

ANEXO V

Evaluación MyDEL/UNIFEM Fase II

GUIAS PARA GRUPO FOCAL SOBRE:

No.1: ANALISIS INSTITUCIONAL, Y No.2: APORTES A LA EVALUACIÓN

PERSONAL UNIFEM/MyDEL, UNOPS, PNUD

BLOQUES TEMÁTICOS:

I. ANALISIS INSTITUCIONAL – 1 hora

- | | |
|--|----------------|
| a. Fuerzas del ambiente externo | 10 min. |
| b. Motivación institucional | 10 min. |
| c. Capacidad institucional | 20 min. |
| d. Desempeño institucional | 20 min. |

II. APORTES A LA EVALUACIÓN – 1 hora

- | | |
|--|----------------|
| a. Dimensión Evaluativa-Retrospectiva | 15 min. |
| b. Dimensión de Aprendizaje | 10 min. |
| c. Dimensión Prospectiva | 10 min. |
| d. Dimensión Temática | 15 min. |
| e. Recomendaciones | 10 min. |

PAUTAS PARA EL GRUPO FOCAL:

- Dentro de cada bloque temático, seleccione el sub-tema en el que pueda hacer sus mayores aportes
- Haga intervenciones cortas – solicitar la palabra
- La moderadora hará un estricto control del tiempo
- L@s participantes manifiestan sus **percepciones**, la moderadora podrá solicitar aclaraciones o información adicional -- ejemplos
- Habla una persona a la vez—expresar las opiniones personales evitando controversias
- Se valen puntos de vista contrarios, sin polémicas directas
- Total honestidad en las respuestas—pautas para el mejoramiento del MYDEL, fortalezas, debilidades
- Para ayudar a calificar ciertas situaciones o comportamientos, se recomienda usar una escala de 1-4 (1 es el mínimo y 4 el máximo)

No.1: ANALISIS INSTITUCIONAL

a. FUERZAS DEL AMBIENTE EXTERNO - 10 min.

Objetivo: Caracterizar el entorno de MyDEL según los siguientes aspectos:

- 1) ¿Cuál es el impacto de estas fuerzas del entorno en la misión, desempeño y capacidad del Programa?
- 2) ¿En qué situaciones el entorno se vuelve hostil?
- 3) ¿Cuáles son las principales oportunidades y riesgos resultantes del entorno?
- 4) ¿Cómo ha reaccionado el entorno a la propuesta de enfoque de género del MyDEL?

b. MOTIVACION INSTITUCIONAL

10 min.

Objetivo: Caracterizar el nivel de motivación institucional según los siguientes componentes:

1) Misión de UNIFEM - Objetivos de MyDEL

2) La cultura organizacional

3) Incentivos

- ¿Cómo relaciona usted los objetivos del MyDEL y la Misión de UNIFEM?
 - ¿Tiene usted la sensación de un propósito compartido y de una clara dirección? ¿Cómo se manifiesta la alineación entre su trabajo con el MyDEL y la misión de UNIFEM?
 - ¿De qué manera la historia, la misión, la cultura y el sistema de incentivos de UNIFEM/UNOPS influyen en el desarrollo del Programa positiva y negativamente?
 - ¿Qué le incentiva para trabajar en MyDEL/UNIFEM?
-

c. CAPACIDAD INSTITUCIONAL

(Recursos, Herramientas, Conocimiento)

20 min.

1. GERENCIA ESTRATÉGICA

- ¿Existe una estrategia clara del Programa que permita distinguir prioridades y ayude en la toma de decisiones?
- ¿La estrategia ayuda a detectar oportunidades y amenazas?
- ¿Cómo se da la delegación y manejo de la información?
- ¿Cómo es la organización del trabajo en la sede del país?
- ¿Qué tipo de relaciones funcionales existen entre el país y la coordinación regional, y entre ésta y la sede en México?

2. RECURSOS

a. Talento Humano – suficiente?

b. Otros recursos

d. DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

20 min.

Eficacia: Desempeño al dirigirse hacia la misión y visión

- ¿Desde sus actividades, el MyDEL se dirige hacia los objetivos que tiene planteados? Ejemplos.
- ¿Son claros los vínculos entre los diferentes niveles de acción de MyDEL – local/trasnacional, nacional/regional y Multilateral/Multinacional?
- ¿Cómo cree usted que el trabajo que realiza en su país se alinea con los objetivos de MyDEL y de UNIFEM, y contribuye a sus resultados?

Eficiencia: Lograr más con menos recursos

- ¿Percibe usted un uso eficiente de los recursos?

No. 2 APORTES A LA EVALUACION

Ver presentación Power Point: [UNIFEM-MyDEL-GuiaReflexion-y-aportes.ppt](#)

Ó: Guías para entrevistas semi-estructuradas



Guía No.2 para Grupo Focal Personal MyDEL/UNIFEM, UNOPS, PNUD

REFLEXIONES Y APORTES A LA EVALUACION DE MEDIO TÉRMINO MyDEL –Fase II

1. DIMENSION EVALUATIVA-RETROSPECTIVA

A. DISEÑO: ¿El diseño tiene lógica, coherencia y relevancia?

B. EFICACIA : ¿Se están alcanzado los objetivos del proyecto en esta fase?

C. EFICIENCIA : ¿Las dimensiones Técnica, Administrativa y Gerencial ayudan a la consecución de los objetivos del proyecto?

D. EFECTOS: ¿Qué cambios visibles se observan en actores claves?

E. SOSTENIBILIDAD: ¿Se están dando los niveles de apropiación, institucionalización, alianzas y posicionamiento temático para que el enfoque propuesto permanezca en el tiempo?

Reflexión Apreciativa: Recuerde cuál fue el momento más satisfactorio de su trabajo en el Programa – en el que Ud. se sintió más realizada/o.

¿Qué pasó? ¿Qué hizo esta experiencia posible? ¿Qué otro factor fue importante para que esta experiencia ocurriera?

2. DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE

✓ ¿Cuáles se consideran los principales **aciertos** del programa? ¿Cómo se llegó a ellos y cuáles fueron los **factores clave de éxito**?

✓ ¿Qué aspectos/experiencias del programa **debieron hacerse de diferente manera** y por qué?

✓ ¿Si tuviese que escoger las **2 Mejores Prácticas** del MyDEL en el proceso de empoderamiento de las mujeres por:

innovación y creatividad; replicabilidad;
sostenibilidad; cooperación/alianzas; efectividad/
impacto; eficiencia/ implementación

CUÁLES ESCOGERÍA?

3. DIMENSION PROSPECTIVA:

A. Capacidades e intereses institucionales

¿Cuáles serían las fortalezas y limitaciones institucionales para abordar la continuidad del modelo MyDEL?

B. Potencial del programa

¿El programa ha construido una masa crítica que sustente la posibilidad de continuidad y éxito? ¿Tiene una ventaja comparativa para avanzar hacia otros niveles de impacto?

C. Oportunidades de alianza y contexto

¿Desde la perspectiva de las alianzas actuales y potenciales, cuál debería ser la estrategia para aprovechar los vínculos hacia mayor impacto?

Reflexión apreciativa: Si usted tuviese poder de decisión para que un programa como MyDEL se replicara en el futuro, ¿cuáles serían los 3 aspectos del modelo que usted priorizaría?

4. DIMENSION TEMÁTICA:

A. Incidencia (esfuerzos organizados para lograr cambios sistémicos o paulatinos que afecten las políticas)

¿Se llevaron a cabo acciones específicas para propiciar cambios que redunden en nuevas políticas? ¿Cuáles?

B. Gestión del Conocimiento (Crear las condiciones necesarias para que los flujos del conocimiento circulen mejor)

¿Se ha creado un entorno favorable para facilitar el aprendizaje, la innovación y el intercambio de conocimientos para el logro de los objetivos del programa?

C. Apropiación / Fortalecimiento de Capacidades (Que la población participante haga suyos los resultados de la iniciativa)

OPINE: ¿Qué nivel de apropiación se ha dado en la población participante? ¿Cómo contribuyó el programa al desarrollo de sus capacidades?

5. RECOMENDACIONES

✓ ¿Cuáles serían las recomendaciones a futuro para la sostenibilidad del programa?