

Annexe 3 : la matrice d'évaluation

Critères	Questions clés	Sous questions	Indicateurs	Méthode de collecte	Source de données	Hypothèses
Pertinence	Est-ce que les activités du projet sont en adéquation avec les problèmes de genre identifiés dans le contexte de la migration ?	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les cibles identifiées sont les plus pertinentes en termes de vulnérabilité ? • Les besoins et les problèmes identifiés au départ sont-ils restés les mêmes au cours de la mise en œuvre du projet ou ont-ils connu une évolution ? • En cas d'évolution de ces derniers, quelle a été la capacité de réactivité du projet face aux changements et émergence d'autres besoins et priorités ? 	<ul style="list-style-type: none"> • la qualité des Manuels de formation élaborés • nombre de sessions de formation organisées • Nombre des acteurs formés, 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux acteurs de mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires et sécuritaires favorables
Efficacité	Mesure dans laquelle les objectifs et les résultats de l'intervention ont été atteints, ou sont en train de l'être, y compris les résultats différenciés entre populations.	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les stratégies utilisées pour la mise en œuvre du projet ont été les plus efficaces ? • Est-ce que les partenaires identifiés pour la mise en œuvre sont les plus efficaces dans le domaine ? <p>Des résultats satisfaisants ont-ils été atteints par rapport aux objectifs fixés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle mesure les changements ou les progrès 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une base de référence pour les travailleuses migrantes dans le cadre du projet • Nombre de documents de plaidoyer préparés et utilisés • Nombre d'orientations organisées avec un plan d'action 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux acteurs de mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires et sécuritaires favorables

		<p>réalisés peuvent-ils être attribués au projet ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valeur des changements observés est-elle positive ou négative ? • Dans quelle mesure les phases de planification et de mise en œuvre se sont-elles basées sur le respect des DH et l'EGS ? • Dans quelle mesure la stratégie de partenariat a-t-elle influencé l'efficacité du projet : Y a-t-il eu une synergie avec les autres interventions humanitaires sur le terrain ? Y a-t-il eu un lien entre les activités de chaque partenaire de mise en œuvre pour un meilleur effet du projet ? • Quelles sont les retombées de l'intervention - prévues et imprévues, positives et négatives - y compris les effets sociaux, économiques, environnementaux ? • Les populations cibles du projet ont-elles réellement bénéficié des changements apportés par le projet ? • Dans quelle mesure les 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations organisées • Nombre de femmes appuyées • Nombre de femmes formées et ayant des compétences spéciales pour l'entrepreneuriat • Nombre des femmes et groupes de femmes ayant accès aux marchés • Création de deux centres d'apprentissage virtuels dans des sites sélectionnés ; • Nombre les groupes de soutien rendus fonctionnels 			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>bénéfices de l'intégration du genre dans la réponse humanitaire ainsi que l'autonomisation économique des cibles ont-ils eu un effet plus large (sur un plus grand nombre de personnes dans la région) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle mesure le projet a-t-il permis de faire un nexus entre l'humanitaire et le développement ? 				
<p>Efficienne</p>	<p>Dans quelle mesure les ressources humaines, financières, et administratives mobilisées dans le cadre du programme (et leur combinaison) ont-elles été converties en résultats ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet a-t-il utilisé les ressources de la manière la plus économe possible pour atteindre ses objectifs ? • Le projet a-t-il été mis en œuvre dans la manière la plus optimale par rapport aux alternatives ? • Dans quelle mesure les ressources ont-elles été mises à disposition pour l'intégration des droits humains ? • Dans quelle mesure les ressources ont-elles été mises à disposition pour 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison entre les coûts des investissements et les coûts administratifs des activités réalisées • Adéquation des budgets prévus aux dépenses engagées 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux acteurs de mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires et sécuritaires favorables

		l'intégration des droits humains ?				
Connectivité	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la valeur ajoutée apportée par le Bureau ONU Femmes au niveau national dans les différents domaines relevant de son mandat telle que perçue par les parties prenantes nationales 	<ul style="list-style-type: none"> • Une stratégie de sortie pour transférer les responsabilités/activités au gouvernement/à l'organisation de développement ? Un scénario budgétaire pour la période suivant l'aide ? • Quelle a été l'influence des réseaux déjà existants (organisations nationales, intergouvernementales) sur les interventions mises en œuvre ? • Quels enseignements tirés pourraient être utiles à d'autres ? <p>Dans quelle mesure les capacités locales ont-elles été développées ou renforcées par les interventions humanitaires ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'événements communautaires organisés/participés par les membres du groupe de soutien • Nombre de groupes de femmes mobilisés à cette fin • Nombre d'activités communautaires organisées • Nombre de femmes identifiées et mobilisées pour la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux acteurs de mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires et sécuritaires favorables
Couverture	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les choix des bénéficiaires directs des activités du projet • Analyser les gaps, en termes de 	<ul style="list-style-type: none"> • Qui a été soutenu par les interventions ? Quels groupes ont été pris en compte et lesquels ne l'ont pas été ? • Quelles sont les principales raisons pour lesquelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimation des groupes cibles du projet • Le nombre de bénéficiaires directs du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires et sécuritaires favorables

	couverture des interventions du projet	certains groupes cibles ont bénéficié d'un soutien et d'une protection alors que d'autres n'en ont pas bénéficié ? <ul style="list-style-type: none"> • L'aide a-t-elle été adaptée aux différents besoins régionaux ? • Qui a effectivement reçu un soutien au niveau local ? • Toutes les personnes ayant besoin d'une protection ont-elles reçu un soutien pendant l'intervention ? 	désagrégés par sexe et par âge et par localités	acteurs de mise en œuvre du projet		
--	--	--	---	------------------------------------	--	--

Genre, Equité et Droits humains		<ul style="list-style-type: none"> • Le document de programme intègre-t-il un diagnostic genre avec des données désagrégées montrant les contraintes et besoins spécifiques des femmes ? • La composition de l'équipe de gestion du programme a-t-elle tenu compte de l'équilibre de genre ? • Les rapports de suivi du programme montrent-ils clairement les résultats spécifiques sur les femmes et les hommes ? • La participation des femmes/filles aux activités de la communauté a-t-elle été assurée ? • Est-ce les activités ont promu l'autonomisation et la prise de décision par les femmes et filles ? • Est-ce qu'on constate une transformation sociale dans les rôles traditionnels des hommes et des femmes dans la communauté ciblée ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre des acteurs humanitaires formés sur la pris en compte des besoins spécifiques des femmes et filles dans les documents projets humanitaires • Nombre des acteurs humanitaires formés sur la pris en compte des besoins spécifiques des femmes et filles dans les documents projets humanitaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la documentation du projet • Entretiens avec les principaux acteurs de mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de politique nationale • Rapports d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des répondants • Conditions sanitaires e sécuritaires favorables
---------------------------------	--	---	--	--	--	---