden abanderar este tipo de propuestas. Dialogar, expresarnos, adquirir conocimientos, replicarlos, compartir con otros jóvenes que piensan distinto, respeto, empatía. Adquirimos bastantes valores y los fuimos replicando. La importancia de trabajar en red. Por ejemplo, hacer alianzas con CICAM, con IU REPORT, ver las condiciones, los posibles aliados y los recursos que tenemos para ir transformando nuestra realidad porque no son cosas sencillas.	Abrir espacio entre mujeres, compartir e intercambiar experiencias entre mujeres. Conocer la realidad de otros territorios. Romper el silencio.	Como está dirigido a un grupo vulnerable, posiblemente su nivel de escolaridad no es tan elevado o están enfocadas a temas sociales, entonces el tema financiero les toma más tiempo. Tomar en cuenta la tasa de deserción de estos programas, generalmente llega a un 30%. Hay que ver cuál fue la deserción para identificar el éxito del proyecto. El grupo del WhatsApp ayudó mucho a las facilitadoras para recordar las reuniones y motivarlas. Como lección aprendida tomar en cuenta alguna premiación o la exposición de su proyecto para motivarlas y evitar la deserción. El aprendizaje presencial es mucho mejor, hace conectar mejor con las personas, no tanto en lo virtual. Además, en lo virtual muchas no podemos manejar muy bien todo. Tener alianzas con proveedores para que provean productos o hagan acciones como rifas.	

Matriz Resultados – Grupos Focales

Cuadro Comparativo por Resultados

Grupo Focal	Beneficiarias de CICAM en Chimaltenango	Beneficiarias de FGER en Chimaltenango	Beneficiarias de CICAM en Alta Verapaz	CICAM - Colectivo Chiviri Cuarta	Beneficiaria de FGER en El Estor	Beneficiarias de TNBA (facilitadoras)	Beneficiarias de TNBA (emprendedoras)
<p>¿Alguna recomendación para continuar el trabajo?</p>	<p>Que se dé seguimiento a la capacitación y llevar a la práctica el conocimiento que adquirimos.</p> <p>Que futuros talleres sean para más mujeres y se formen nuevas lideresas en Chimaltenango. Hacerlos de forma presencial es mejor, los medios virtuales son un poco complicados para algunas mujeres.</p> <p>Se necesita el recurso económico para poder estar en esos espacios. Hay más mujeres además de nosotras, pero no se involucran porque muchas viven al día. Si son actividades virtuales hay que darles recargas, eso las va a motivar. Las mujeres tienen que elegir entre ganar el plato de la comida o ir a la capacitación.</p> <p>La autonomía económica es muy importante, es una forma de cambiar la forma de ver de las mujeres. Si tienen autonomía económica van a poder salir del círculo de la violencia y van a hacer un cambio en su vida.</p> <p>Tomar en cuenta los emprendimientos que tenemos, en Patzún trabajamos en artesanías, necesitamos un apoyo porque no tenemos mercado para ubicarlos.</p>	<p>Dar continuidad a los procesos de formación. De forma presencial sería más armonioso y podríamos vernos, sentirnos abrazarnos y conectarnos con nuestras energías.</p> <p>Hay mucha necesidad de hacer alianzas entre colectivos e instituciones.</p>	<p>Dar seguimiento a este proyecto, o implementar más proyectos enfocados al empoderamiento.</p> <p>Gestionar alguna beca para las compañeras representantes, para que participen. La mayoría no tiene un trabajo estable para poder pagar sus gastos. Por eso, en la escuela de incidencia éramos 32 y terminamos 24 o 25, no terminaron todas. Ahora solo aparecemos 4.</p> <p>Fortalecer más a las señoras porque hubo cambio de lideresas.</p> <p>Tener espacios para venta de los productos de las emprendedoras y enseñarles a buscar espacios para sus ventas, mercados.</p> <p>Negociar con las autoridades para tener espacios donde vender.</p> <p>Asegurar cambios dentro del sistema de justicia es complicado, pero es importante continuar con este tipo de proyectos.</p>	<p>Seguir trabajando en conjunto, organizaciones de jóvenes con instituciones más formales -institucionalizadas-. La cultura es adulta centrista, el trabajo de juventudes es mal visto y al trabajar con CICAM y ONU Mujeres se nos validó en cierto sentido, al reconocer que los jóvenes no hacen las cosas solo por hacerlas.</p> <p>Abrir la brecha para seguir trabajando con organizaciones juveniles.</p>		<p>Algo importante es hacer un sistema híbrido, no totalmente virtual, que haya ciertos momentos de interacción presencial. Que haya continuidad, que no se quede como un programa aislado.</p> <p>Las mujeres necesitan que se les ayude, pero tiene que ser integral porque muchas no saben leer ni escribir y se les tienen que facilitar los temas en idioma pocomchí.</p> <p>Es prioridad buscar dónde colocar sus productos para que puedan avanzar.</p> <p>En algunas de las historias poner nombres más comunes, de acuerdo con la población a la que se dirige el programa.</p> <p>Antes de iniciar es mejor convocar a las interesadas y convenir con ellas las reglas, decirles cuál es el objetivo, para evitar deserción y tener éxito.</p> <p>Mayor inclusión y garantizar que se va a aplicar lo que se aprende.</p>	<p>Seguir fortaleciendo ciertas áreas del negocio y que nosotras mismas podamos replicar lo que hemos aprendido.</p> <p>Recibir más charlas y seguir participando en talleres.</p> <p>Hay muchas mujeres que quieren emprender, es una gran oportunidad.</p> <p>Es difícil encontrar capacitadores para este tipo de talleres, entonces nosotras mismas con una guía podríamos ayudar a que estos conocimientos lleguen a más mujeres en los departamentos.</p> <p>Nosotras podemos ser ejemplo y compartir -replicar- con más mujeres.</p> <p>Es bueno asesorarnos con los abogados del Mintrab, hay que ver que sea un negocio legal -registrarlo- para hacerlo crecer.</p>