

ONU-MUJERES

ONUMUJERES/ECU/PS/18-015 -Evaluación de proceso del Proyecto

“Fortalecimiento de la capacidad de resiliencia en páramo y el mejoramiento de la posición y condición de las mujeres¹”

PRODUCTO 4:

Informe final



¹ Título corto del proyecto: *Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género*. Nombre que se utilizará en todo el documento

Contenido

Acrónimos	5
Resumen Ejecutivo	6
Introducción	9
Antecedentes	10
Objetivos de la Evaluación	13
Metodología	13
Contexto	17
Modelo de Gestión.....	17
Descripción de entidades vinculadas al proyecto	17
ONU Mujeres.....	17
GADP-Azuay	18
Fundación GAMMA	19
GAD Municipales	19
GADM de Nabón (comunidad de Bayán)	20
GADM de Oña.....	21
GADM de Santa Isabel.....	22
GAD Parroquial de Shagli	22
Relación entre entidades involucradas.....	23
Consideraciones iniciales	25
Resultados de la Evaluación	28
Componente 1: Seguridad Alimentaria.....	28
Implementación de nuevas prácticas productivas.....	28
Componente 2: Cuidado del Agua	41
Asimilación de problemática que conlleva el cambio climático	41
Componente 3: Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo	48
Participación y derechos de las mujeres	48
Redistribución de carga de trabajo de las mujeres-Usó del tiempo	53
Violencia	59
Criterios aplicados en la gestión del proyecto	61
Criterio de Relevancia	61
Criterio de Eficacia	61

Criterio de Eficiencia Organizacional.....	61
Criterio de Sostenibilidad.....	62
Logros alcanzados.....	63
Con las mujeres.....	63
Con las comunidades.....	63
En nivel institucional.....	64
Conclusiones.....	65
Seguridad Alimentaria.....	65
Cuidado del agua.....	65
Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo.....	66
Recomendaciones.....	67
En nivel institucional.....	67
Respecto a los componentes del proyecto.....	68
Seguridad alimentaria.....	68
Cuidado del Agua.....	68
Participación.....	69
Bibliografía.....	70
Anexos.....	71
Anexo 1: Cronograma de Trabajo.....	71
Anexo 2: Encuesta.....	72
Anexo 3: Guías de entrevistas.....	79
Anexo 4: Personas entrevistadas.....	85
Anexo 5: Plan de Medidas.....	86
Tabla 1. Número de encuestas y entrevistas realizadas según comunidad.....	14
Tabla 2. Número de entrevistas realizadas según institución.....	15
Gráfico 1. Actores involucrados en el proyecto.....	23
Gráfico 2. Medidas a implementar propuestas durante la etapa de diagnóstico.....	27
Gráfico 3. Prácticas aplicadas en los huertos.....	30
Gráfico 4. Ahorro promedio por aplicación de prácticas agroecológicas.....	31
Gráfico 5. Tema de mayor interés en Seguridad Alimentaria.....	38
Gráfico 6. ¿Usted podría continuar con las prácticas sin el acompañamiento técnico?.....	39
Gráfico 7. Medidas para cuidar el páramo.....	42
Gráfico 8. Medidas para no contaminar el agua.....	42
Gráfico 9. Tema de mayor interés en Cuidado del Agua.....	43

Gráfico 10. ¿Se siente capaz de medir la lluvia, el caudal y la calidad del agua?	45
Gráfico 11. ¿Cree que una mujer podría estar al frente de una organización?	53
Gráfico 12 ¿Ha variado la ayuda en quehaceres domésticos desde que inicio el proyecto?	55
Gráfico 13. Tema de mayor interés en Participación.....	57
Gráfico 14. ¿Estaría interesada en organizarse?.....	58
Gráfico 15. ¿Conoce a una mujer víctima de violencia en su comunidad?.....	60

Ilustración 1 Descripción de propiedades, comunidad de Bayán	28
Ilustración 2 Planificación de huertos, comunidad de Bayán	29
Ilustración 3. Elaboración de bocashi en la comunidad de Puculcay.....	30
Ilustración 4. Elaboración de caldo de cultivos en la comunidad de Puculcay	32
Ilustración 5. Elaboración de bocashi en la comunidad de Nazari.....	33
Ilustración 6. Cultivo en terrazas en la comunidad de Morasloma.....	34
Ilustración 7. Entrega de frutales en la comunidad de Morasloma	34
Ilustración 8. Huerto en la comunidad de Nazari.....	36
Ilustración 9. Recuperación de Pampa Mesa en la comunidad de Bayán	37
Ilustración 10. Análisis de suelos en la comunidad de Bayán	40
Ilustración 11. Monitoreo del caudal de agua en las comunidades de Morasloma y Hornillos.	41
Ilustración 12. Medición de la calidad del agua en la comunidad de Bayán	44
Ilustración 13. Instalación y monitoreo de lluvia en la comunidad de Puculcay	45
Ilustración 14. Plantas medicinales recolectadas en la comunidad de Nazari.....	47
Ilustración 15. Taller de Autoestima en la comunidad de Bayán.....	49
Ilustración 16. Taller de Participación en la comunidad de Nazari	50
Ilustración 17. Participación de las mujeres de la comunidad de Bayán en la Mesa Cantonal de Ambiente.....	52
Ilustración 18. Elaboración de tejidos en la comunidad de Puculcay	56
Ilustración 19. Taller de autocuidado en la comunidad de Puculcay.....	57

Acrónimos

COOTAD	Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización
EUT:	Encuesta del Uso del Tiempo
INEC:	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
FORECCSA:	Fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades ante los efectos adversos del cambio climático con énfasis en la seguridad alimentaria
GADM:	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal
GADP:	Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial
MAE:	Ministerio de Ambiente
MAGAP:	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca
M.A.R.:	Mitigación, Adaptación y Reversión
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU:	Organización de Naciones Unidas
PDOT:	Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial
SENAGUA:	Secretaría Nacional del Agua
TdR:	Términos de Referencia
UNFCCC:	United Nations Framework Convention on Climate Change - Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático -

Resumen Ejecutivo

ONU Mujeres Ecuador y el GAD Provincial del Azuay (GADP-Azuay), alineados a la Agenda 2030 han priorizado el trabajo en torno al cuidado del ambiente y la igualdad de género. En concreto, el GADP de Azuay ha planteado la **Estrategia de Mitigación, Adaptación y Reversión del Cambio Climático en la Provincia del Azuay, (Estrategia M.A.R.)**,² que cuenta con una Ordenanza que institucionaliza la estrategia de Mitigación-Adaptación y Reversión del cambio climático en la Provincia del Azuay. De otra parte el GADP-A ha aprobado normativa para la promoción de los derechos de las mujeres como la “Ordenanza que regula el fortalecimiento de participación ciudadana del Gobierno Provincial del Azuay”; así como para la participación, “Ordenanza para la exigibilidad y transversalidad de la equidad social y de género en la provincia del Azuay”. En tanto que ONU Mujeres, en las acciones por el ambiente y el cambio climático, desarrolló la estrategia de transversalización del enfoque de género en el proyecto “Fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades ante los efectos adversos del cambio climático con énfasis en la seguridad alimentaria” (FORECCSA).

Bajo la consideración de que la provincia del Azuay, depende completamente de los páramos de la región para la dotación de agua en todo el territorio, la escasez de este recurso pone en riesgo a toda la población. Por otro lado, el deterioro de la calidad y cantidad de los factores agua y suelo, impulsan a las comunidades del páramo a ampliar la frontera agrícola lo que elimina el delgado suelo que sustenta la vegetación que guarda el agua.

Con este antecedente y en base a una relación de trabajo que data del 2012, estas entidades diseñaron y han puesto en marcha el proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género” cuyo objetivo es mejorar la capacidad de resiliencia de las comunidades y la calidad de la producción agropecuaria desde la aplicación de medidas ecológicas para la sostenibilidad, garantizando el mejoramiento de la posición de las mujeres en la respuesta a los efectos del cambio climático y su condición en la producción agropecuaria sostenible.

² La estrategia se basa en el ciclo del agua y sus fases se dividen en: Lago, Río de montaña, Río de llanura/selva y Mar. Esta estrategia constituye un sistema integrado de gobernanza entre los diferentes niveles de gobierno y las ciudadanas y los ciudadanos que habitan y ejercen sus derechos y obligaciones constitucionales en los diferentes ecosistemas presentes en el Azuay (GADP-Azuay, 2017).

La incorporación de la perspectiva de género en este proyecto se fundamenta en que las mujeres son las primeras en sentir en su diario quehacer los efectos del cambio climático debido a que sus labores implican mayor contacto con la base de recursos naturales que hace posible la vida. Según datos del proyecto, en la zona intervenida la feminización del trabajo agropecuario representa el 80%. Sin lugar a dudas las mujeres son agentes de alertas y de cambio, situación que conlleva mayor participación en espacios de toma de decisiones. De ahí que, la concertación de medidas para contrarrestar los efectos del cambio climático se sustente en el fortalecimiento de capacidades de la población, a tono con una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13 “Acción por el Clima”, que señala *“Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana”*

En efecto, el proyecto se basa en el fortalecimiento de capacidades como condición previa para que las mujeres se conviertan en gestoras del cambio en sus comunidades y participen en espacios de toma de decisiones que aborden la temática ambiental, así como otros espacios vinculados a sus aspiraciones y problemáticas.

El proyecto cuyo plazo de ejecución es un año, se ha llevado a cabo en las comunidades de: Puculcay, Nazari (cantón Santa Isabel), Bayán (cantón Nabón) y Morasloma y Hornillos (cantón Oña). En total 86 mujeres han fortalecido sus destrezas, capacidades y conocimientos en torno a las tres temáticas priorizadas en el proyecto: Seguridad Alimentaria, Cuidado del Agua y Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo.

Dentro de las actividades planificadas en el proyecto consta una evaluación de proceso, motivo del presente documento. Dicha evaluación ha permitido identificar primordialmente algunos avances en cuanto a: la incorporación/mejoramiento de prácticas agroecológicas por parte de las mujeres en sus labores productivas; la importancia del cuidado ambiental y cómo realizarlo desde sus prácticas cotidianas; la percepción de las mujeres como sujetos de derechos.

Con este preámbulo, los resultados del proyecto muestran que, desde los gobiernos locales y las comunidades, la receptividad de los temas abordados fue buena, situación que se ampara en la integralidad de la propuesta implementada. Sus componentes se vinculan plenamente a las necesidades de las comunidades intervenidas. Es decir, el diseño del proyecto articuló temas

relevantes demostrando un conocimiento pleno del territorio (características ambientales, sociales, económicas). De ahí la importancia que el GADP-Azuay sea la entidad co-ejecutora pues el conocimiento sobre el contexto local a escala provincial es una fortaleza de esta entidad.

El cuidado del páramo se sustentó en el mejoramiento/incorporación de prácticas productivas con las mujeres, fortaleciendo aquellas que son amigables con el ambiente y promoviendo cambios sobre las que impactan de manera negativa en los factores ambientales como el agua y el suelo. Fue una experiencia de “aprender-haciendo”, con un acompañamiento técnico constante que no sólo fortaleció los conocimientos de las mujeres sino que despertó/afianzó su confianza. Existió un aprendizaje compartido pues se reconocieron los saberes ancestrales (formas de sembrar, plantas medicinales) y se promovió el rescate de ciertas prácticas como la siembra con semillas orgánicas (a través de eventos de intercambio de semillas) y la realización de mingas (la ejecución de prácticas agroecológicas se realizó de manera rotativa en las parcelas de las participantes y con el trabajo conjunto de todas las mujeres)

Además, el proyecto posibilitó que la población reconozca y reflexione sobre prácticas que ponen en riesgo el medioambiente, a la vez promovió la ejecución de medidas para contrarrestar dichas prácticas. No obstante, aún queda mucho trabajo para que las mujeres se incorporen en espacios de toma de decisión como voceras de las afectaciones que sufre el medio ambiente. Sin duda, esta aspiración requiere mayor reforzamiento de su autoestima. En este aspecto, el trabajo realizado desde el componente de Participación puede concebirse como el impulsor sobre el cual no sólo debe profundizarse sino debe ampliar su accionar hacia el abordaje de la violencia contra la mujer, a fin de que cualquier proyecto que incorpore la perspectiva de género cumpla su cometido y logre la vinculación y permanencia de las mujeres en los procesos de desarrollo sostenible.

En síntesis, el proyecto despertó el interés de las mujeres y promovió un espacio para su organización. Las mujeres valoran el conocimiento adquirido, están fortaleciendo el tejido social de sus comunidades, conocen y aplican nuevas formas de producción, reflexionan sobre sus prácticas y el cuidado del medio ambiente, pero sobre todo están conscientes que con base en sus conocimientos y experiencias, una vez que se organizan en torno a un objetivo común pueden sacar adelante sus ideas y exigir sus derechos.

Introducción

El cambio climático constituye un tema importante en las agendas de organismos internacionales de desarrollo, gobiernos nacionales y locales, pues, sin lugar a dudas, sus efectos - inundaciones, sequías extremas, dificultades en la disponibilidad de alimentos- repercuten en la calidad de vida de la población en general (UNFCCC, 2004). No obstante, la afectación generada por el cambio climático presenta distintas magnitudes frente a grupos vulnerables, como la población en situación de pobreza dedicada a actividades agrícolas, con particular énfasis en las mujeres debido a las implicaciones que tiene el rol de género en la sobrevivencia de la especie humana.

Bajo este panorama, ONU Mujeres Ecuador y el GAD Provincial del Azuay (GADP-Azuay), diseñaron y ejecutan el proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género” cuyo objetivo es mejorar la capacidad de resiliencia de las comunidades y la calidad de la producción agropecuaria desde la aplicación de medidas ecológicas para la sostenibilidad, garantizando el mejoramiento de la posición de las mujeres en la respuesta a los efectos del cambio climático y su condición en la producción agropecuaria sostenible.

En el marco de dicho proyecto se contempló una evaluación de proceso. Este documento muestra los resultados de dicha evaluación. Como punto de partida se aborda brevemente los antecedentes del proyecto donde se exponen las consideraciones para su formulación. Más adelante se presentan los objetivos que persigue esta evaluación, luego se describe la metodología aplicada. Posteriormente se indica el contexto general bajo el que operó el proyecto, partiendo con una descripción del modelo de gestión aplicado, las entidades involucradas, la relación entre los actores vinculados en el proyecto y algunas consideraciones respecto al arranque del proyecto. Luego se exponen los resultados, segmentados acorde los componentes del proyecto, es decir, Seguridad Alimentaria, Cuidado del Agua y Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo, luego se presentan algunos aspectos relacionados a la aplicación de criterios de relevancia, eficacia, eficiencia organizacional y sostenibilidad en la gestión del proyecto. Finalmente, se exponen los logros, conclusiones y recomendaciones que se derivan de los principales hallazgos de la evaluación efectuada.

“Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Antecedentes

La concepción del proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”, entre el GADP-Azuay y ONU Mujeres, parte desde la relación de trabajo entre estas dos entidades, misma que data desde 2012. Con base en sus competencias y ejes de trabajo, en línea con los objetivos de la Agenda 2030³, estas dos entidades han priorizado el tema ambiental y la promoción de la participación de las mujeres en sus agendas. En concreto, el GADP de Azuay ha planteado la Estrategia de Mitigación, Adaptación y Reversión del Cambio Climático en la Provincia del Azuay, (Estrategia M.A.R.)⁴, que cuenta con una Ordenanza que institucionaliza la estrategia de Mitigación-Adaptación y Reversión del cambio climático en la Provincia del Azuay. De otra parte el GADP-A ha aprobado normativa para la promoción de los derechos de las mujeres como la “Ordenanza que regula el fortalecimiento de participación ciudadana del Gobierno Provincial del Azuay”; así como para la participación, “Ordenanza para la exigibilidad y transversalidad de la equidad social y de género en la provincia del Azuay”. En tanto que ONU Mujeres, en las acciones por el ambiente y el cambio climático, desarrolló la estrategia de transversalización del enfoque de género en el proyecto “Fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades ante los efectos adversos del cambio climático con énfasis en la seguridad alimentaria” (FORECCSA).

El objetivo del proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género” es mejorar la capacidad de resiliencia de las comunidades y la calidad de la producción agropecuaria desde la aplicación de medidas ecológicas para la sostenibilidad, garantizando el mejoramiento de la posición de las mujeres en la respuesta a los efectos del cambio climático y su condición en la producción agropecuaria sostenible. El plazo de ejecución es de un año⁵ y su presupuesto asciende a 246.648 euros, de los cuales 200.000 euros provienen del Ayuntamiento de Madrid,

³ Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 5 “Igualdad de Género” y 13 “Acción por el Clima”

⁴ La estrategia se basa en el ciclo del agua y sus fases se dividen en: Lago, Río de montaña, Río de llanura/selva y Mar. Esta estrategia constituye un sistema integrado de gobernanza entre los diferentes niveles de gobierno y las ciudadanas y los ciudadanos que habitan y ejercen sus derechos y obligaciones constitucionales en los diferentes ecosistemas presentes en el Azuay (GADP-Azuay, 2017).

⁵ Enero-Diciembre 2018

en tanto que el GAD P del Azuay y ONU Mujeres, tienen un aporte en asistencia técnica de 32.432 y 13.514 euros, respectivamente⁶.

La perspectiva ambiental del proyecto prioriza el ecosistema del páramo, cuya existencia hace posible la conservación del agua, recurso indispensable para la vida. La provincia del Azuay depende completamente de los páramos de la región para la dotación de agua en todo el territorio, por lo que la escasez de este recurso pone en riesgo a toda la población. Actualmente, como consecuencia de las variaciones estacionales producidas por el cambio climático, este ecosistema es vulnerable, situación que avizora un gran conflicto entorno al acceso al agua. Además, el deterioro de la calidad y cantidad de los factores agua y suelo, impulsan a las comunidades del páramo a ampliar la frontera agrícola lo que elimina el delgado suelo que sustenta la vegetación que guarda el agua.

La incorporación de la perspectiva de género se fundamenta en que las mujeres son las primeras en sentir en su diario quehacer los efectos del cambio climático debido a que sus labores implican mayor contacto con el medio ambiente.

Por otro lado, la pluriactividad imperante en el medio rural, ha significado la migración de población –generalmente masculina- hacia otras localidades, por lo tanto, hoy en día, son las mujeres quienes participan en mayor medida en actividades agropecuarias y comunitarias además de ser responsables de la economía del cuidado. Según datos del proyecto, en la zona intervenida la feminización del trabajo agropecuario equivale al 80%, sin lugar a dudas, las mujeres se convierten en agentes de alertas y cambio, situación que conlleva mayor participación en espacios de toma de decisiones.

Es válido recalcar que la feminización de la actividad agropecuaria no se generó como resultado de la libre elección de las mujeres sino como consecuencia del abandono y la marginalidad que caracteriza a gran parte del sector rural. En síntesis, las mujeres enfrentan una sobre carga de trabajo porque sumado a sus tareas han asumido labores productivas que anteriormente eran realizadas por hombres.

Bajo estas circunstancias, la concertación de medidas para contrarrestar los efectos del cambio climático debe sustentarse en el fortalecimiento de capacidades de la población partícipe, a tono

⁶ Según el documento del proyecto Anexo 6 provisto por ONU Mujeres para la elaboración de la oferta técnica.

con una de las metas del ODS 13 “Acción por el Clima” que señala *“Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana”*

En efecto, el proyecto se basa en el fortalecimiento de capacidades como condición previa para que las mujeres se conviertan en gestoras del cambio en sus comunidades y participen en espacios de toma de decisiones que aborden la temática ambiental, así como otros espacios vinculados a sus aspiraciones y problemáticas.

En total 86 de las familias de: Puculcay, Nazari (cantón Santa Isabel), Bayán (cantón Nabón) y Morasloma y Hornillos (cantón Oña), han fortalecido sus destrezas, capacidades y conocimientos en torno a las tres temáticas priorizadas por el proyecto:

- Seguridad alimentaria
- Cuidado del Agua
- Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo⁷

Dentro de las actividades planificadas en el proyecto consta una evaluación de proceso, motivo del presente documento. Dicha evaluación ha permitido identificar primordialmente algunos avances en cuanto a: la incorporación/mejoramiento de prácticas agroecológicas por parte de las mujeres en sus labores productivas; la importancia del cuidado ambiental y cómo realizarlo desde sus prácticas cotidianas; la percepción de las mujeres como sujetos de derechos. A la par que ha identificado algunos aspectos relacionados a la aplicación de criterios de relevancia, eficacia, eficiencia organizacional y sostenibilidad en la gestión del proyecto.

⁷ El tema de Uso del Tiempo está en el componente de participación porque desde éste se puede trabajar con mayor claridad la temática; sin embargo, el abordaje y reflexión sobre el uso del tiempo cruza los tres componentes.

Objetivos de la Evaluación

De acuerdo a los Términos de Referencia (TdR), la presente evaluación de proceso tiene como objetivos:

- Aprender y mejorar la práctica por parte de ONU Mujeres y de la contraparte clave.
- Contar con evidencia para una adecuada rendición de cuentas al donante (Ayuntamiento de Madrid)
- Proporcionar evidencia para planificar el trabajo de una siguiente etapa que aporte en un proceso de mejora continua.

Metodología

La metodología aplicada se fundamenta en el trabajo conjunto entre la consultora y el equipo técnico del proyecto, bajo la dinámica de retroalimentación constante de las partes -o validación- para la construcción coordinada de los productos, la garantía del uso eficiente de los recursos y el logro de los objetivos propuestos en los tiempos estimados⁸.

La evaluación desde un enfoque inclusivo abarca una relación directa con los actores involucrados en el proyecto, es decir, funcionarios de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD P del Azuay, GADM de Oña, GADM de Nabón, GADM de Santa Isabel y la Junta Parroquial de Shagli); Fundación GAMMA, ONU Mujeres y sobre todo con las mujeres con las comunidades de Nazari, Puculcay, Morasloma, Hornillos y Bayán, a fin de conocer los efectos y percepciones en torno a la gestión del proyecto.

Acorde a los productos planteados, la ruta metodológica se sustentó en 4 fases⁹:



⁸ Ver Anexo1 Cronograma de Trabajo

⁹ El detalle de actividades de cada fase se encuentra en el Producto No.1 Plan de Trabajo de Evaluación y Metodología

La evaluación implicó un contacto directo con los distintos actores involucrados en el proyecto con el objetivo de tomar de primera fuente las percepciones y aprendizajes que dejó la implementación del mismo, para lo cual se planteó realizar: encuestas¹⁰ y entrevistas¹¹, mismas que fueron analizadas conjuntamente con el Grupo de Referencia¹² y se ajustaron conforme las recomendaciones formuladas. Las encuestas permitieron reunir información sobre los tres componentes del proyecto a fin de definir los cambios generados en la forma de producir (seguridad alimentaria), la relación con el ambiente (cuidado del agua) y la participación de las mujeres (empoderamiento). En tanto que las entrevistas tuvieron por propósito obtener mayores detalles sobre lo que significó para las mujeres haber formado parte del proyecto y sus expectativas a futuro.

Se efectuaron 71 encuestas¹³ y 11 entrevistas a mujeres de las comunidades donde se ejecutó el proyecto. El levantamiento de información en campo se efectuó entre el 12 y 21 de noviembre, el detalle se presenta a continuación.

Tabla 1. Número de encuestas y entrevistas realizadas según comunidad

Comunidad	No. total de mujeres participantes	Tamaño de muestra	No. de mujeres encuestadas	No. de mujeres entrevistadas
Morasloma y Hornillos (Comuna Morasloma)	22	18	19	3
Puculcay	40	32	32	4
Nazari	12	10	10	2
Bayán	12	10	10	2
Total	86	70	71	11

Elaboración: Consultora

¹⁰ Ver Anexo 2 Encuesta

¹¹ Ver Anexo 3 Guías de entrevistas. Ver Anexo 4 Detalle de personas entrevistadas

¹² Funcionarios del GADP-Azuay, ONU Mujeres y Fundación GAMMA.

¹³ El muestreo aleatorio simple aplicado con un nivel de confianza del 95%, dio como resultado una muestra de 70.

Las encuestas se aplicaron de manera grupal y como parte del ajuste metodológico, la consultora realizó una dinámica en cada comunidad, denominada “**Árbol en crecimiento de las Mujeres de (nombre de la comunidad)**”, con el propósito de generar un conversatorio y contrarrestar el riesgo del registro incompleto en las encuestas -relacionado con las preguntas abiertas, en vista del limitado nivel de escritura de las participantes-. Este conversatorio abordó las motivaciones, vivencias y cambios generados a raíz del proyecto.

La dinámica consistió en que las mujeres dibujaran un árbol; la raíz constituye su motivación a participar, en el tronco las mujeres colocaron un collage de fotos acerca de las distintas actividades realizadas (fotos exclusivas por comunidad provistas por el equipo técnico), de esta manera las mujeres rememoraron visualmente su experiencia y comentaron acerca de sus vivencias en el transcurso del proyecto; finalmente se solicitó que completen el árbol con las sensaciones o cualidades (frutos) que consideran están creciendo en ellas a raíz de su participación en el proyecto. Este material constituye la propuesta de producto comunicacional que captura el sentir de las mujeres acerca de su participación en el proyecto.

En cuanto a las instituciones ejecutoras (GADP-Azuay y ONU Mujeres), equipo técnico y gobiernos locales, involucrados en el proyecto en distinto nivel, se efectuaron 14 entrevistas, las cuales proveyeron información acerca de la gestión del proyecto, misma que complementó el análisis acerca de los criterios de relevancia, eficacia, eficiencia organizacional y sostenibilidad.

La distribución del número de entrevistas se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 2. Número de entrevistas realizadas según institución

Entidad	Total
GAD P Azuay	4
ONU Mujeres (1 especialista y 3 consultoras)	4
Fundación GAMMA	1
GAD M de Nabón	2
GAD M de Oña	1
GAD M de Santa Isabel	1
GAD Parroquial Shagli	1
Total	14

Elaboración: Consultora

En todo proceso de evaluación, la fase clave es el levantamiento de información, trabajo que se cumplió acorde a lo planificado y permitió in situ registrar a través de la observación, percepciones acerca del comportamiento y actitudes, no sólo de las mujeres sino también de los interlocutores de las entidades que formaron parte del proyecto.

A continuación se describe el contexto general bajo el cual operó el proyecto para posteriormente dar paso a los resultados de la evaluación, mismos que combinan los datos obtenidos a través de las encuestas e información cualitativa, resultado de los conversatorios, las entrevistas y del diálogo mantenido entre la consultora y las mujeres del proyecto.

Contexto

Modelo de Gestión

Una vez que el Ayuntamiento de Madrid aprobó el proyecto, en enero ONU MUJERES y el GADP-Azuay en conjunto definieron el equipo técnico requerido, el modelo de funcionamiento y las actividades priorizadas, esto último en vista de que inicialmente el proyecto fue diseñado para un período de 18 meses.

Para la operativización del proyecto se definió la contratación de consultores especialistas en cada uno de los componentes (Seguridad Alimentaria, Cuidado del Agua y Participación), una coordinadora del proyecto y una ONG, misma que tendría bajo su responsabilidad el desarrollo de la estructura metodológica con el propósito de articular los tres componentes así como, capacitar al equipo técnico y a funcionarias/os del GADP-Azuay en temas relativos a la incorporación de la perspectiva de género en los temas de agroecosistemas y ambiente.

Desde el GADP-Azuay se estableció la vinculación de una persona de las instancias involucradas (Gestión Ambiental, Agro Azuay, Cooperación Internacional y Participación) así como la dotación del espacio físico y mobiliario, para la labor del equipo de consultoras. Los equipos y material de oficina fueron dotados por ONU Mujeres.

Descripción de entidades vinculadas al proyecto

ONU Mujeres

Es la agencia de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Su mandato está enfocado en desarrollar todas las acciones necesarias para (i) aportar con asistencia técnica y facilitar procesos para la incorporación del enfoque de género en la normativa de los estados, en las políticas públicas, en los programas, en los mecanismos institucionales y en los presupuestos, tanto en nivel nacional como local; (ii) aportar en los procesos de empoderamiento de las mujeres y de las organizaciones de mujeres en defensa de sus derechos; (iii) asistir técnicamente en los espacios de toma de decisiones de las Naciones Unidas para garantizar la incorporación de la perspectiva de género, acciones afirmativas, y definiciones específicas para el adelanto de las mujeres en los instrumentos internacionales de derechos humanos y de cooperación internacional. En la actualidad, la programación estratégica

de ONU Mujeres para Ecuador 2018-2022, alineada con el Plan Nacional de Desarrollo y al Marco Programático de las Naciones Unidas en Ecuador, tiene como una de sus prioridades la transversalización del enfoque de género en la respuesta a los efectos del cambio climático, tanto en el ámbito de mitigación como de adaptación; así como en las acciones para la conservación de la bio-diversidad y manejo del paisaje. En este marco, transversalizó el enfoque de género en el proyecto de adaptación al cambio climático más relevante del Ecuador: FORECCSA (Fortalecimiento de la Resiliencia de las Comunidades ante los Efectos Adversos del Cambio Climático con énfasis en la Seguridad Alimentaria, en la provincia de Pichincha y la cuenca del río Jubones), financiado por el Fondo de Adaptación del Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (2011).

GADP-Azuay

El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) señala entre las competencias de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Provinciales, la gestión ambiental provincial y el fomento de las actividades productivas sobre todo las agropecuarias. A la vez que atribuye la función de diseñar e implementar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales.¹⁴

Respecto al último punto, el GADP-Azuay a través del Sistema de Participación Ciudadana ha trabajado en el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres de la provincia para mejorar e incrementar su participación, es así que como parte del Sistema de Participación, está el parlamento de mujeres, donde se definen políticas públicas para la equidad de género, además, el GADP-Azuay ha promulgado normativa para la igualdad de género como la Ordenanza para la Exigibilidad y Transversalidad de Equidad Social y de Género en la Provincia del Azuay.

En lo concerniente a gestión ambiental el GADP-Azuay cuenta con la Estrategia de Mitigación, Adaptación y Reversión del Cambio Climático en la Provincia del Azuay, que constituye un sistema integrado de gobernanza entre los diferentes niveles de gobierno y las ciudadanas y los ciudadanos que habitan y ejercen sus derechos y obligaciones constitucionales en los diferentes ecosistemas presentes en el Azuay. Finalmente, respecto al fomento productivo, Agro Azuay es

¹⁴ COOTAD, Artículo 41, literal b

la entidad creada por el GADP-Azuay que tiene como objetivo el desarrollo productivo sostenible de la provincia.

Fundación GAMMA

Constituida desde 1994, la Fundación GAMMA trabaja temáticas relacionadas a Formación, Comunicación, Investigación y Generación de Conocimiento, Gestión de proyectos: planificación, evaluación, Sistematización, Terapia Social. Los ejes transversales en los cuales sustenta su accionar son: la perspectiva de género, derechos humanos, ambiente e interculturalidad.

La Fundación GAMMA planteó la propuesta metodológica para la implementación del proyecto, a raíz de lo cual se construyeron los diagnósticos y planes comunitarios. Además, brindó capacitaciones al equipo técnico del proyecto y a funcionarios del GADP-Azuay en torno a la incorporación de la perspectiva de género en agroecosistemas y ambiente, nuevas masculinidades y desarrollo a escala humana.

En las comunidades se encargó de los talleres de prevención de violencia contra la mujer,¹⁵ prevención de abuso sexual a niñas/os, y de prevención de embarazo adolescente. Temas que rebasan el trabajo delimitado en los TdR de la fundación, así como la población meta establecida (mujeres) pues los talleres se realizaron en coordinación con la consultora del componente de Participación a solicitud del Rector de la Unidad Educativa en Puculcay. Fue preciso intervenir como soporte a las necesidades que se identificaron en el desarrollo del componente de Participación¹⁶.

GAD Municipales

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales tienen entre sus funciones diseñar e implementar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales así como regular, prevenir y controlar

¹⁵ Realizado en conjunto con la especialista del componente de Participación.

¹⁶ La necesidad de abordar estas temáticas fue identificada por la especialista del componente de Participación.

la contaminación ambiental en el territorio cantonal de manera articulada con las políticas ambientales nacionales¹⁷

Además de las funciones descritas, hay que tener en cuenta la competencia referida a la provisión de servicios básicos como el agua potable, misma que convierte a este nivel de gobierno en un actor llamado a dar sostenibilidad a proyectos que contribuyan a la preservación del recurso agua.

A continuación, acorde a información proporcionada en las entrevistas se describe como los GADM, en los cuales se implementó el proyecto, llevan adelante iniciativas en torno a temas ambientales y de participación de las mujeres.

GADM de Nabón (comunidad de Bayán)

El GADM de Nabón tiene implícito dentro de su planificación territorial el tema de manejo, preservación y protección ambiental, enfocándose en la biodiversidad y patrimonio natural del cantón. Dentro de su Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), plantea un modelo de gestión que contempla programas y proyectos sobre todo relacionados a la declaratoria de áreas de protección.

Como uno de los espacios de participación, el GADM de Nabón ha establecido mesas temáticas, una de ellas es la ambiental que congrega a distintas entidades, entre las que constan las juntas de agua así como instituciones públicas como el Ministerio de Ambiente (MAE), la Secretaría Nacional del Agua (Senagua). Esta mesa se reúne con una frecuencia mensual a fin de tratar temas de interés entorno al cuidado ambiental como son: la explotación minera, la tala de bosques, la protección de fuentes de agua.

Si bien la gestión ambiental no es competencia de los municipios, el GADM de Nabón trabaja en este tema porque reconoce la necesidad de preservar fuentes de agua para el consumo humano y para la producción.

En lo concerniente al tema de participación, el GADM de Nabón aprobó en el año 2014 una ordenanza que regula la participación y control social, además ha fortalecido los procesos de presupuestación participativa con los Comités Pro-mejoras de cada comunidad. Muchos de

¹⁷ COOTAD, Artículo 54, literales b y k

estos comités están liderados por mujeres, sobre todo en las comunidades más lejanas, situación que se explica por la migración masculina.

Justamente con base en la mayor representatividad de las mujeres en los Comités, el GADM de Nabón en el año 2016 desarrolló una escuela de formación de lideresas que contó con la participación de 60 mujeres. El GADM reconoce que promover la participación es un tema de impacto cantonal y las mujeres son un actor fundamental considerando su rol al frente de los Comités y además bajo la consideración de que la participación de las mujeres en las organizaciones productivas sobre todo aquellas de carácter agroproductivo y artesanal es del 80%.

GADM de Oña (comunidades de Morasloma y Hornillos)

El GADM de Oña cuenta con un departamento de gestión ambiental y ha generado dos ordenanzas relacionadas a temas ambientales: una para proteger los páramos y otra relacionada a la gestión de desechos sólidos. Entorno a la gestión de desechos sólidos el GADM de Oña ejecuta el programa de clasificación de basura para aprovechar la materia orgánica y obtener humus. Este programa se ejecuta con el apoyo del municipio de Birvic (Bélgica) con base en convenio de hermanamiento entre las ciudades. Este municipio belga financió parte del relleno sanitario y ha colaborado para la socialización acerca de cómo va a funcionar el reciclaje.

Otros actores con los cuales el GADM ha establecido alianzas estratégicas para trabajar temas ambientales son la Fundación Naturaleza y Cultura y el Ministerio de Ambiente (MAE).

En cuanto a la promoción de participación se reconoce que el proyecto emprendido por ONU Mujeres y el GADP-Azuay, está generando esta participación en las comunidades de Morasloma y Hornillos. La Fundación GAMMA también ha trabajado con anterioridad en temas que promueven la participación de las mujeres, sin embargo, no de manera exclusiva en el cantón sino en el marco de un proyecto regional que abarcaba Azuay, Loja y Zamora.

En tanto que por parte de la sociedad civil existe la Asociación de Damas fundada para promover los derechos de las mujeres, actualmente, esta Asociación está estableciendo “La Casa de la Mujer” para atender temas relacionados a las problemáticas que afrontan las mujeres.

GADM de Santa Isabel (comunidades de Puculcay y Nazari)

El GADM de Santa Isabel cuenta con una Unidad de Gestión Ambiental desde donde se han emprendido actividades de reforestación. En tanto que el área de Planificación y Producción brinda asistencia técnica en actividades relacionadas con huertos orgánicos y reforestación. Estas actividades cuentan con un presupuesto mínimo; sin embargo, su desarrollo es posible con base en una alianza establecida con Agro Azuay.

Respecto a acciones que promueven la participación de las mujeres, el funcionario entrevistado indicó que el GADM organiza charlas, eventos, reuniones relacionadas al liderazgo femenino, además, el área social brinda atención a niños, niñas, adolescentes y mujeres. Sin embargo, el funcionario reconoce que es una labor compleja porque requiere un cambio de hábito debido a la estructura patriarcal que prima en el cantón.

Vale indicar que la participación del GADM surgió debido a la solicitud efectuada por el presidente del GAD Parroquial de Shagli.

GAD Parroquial de Shagli

Al igual que los GADP y los GADM, los GAD Parroquiales tienen entre sus funciones diseñar e implementar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales¹⁸ y, entre sus competencias exclusivas,¹⁹ está incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente.

A decir del presidente del GAD Parroquial de Shagli, estar vinculado al proyecto “Sostenibilidad del páramo desde el enfoque de Género” es parte del trabajo que realiza entorno a la temática ambiental y de género. De otra parte, respecto al tema ambiental, el GAD Parroquial ha desarrollado capacitaciones para que las comunidades no expandan la frontera agrícola, además formó parte del proyecto FORECCSA y en alianza con el GADP Azuay y el MAE ha realizado actividades de reforestación en la temporada invernal. De hecho, junto al MAE a través del Plan

¹⁸ COOTAD, Artículo 64, literal b

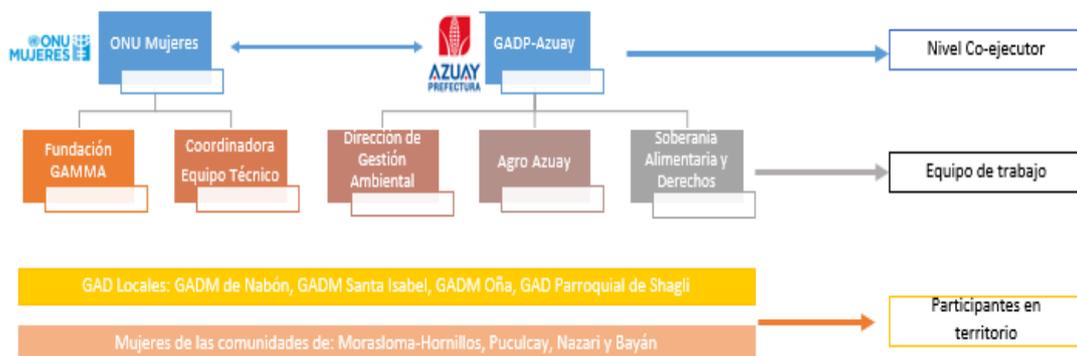
¹⁹ COOTAD, Artículo 65, literal d

Forestal en el período 2016-2017, forestaron 140 has; sin embargo, por restricciones económicas del gobierno central, esta actividad se suspendió.

Respecto a la promoción de la participación de las mujeres, el GAD Parroquial a través de espacios como las asambleas comunitarias, promueve la participación de las mujeres a fin de que sean parte activa en la toma de decisiones. Sin embargo, reconoce que un factor clave para que las mujeres participen ha sido que formen parte de proyectos y menciona como ejemplo, las mujeres que han emprendido en la actividad panadera y aquellas que forman parte de las organizaciones de lácteos. Por lo tanto, espera que tras la participación de las mujeres de Puculcay y Nazari en el proyecto “Sostenibilidad del páramo desde el enfoque de Género” se cuente con un mayor número de mujeres que planteen propuestas y den a conocer sus criterios respecto al desarrollo parroquial.

Relación entre entidades involucradas

Gráfico 1. Actores involucrados en el proyecto



Elaboración: Consultora

El Gráfico No. 1, muestra tres niveles de actores, el primero referido al rol de ejecutores, mismo que es compartido entre ONU Mujeres y el GADP del Azuay, en un segundo nivel se encuentra el equipo de trabajo conformado por Fundación GAMMA, el equipo técnico, la coordinadora del proyecto y las áreas del GADP-Azuay involucradas, es decir, la Dirección de Gestión Ambiental,

que realizó el acompañamiento en las comunidades y facilitó información al equipo técnico del proyecto; Agro Azuay que en una primera fase (socialización y elaboración de diagnósticos) coordinó con el equipo técnico para entregar insumos (plantas, cuyes) a las mujeres participantes, como parte de las actividades previstas en el proyecto y; Soberanía Alimentaria y Derechos, que administra el proyecto por delegación del prefecto²⁰. Finalmente, en nivel territorial los actores involucrados son los gobiernos locales y las mujeres de las comunidades, población meta del proyecto.

En nivel general, la coordinación entre las entidades ejecutoras (ONU Mujeres²¹ y el GADP-Azuay) y la Fundación GAMMA, se califica como buena, caracterizada por una comunicación fluida, oportuna y estratégica para la programación de actividades y toma de decisiones²². Justamente, la coordinación establecida y el profesionalismo del equipo técnico permitieron disminuir el impacto de la salida de miembros del equipo técnico²³.

De otra parte, conforme a lo planificado, la implementación del proyecto implicó la coordinación con los gobiernos locales de las comunidades donde éste se implementó. En el cantón Santa Isabel, el acompañamiento del presidente de la Junta Parroquial de Shagli (comunidades de Nazari y Puculcay) para motivar la participación de las comunidades fue clave e incluso fue él quien activó el involucramiento del GADM de Santa Isabel, entidad que delegó a un técnico del área productiva para realizar el acompañamiento en las actividades previstas.

El GADM de Nabón (comunidad de Bayán) también mostró un gran respaldo al proyecto. Facilitó la participación de las mujeres de Bayán en las mesas de Ambiente y Desarrollo Económico. Además, delegó a la técnica coordinadora de la parroquia Cochapata (donde se encuentra la comunidad de Bayán) para que participe en el proyecto con el propósito de conocer avances y necesidades derivadas del proyecto. Como resultado de este acompañamiento, existe la propuesta de que las mujeres capacitadas en este proceso repliquen lo aprendido en otras comunidades.

²⁰ La funcionaria responsable estuvo desde la fase de diseño del proyecto.

²¹ El equipo técnico forma parte de ONU Mujeres

²² Percepción obtenida a través de las entrevistas.

²³ El técnico de Ambiente y la Asistente del Proyecto se desvincularon, a la razón de lo cual el tema de Ambiente se sostuvo sobre todo desde el componente de Seguridad Alimentaria con el apoyo del componente de participación. algunos de los productos que serían resultado de las acciones de la Asistente del Proyecto del Proyecto fueron asignados a las especialistas de Seguridad Alimentaria y Participación bajo una adenda a su contrato. De otra parte, la Especialista de Programa de ONU Mujeres hizo un seguimiento más permanente para suplir la falta de esta persona. No se consideró una nueva contratación debido a que el proyecto estaba en su último trimestre.

En lo referente al GADM de Oña (Morasloma y Hornillos), este GAD recibió al equipo técnico cuando presentó el proyecto y manifestó su interés y respaldo, sin embargo, no existió un delegado para que participe en el proyecto²⁴.

Consideraciones iniciales

A continuación, se presenta la ruta de trabajo establecida entre las entidades ejecutoras:

- Contratación de personal especializado en Ambiente, Producción Agroecológica, Participación Ciudadana y Género
- Socialización del proyecto y determinación de método de trabajo con las instituciones y equipo técnico multidisciplinario
- Socialización del proyecto en las comunidades seleccionadas
- Acuerdos con las comunidades
- Diagnósticos comunitarios sobre situación de factores ambientales, gestión del agua, uso del suelo (producción) aspectos generales de población y servicios; organizaciones participación y brechas de género.
- Devolución del diagnóstico a las comunidades y priorización de medidas ambientales, agroecológicas de participación y de empoderamiento de las mujeres.
- Planificación de medidas
- Implementación y seguimiento de las medidas
- Evaluación
- Sistematización de experiencia

Luego de los procesos de contratación previstos, el proyecto inició en territorio a partir del mes de marzo. Inicialmente, el proyecto preveía su ejecución en comunidades donde Agro Azuay - entidad del GADP-Azuay, encargada del desarrollo productivo- estuviera desarrollando iniciativas productivas. De esta manera el proyecto se apalancaría en grupos organizados y potenciaría las líneas de trabajo en común, minimizando el riesgo de resistencia por parte de las

²⁴ Este recuento tiene por propósito dar a conocer que si bien todos los gobiernos locales mostraron interés y manifestaron su apoyo al proyecto, el nivel de involucramiento fue distinto.

comunidades a incorporar nuevos hábitos. Es así que, las comunidades seleccionadas fueron: Puculcay, Cebadas, Belén, Bayán y Chumblín.

Sin embargo, como resultado de la aplicación de la ruta de trabajo, la socialización en las comunidades seleccionadas dio origen a cambiar algunas de éstas, debido a que no todas las comunidades se encontraban en el páramo²⁵ y en otras, el grupo de dirigentes no estuvo interesado en el proyecto pues plantearon se había priorizado otro tipo de mecanismos para mejorar la calidad de vida²⁶ (empleo asalariado vinculado al extractivismo), mismos que no se alineaban con los objetivos de protección del páramo que promueve el proyecto. Este cambio implicó realizar un acercamiento a otras comunidades, mismo que se efectuó de manera conjunta entre ONU Mujeres, el GADP-Azuay. En consenso las partes ejecutoras, luego de aproximadamente un mes, definieron que el proyecto se ejecutaría en: a) Nazari y Puculcay ubicadas en el cantón Santa Isabel; b) Morasloma y Hornillos pertenecientes al cantón Oña y; c) Bayán en el cantón Nabón, es decir, se mantuvieron sólo dos de las comunidades previstas en un principio (Puculcay y Bayán). Este ajuste contó con la voluntad de las comunidades y el respaldo de autoridades de gobiernos locales.

Cabe recalcar que el trabajo con las mujeres en Bayán y Puculcay inició según lo previsto, es decir no se aplazaron las actividades hasta completar el número de comunidades previsto (5), y a la par que se integraban las nuevas comunidades, entraba en marcha la ruta de trabajo planificada, optimizando el tiempo contemplado para la ejecución.

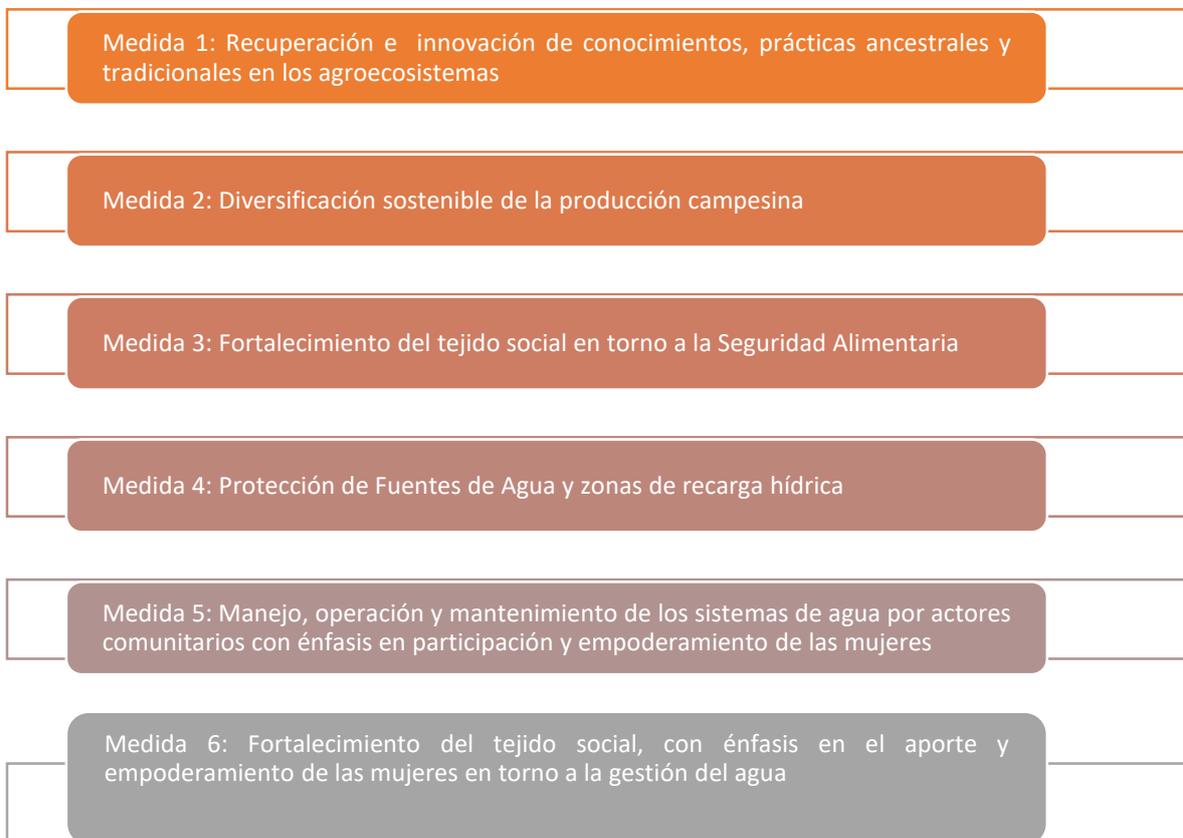
Posteriormente, la elaboración de diagnósticos en conjunto con las comunidades, derivó en la definición del “Plan de Medidas”²⁷ a implementar, que se convertiría en la guía de trabajo del equipo técnico, dicho plan se sintetiza en 6 medidas.

²⁵ Fue el caso de la comunidad de Cebadas

²⁶ Fue el caso de las comunidades de Belén y Chumblín

²⁷ Ver Anexo 5. Plan de Medidas

Gráfico 2. Medidas a implementar propuestas durante la etapa de diagnóstico



Fuente: Plan de Medidas
Elaboración: Consultora

Dentro del Plan de Medidas, las actividades del componente de Participación están integradas a los componentes de Seguridad Alimentaria y Cuidado del Agua. La metodología para abordar este componente tuvo que ser ajustada, priorizando el relato, la dramatización, el uso de audiovisuales, el aprender haciendo y el dibujo, debido al nivel de instrucción de las mujeres (básico).

Resultados de la Evaluación

Componente 1: Seguridad Alimentaria

Implementación de nuevas prácticas productivas

A través del diálogo, la ejecución del componente de seguridad alimentaria implicó desde el inicio la reflexión acerca de la importancia de la agroecología, tema que resulta de gran familiaridad para el sector campesino y llevó a recordar prácticas que están menguando, como, por ejemplo, el cuidado de las parcelas que antaño se efectuaba sin agrotóxicos, las mingas que convocaban a familiares y vecinos, la asociatividad de plantas.

Con un análisis personalizado en cada una de las parcelas, en donde se identificaron: problemas, producción, mano de obra que se encarga del trabajo agrícola, sistema de riego que utilizan, tiempo que dedican a la parcela, formas de siembra (tecnologías) entre otros factores, se definió la operativización de las medidas definidas en este componente, situación que conllevó el involucramiento directo con cada una de las familias participantes y que es reconocida por las mujeres como un aspecto diferenciador en comparación a proyectos ejecutados anteriormente.

Ilustración 1 Descripción de propiedades, comunidad de Bayán



“Antes sólo venían y daban charlas generales, en este proyecto nos han acompañado, nos han explicado paso a paso cómo hacer las cosas” (Mujer comuna de Morasloma)

Del proyecto me gustó todo, hemos aprendido muchas cosas y son interesantes. Antes otros proyectos, no nos invitaban sólo a las mujeres, era venga quien venga, pero más se hacía cargo los hombres. Ahora es distinto (Mujer comunidad de Nazari)

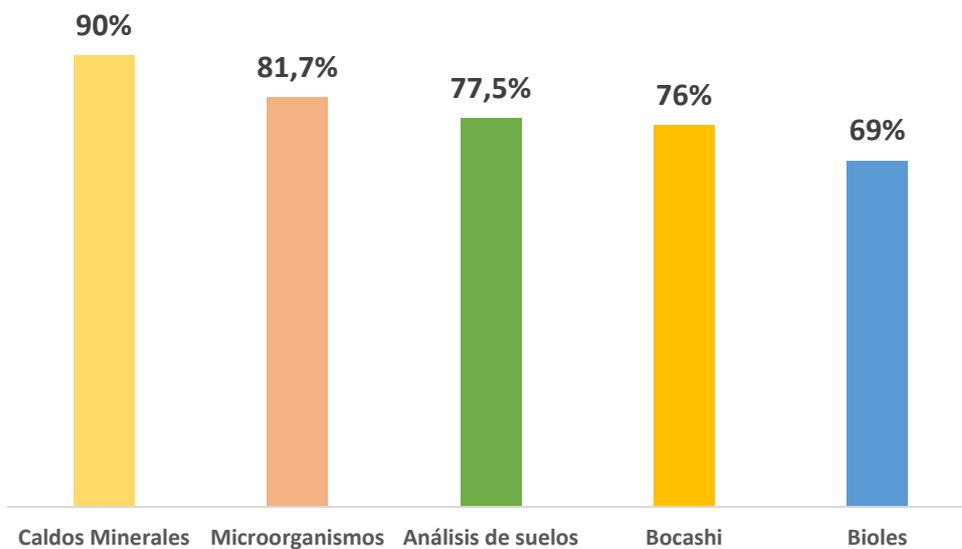
Esta metodología de trabajo fue sin duda clave para incentivar la participación y el involucramiento de las mujeres, interesadas en conocer nuevas formas de producir de manera sana para beneficio de sus familias. En este apartado es preciso aclarar que los conversatorios visibilizaron que, en todas las comunidades al inicio del proyecto, las mujeres priorizaban el bienestar de la familia y de la comunidad sobre el de ellas.

Ilustración 2 Planificación de huertos, comunidad de Bayán



Como punto de partida y resultado de los diagnósticos, se enfatizó en la necesidad de mejorar la calidad del suelo, justamente esta temática comprende gran parte de las nuevas prácticas que conocieron, aprendieron y, actualmente, implementan las mujeres que formaron parte del proyecto.

Gráfico 3. Prácticas aplicadas en los huertos



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

La práctica más novedosa es la elaboración de caldos minerales, sólo 4 mujeres de Morasloma registraron la aplicación de esta práctica antes del proyecto, en tanto que la práctica más conocida es la preparación de bioles, de hecho en Bayán, Puculcay y Morasloma, 21 mujeres indicaron que sabían preparar bioles sin embargo dicen que el proyecto les permitió mejorar sus conocimientos y aprender otra forma de elaborar los bioles.

Ilustración 3. Elaboración de bocashi en la comunidad de Puculcay



Los comentarios de las mujeres sobre estas prácticas giran en torno a los beneficios de tener una producción orgánica y por tanto sana, la utilización de algunos insumos que tienen dentro de sus propiedades (rastrosos, estiércol, ceniza) y el ahorro monetario que implica no comprar o haber disminuido la compra de productos agrotóxicos (abonos, fungicidas, pesticidas), aunque mencionan que cuando tengan que comprar todos los insumos no saben que tanto ahorro tengan pues ahora el proyecto les proporciona parte de los insumos.

Gráfico 4. Ahorro promedio por aplicación de prácticas agroecológicas

¿En qué?	¿Cuánto?
<input type="checkbox"/> Morasloma: Abonos químicos, fungicidas, pesticidas, fertilizantes	<input type="text" value="\$20"/>
<input type="checkbox"/> Puculcay: Abonos químicos, fertilizantes, fungicidas, insecticidas	<input type="text" value="\$14"/>
<input type="checkbox"/> Nazari: Abonos químicos	<input type="text" value="\$17,5"/>
<input type="checkbox"/> Bayán: Abonos químicos, fungicidas, hortalizas	<input type="text" value="\$14"/>

Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Por otro lado, la aplicación de prácticas agroecológicas y disminución de carga de trabajo en las parcelas, no es una relación que se haya asimilado, esto podría explicarse en vista de la tendencia a mirar los efectos inmediatos. Pocos son los casos registrados en las encuestas que vinculan el mejoramiento del suelo por la aplicación de estas prácticas con una menor carga de trabajo (menos deshierbe, menos fertilización una vez que el suelo mejore), por el contrario, se indica que la elaboración de insumos (caldos, bocashi, bioles) conlleva más tiempo y trabajo.

Ahora tenemos que preparar los abonos, los caldos, es duro mezclar, es más trabajo, antes sólo comprábamos el abono y poníamos en la siembra (Mujer comunidad de Bayán)

Ilustración 4. Elaboración de caldo de cultivos en la comunidad de Puculcay



Sin embargo, llama la atención que en las comunidades más distantes (Puculcay y Nazari) exista un reconocimiento en la disminución del trabajo, vinculado al menor desembolso que realizan para la compra de agrotóxicos, por ende deben trabajar menos para obtener el dinero y por otro lado, el trabajo también disminuye porque no deben transportar los quintales de abono.

El siguiente comentario, deja entrever que las prácticas agroecológicas posibilitan el fortalecimiento del tejido social, al ser actividades que preferentemente se realizan en conjunto. Además de perfeccionar lo aprendido mediante la práctica, realizar los abonos y bioles, abre un

espacio para compartir entre familiares y miembros de la comunidad, rebasando el tema ambiental-productivo.

Me gustó más como tenemos que hacer los abonos, para no estar cansándonos, no tenemos que estar cargando, comprando, a veces no hay dinero, entonces hacemos, nos reunimos con la familia, nos reunimos, trabajamos, hacemos los bioles, es una cosa más fácil y tenemos que regar en nuestras huertas. No es tan cansado, me voy un ratito y regreso haciendo el trabajo en mi huerto, es fácil coger el estiércol del ganado, antes cargando, cansados, alquilando caballos para hacer llegar (Mujer comunidad de Nazari)

Ilustración 5. Elaboración de bocashi en la comunidad de Nazari



Lo que más me gustó fue participar en las siembras en terrazas y hacer las huertas. Las siembras en escaleritas, el abono no se desperdicia, el abono se consume en las mismas plantitas, no se va (Mujer comuna de Morasloma)

Ilustración 6. Cultivo en terrazas en la comunidad de Morasloma



Otro aspecto reconocido por las mujeres, sobre todo en Morasloma y Nazari, es que el proyecto ha fomentado la diversificación de sus huertos a través de la provisión de plantas y semillas. El proyecto contempló la entrega en todas las comunidades de frutales como moras, limones, durazno, tomate, capulíes, chirimoyas, aguacates, entre otros, según la planificación familiar y los pisos altitudinales, de otra parte, en Nazari se proporcionó semillas de maíz blanco y negro que responden a las condiciones de la zona (altitud). La siembra del maíz está prevista para el próximo año.

Ilustración 7. Entrega de frutales en la comunidad de Morasloma



En Morasloma las mujeres comentan que en su comunidad existen invernaderos de tomate y cebolla, pero ahora, sus propietarios están cambiando a pimiento porque el tomate “ya no rinde mucha ganancia”.

Bajo este hecho, se podría inferir que estar expectantes a la demanda del mercado es un factor que incide en la poca diversificación de productos y, en consecuencia, ocasiona un limitado autoabastecimiento de alimentos.

Sumado a esto, las mujeres declaran que el manejo de los invernaderos está ligado al uso de agrotóxicos, práctica que pone en riesgo su salud, no sólo por la calidad de los productos sino porque principalmente son ellas quienes realizan la aplicación de dichos insumos.

Para contrarrestar esta situación, el proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”, dotó a las productoras de tomate de mesa de cuatro tipos de semilla de tomate (factible de reproducción – no híbrida), que serán sembradas en rotación con el pimiento y una vez que mejore el suelo²⁸.

Que nos apoyen para tener un huerto, a veces no hay mercado, pero ya se ocupa para uno mismo para la comida, a veces si hay más sí hace falta un mercado. La familia reconoce que uno ahorra cuando uno produce, si hay una lechuga, una zanahoria, habas, papas, ya no se compra (Mujer comuna de Morasloma)

En tanto que en Nazari, la condición que limita la diversificación es de índole natural (altura) causando un problema nutricional en la comunidad, pues la dieta de las familias es rica en carbohidratos (mellocos, ocas, papas).

²⁸ Información proporcionada por la técnica especialista de Seguridad Alimentaria

Ilustración 8. Huerto en la comunidad de Nazari



Otra de las actividades que despertó el interés por diversificar la producción fue el intercambio de semillas que se realizó en Cuenca y Guayaquil y en el que participaron algunas mujeres de todas las comunidades.

Salí a Cuenca, al intercambio de semillas, salimos algunos de aquí, participé por primera vez, estuvo muy bonito, uno se conoce diferentes clases de semillas, se cambia para ver cómo se produce aquí (Mujer comuna de Morasloma)

De hecho, el intercambio de semillas promueve la recuperación de una práctica llevada a cabo años atrás, pues antes se guardaban las mejores semillas para continuar con las siembras del próximo año y se intercambiaba entre familiares y vecinos, no se tenía la dependencia que actualmente se tiene de las tiendas comerciales para la compra de semillas certificadas, “*más resistentes a las plagas y mejores*”, mensaje que se posicionó y que significó el declive del intercambio de semillas.

Sí fuera bueno más talleres, que nos sigan ayudando, saben venir antes que nos van a ayudar y no nos daban nada, ahora si nos ayudaron. Nos ayudaron para los huertos, con semillas. Antes con el MAGAP teníamos un proyecto de cuyes, pero saben dejarnos allí, no vienen mucho tiempo (Mujer comunidad de Puculcay)

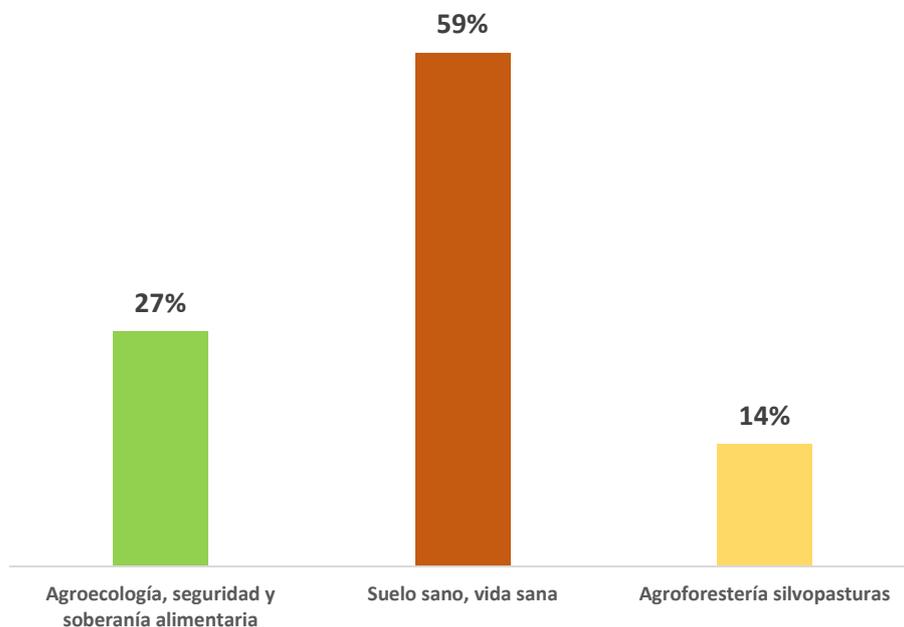
En consecuencia, se puede afirmar que el proyecto no sólo ha incrementado los conocimientos de las mujeres en prácticas innovadoras sino promueve la recuperación de saberes ancestrales y prácticas que se llevaban a cabo (mingas, pampas mesa, intercambio de semillas). Desde siempre las comunidades campesinas han realizado una buena gestión de sus recursos, no obstante, la lógica de mercado afectó dicha gestión.

Ilustración 9. Recuperación de Pampa Mesa en la comunidad de Bayán



Las mujeres se muestran entusiasmadas para continuar con el aprendizaje y perfeccionar lo aprendido. La fertilización del suelo es el tema que despierta el mayor interés en nivel general (59%). Este tema ocupa el primer lugar en Puculcay y Bayán (91%-60% respectivamente), en tanto que, agroecología está en primer lugar en Nazari y Morasloma (60%-47% respectivamente). No obstante, el acompañamiento técnico aún es clave para el 42% que declara que sin dicho acompañamiento no podrían continuar con lo aprendido.

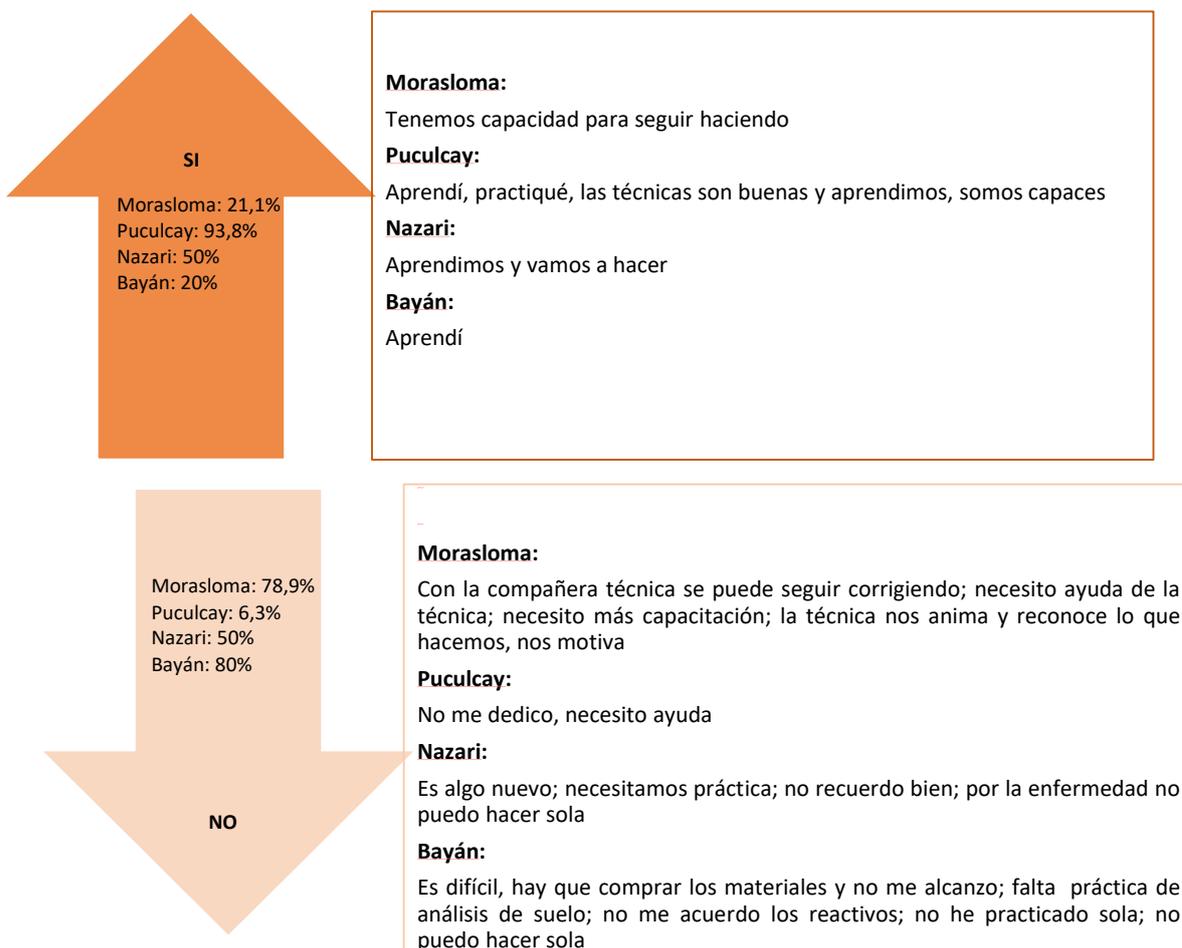
Gráfico 5. Tema de mayor interés en Seguridad Alimentaria



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Respecto a este último punto es importante recalcar que más allá de la asesoría técnica, la confianza generada con la responsable del componente, el reconocimiento que ella realiza a las mejoras que han efectuado las mujeres, constituyen incentivos y alicientes frente a la escasa o nula valoración de las tareas que realizan diariamente.

Gráfico 6. ¿Usted podría continuar con las prácticas sin el acompañamiento técnico?



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Otro aspecto que ha incrementado la autoestima de las mujeres es la participación en eventos como, por ejemplo, la exposición por parte de las mujeres de Bayán sobre el análisis del suelo, en un evento cantonal.

Ilustración 10. Análisis de suelos en la comunidad de Bayán



El proyecto ha promovido la organización de las mujeres, quienes en un primer momento se congregaron con la finalidad de aprender/mejorar sus técnicas de producción y tras el transcurso de estos meses han conformado un grupo que se apoya y alienta para dar a conocer su labor.

No salió como esperábamos, más bien nos fue bien, pensábamos que nos iba a ir mal porque debíamos presentar ante mucha gente, teníamos nervios todas no sólo las compañeras que iban a presentar pero había que animarles y darnos fuerza, al final nos felicitaron y nosotras nos sorprendimos (Mujer comunidad de Bayán)

Componente 2: Cuidado del Agua

Asimilación de problemática que conlleva el cambio climático

Según la percepción de las mujeres encuestadas, entre los beneficios derivados de cuidar el páramo está la provisión de agua, recurso necesario para toda actividad, por lo tanto, la reflexión de las mujeres en todas las comunidades gira en torno al cuidado que deben tener en sus prácticas diarias para que “no se seque el agua”. Ellas saben que, al preservar el páramo, podrán contar con un ambiente saludable, donde la flora, la fauna y los microorganismos se conserven, sus suelos no pierdan sus propiedades y tengan agua suficiente y de calidad.

Ilustración 11. Monitoreo del caudal de agua en las comunidades de Morasloma y Hornillos.



En este contexto, el 97% de mujeres encuestadas indica que ha tomado alguna medida para cuidar el páramo, entre las que constan: no quemar el bosque, no talar, reforestar, entre otras. En tanto que el 100% de mujeres señala que aplican medidas para no contaminar el agua, dichas

medidas tienen que ver con no botar basura, cercar las vertientes, cuidar a los animales para que no pisoteen los colchones de agua.

Gráfico 7. Medidas para cuidar el páramo



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Gráfico 8. Medidas para no contaminar el agua



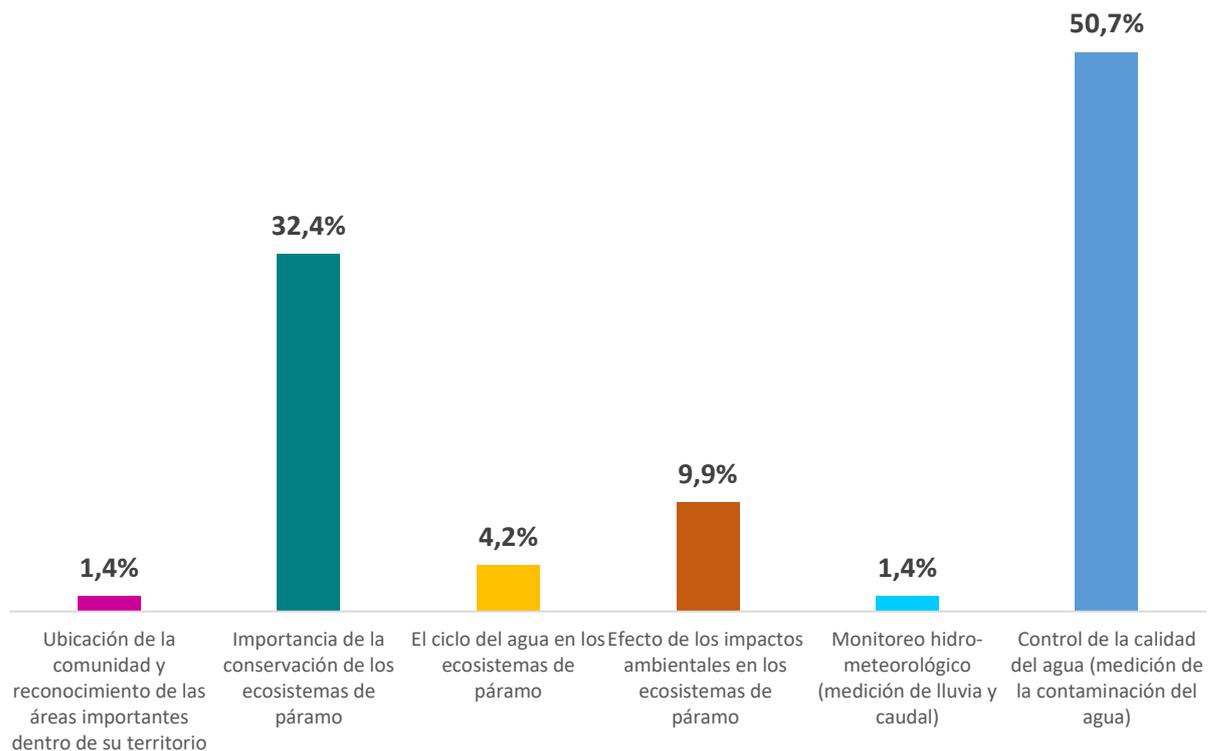
Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Con relación al uso de agrotóxicos (no botar químicos) es importante destacar la vinculación entre el componente “Cuidado del Agua” y el de “Seguridad Alimentaria”, pues refleja que las mujeres están conscientes de que el uso de agrotóxicos en los cultivos no sólo afecta su salud sino también la salud del suelo y del agua.

Fui a una gira a Guarupamba, ha sido bonito, nos indicaron a no contaminar el medio ambiente, tener encerradas las gallinas sin perjudicar a nadie, a lavar los platos, los desperdicios en una cernidera, sí me gustó (Mujer comuna de Morasloma)

Asegurar la provisión de agua no sólo en cantidad sino de calidad resulta vital para la salud de las familias, de ahí que el 50,7% de mujeres encuestadas quiere aprender más sobre este tema.

Gráfico 9. Tema de mayor interés en Cuidado del Agua



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

No obstante, hay que indicar que, a pesar de que son las mujeres las que mayor relación tienen con el agua por su rol de género, la gestión social del agua ha recaído tradicionalmente sobre los hombres, por esta razón ellos tienen más conocimiento de los límites comunales, ubicación

de los principales cuerpos de agua y en general características propias de sus territorios, situación que se evidenció en los talleres prácticos referidas al “Cuidado del Agua”

Ilustración 12. Medición de la calidad del agua en la comunidad de Bayán



El 93% de las mujeres reconoce que es útil la medición de la lluvia, el caudal y la calidad del agua, en tanto que, el 48% de las encuestadas se siente capaz de realizar la medición del caudal, lluvia y calidad del agua. Mencionan que necesitan reforzar este tema, pero también confiesan que realizar cálculos y llevar registros son tareas a las que no están acostumbradas y no son de su agrado.

Ilustración 13. Instalación y monitoreo de lluvia en la comunidad de Puculcay



Gráfico 10. ¿Se siente capaz de medir la lluvia, el caudal y la calidad del agua?



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

El interés de todas las comunidades (50,7%) se inclina hacia un tema –calidad del agua- con el que tienen un resultado inmediato o “tangible” (*medida*) para asociarlo con su rutina diaria. Por ejemplo, la calidad del agua de consumo humano tiene una conexión directa con la salud, en tanto que la calidad de agua de riego se relaciona con la calidad de producción que también aporta a preservar la salud.

La importancia de los ecosistemas del páramo también despertó el interés de las comunidades, a través de las explicaciones de la técnica, las mujeres conocían las razones por las cuales ciertas prácticas realizadas diariamente como el manejo del ganado o aquellas que se realizan desde hace muchos años como quemar el bosque para atraer la lluvia, resultan perjudiciales.

Dicen que a lo mejor ya se va a terminar (el proyecto), nosotros decíamos quizá no se termine, que nos sigan visitando, por ejemplo, para cercar en el cerro, necesitamos bastante alambre, para seguir sembrando más, porque por ejemplo en el año no tuvimos mucha agua, porque estamos maltratando donde nace el agua y estamos metiendo a los animales (Mujer comunidad de Nazari)

En contraste con ciertas prácticas perjudiciales, existen saberes ancestrales que las mujeres han preservado y fueron expuestos en los talleres, como por ejemplo su conocimiento sobre plantas medicinales. Las mujeres conocen recetas que han pasado de generación en generación, que aún pueden realizar debido a que conservan el bosque; sin embargo, las mujeres adultas mayores indican que antes había más plantas.

Estos saberes serán reconocidos en una segunda fase del proyecto a través de la elaboración de un recetario, que contiene muestras de plantas recolectadas con las mujeres en el páramo y, la explicación de las propiedades y usos que tienen dichas plantas, misma que responde a los saberes ancestrales de las mujeres.

Ilustración 14. Plantas medicinales recolectadas en la comunidad de Nazari



Las mujeres manifiestan que el proyecto generó un espacio de confianza, donde ellas comentaron a las técnicas como eran antes sus comunidades, sus paisajes, sus costumbres, formas de sembrar y otros aspectos. No obstante, al realizar la consulta sobre sus saberes, su primera reacción casi de manera generalizada fue decir que ellas aprendieron mucho pero no enseñaron nada, pues ellas *“no saben”*, este comentario refleja que es necesario trabajar más en la autovaloración que las mujeres tienen sobre sus conocimientos, sin embargo, profundizar sobre esta consulta las llevó a recordar lo expuesto anteriormente y a mencionar que tienen que *“hacer valer lo que les han enseñado sus antepasados”* como les decían las técnicas.

Componente 3: Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo

Participación y derechos de las mujeres

En todas las comunidades, la mayor parte de mujeres indicaron que usualmente participaban en reuniones de la comunidad, la escuela, las juntas de agua, sin embargo, dicha participación- salvo en el caso de las escuelas- se limitaba a asistir, sólo cuando asistían en representación de sus esposos expresaban lo que él les había dicho o caso contrario sólo comentaban entre ellas en grupos más reducidos y en casa les decían a sus esposos los acuerdos de las reuniones, tal explicación hace pensar que cumplían un papel de mensajeras.

Al consultarles si esta situación se debía a que no eran tomadas en cuenta por parte de los dirigentes, las mujeres manifestaron que no era así, más bien lo contrario, porque en dichas reuniones se generaba un espacio donde hombres y mujeres podían hablar, eran tomadas en cuenta, les consultaban su opinión, sin embargo, preferían no participar porque tenían temor de dar su punto de vista. Debemos establecer que del análisis del equipo técnico, las mujeres hablaban y eran escuchadas cuando hablaban en nombre del esposo, es decir, cuando llevaban el mensaje; su opinión propia es la que se mantenía en silencio. El equipo técnico también establece que en algunas comunidades, como Puculcay, el ambiente en las reuniones es hostil hacia las mujeres, desde la forma en la que se sientan en las reuniones, la forman en la que hablan y cómo se dirigen a las mujeres.

Este antecedente, explica en parte la actitud de la mayoría de mujeres al inicio del proyecto, pues recuerdan que no hablaban, sentían miedo, nervios de equivocarse y que las demás personas se burlaran.

Las mujeres señalan que la decisión de participar tuvo que ver con el deseo de aprender, la curiosidad de ver de qué se trataba el proyecto y de manera particular llamó su atención el énfasis en la invitación que realizó el equipo técnico a las mujeres.

En los proyectos que hemos venido más antes trabajando, solo venían nuestros maridos, fue mucho mejor porque nos invitaron a nosotras, nos decían como cuidar el páramo (Mujer comunidad de Nazari)

Me animó que nos hicieron ver que las mujeres no deben ser sucumbidas de los hombres, que nosotras también tenemos una palabra (Mujer de Puculcay)

Ilustración 15. Taller de Autoestima en la comunidad de Bayán



Para que las mujeres pudieran participar, muchas de ellas indican que conversaron con sus esposos y se pusieron de acuerdo, otras señalan que tuvieron que pedir permiso a sus esposos para participar, aspecto que pone en evidencia que las mujeres están relegadas al espacio privado.

Antes no teníamos una conversación, un diálogo entre mujeres. No me fuí desde el inicio, sino después. Cuando

vinieron las primeras capacitaciones vinieron mujeres y hombres, ellas (las técnicas) les dijeron a nuestros esposos que nos den tiempo para ir a capacitarnos (Mujer comunidad de Puculcay)

No obstante, la mayoría de mujeres señala que contó con el apoyo de su familia para participar, compartieron su aprendizaje con sus hijos y esposos, dejando de lado comentarios de personas que decían que ellas van porque son desocupadas.

Mi esposo me apoya, diciendo anda a las reuniones o vamos. Mis hijos también, ahora se sienten agradecidos, dicen mami ya tenemos las mallas para el huerto para los cuyes y dicen: ya ve lo que hubiéramos perdido si no iba a las reuniones (Mujer comunidad de Nazari)

Ilustración 16. Taller de Participación en la comunidad de Nazari



En definitiva, la participación de las mujeres fue un proceso difícil de autoreflexión acerca de sus motivaciones e intereses, así como de negociación al interno de sus familias. Por otro lado, según lo expresado por las mujeres en los conversatorios, el desinterés en participar puede atribuirse en parte a prácticas asistencialistas llevadas a cabo con anterioridad, existían personas que querían conocer cuáles eran los beneficios tangibles de su participación, es decir, qué iban a recibir.

Ellas quisieron ver que nos dieran algo, pero como había capacitaciones que si uno pone atención son muy buenas, pero ellas no valoraron eso, ellas dijeron que era perder el tiempo que sin proyectos han vivido, se retiraron y ahora en lo tarde que ven que sí hay beneficios están un poco arrepentidas (Mujer comunidad de Nazari)

El enfoque del proyecto no se fundamentó en la entrega de insumos, fueron los temas funcionales acorde al diario vivir de las mujeres (labores agrícolas y relación con el páramo), la metodología planteada y el clima de cordialidad generado en los talleres, los aspectos que captaron el interés de las mujeres que permanecieron a lo largo toda su ejecución.

Las mujeres, motivadas por las técnicas, dieron a conocer sus ideas, expresaron sus consultas y se desarrollaron poco a poco, dejando de lado el temor a equivocarse.

Me motivó como bien decía, el carisma de las señoritas, nos trataron tan bonito, antes hemos tenido más reuniones pero no nos daban ese chance para decir lo que se siente, porque nosotras como no tenemos mucho estudio no nos podemos hacer entender (Mujer comunidad de Bayán)

Antes no había proyectos tan largos, eran dos reuniones y ya se acababa, en cambio en éste hemos ido aprendiendo poco

a poco, cosas lindas que no me imaginaba, ha sido un espacio de confianza (Mujer comuna de Morasloma)

Ilustración 17. Participación de las mujeres de la comunidad de Bayán en la Mesa Cantonal de Ambiente

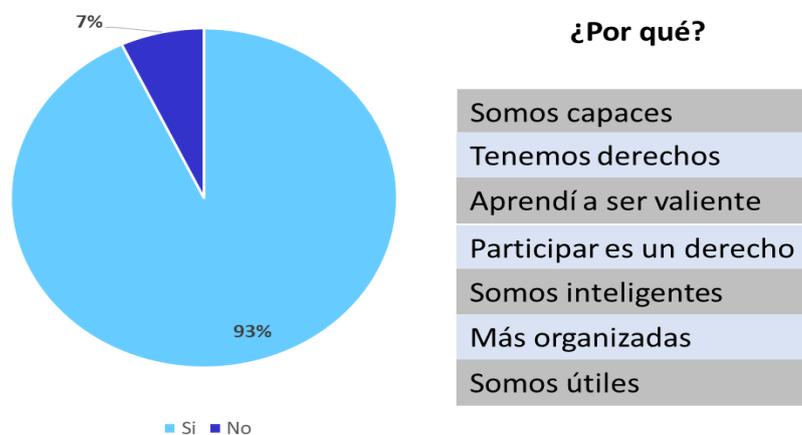


El 93% de las mujeres encuestadas afirma que luego del proyecto se siente más segura de expresar su opinión en reuniones, además reconoce que está ejerciendo su derecho porque sus ideas tienen el mismo valor que las ideas de un hombre.

Me siento mejor y se sienten mejor (las compañeras), ya no somos como veníamos antes, calladitas ojalá no nos pregunten ni nos digan nada. Ahora todas venimos y si nos toca hacer alguna cosa, hacemos, así se rían (Mujer comunidad de Nazari)

Reconocer que tienen derecho a participar se complementa con la percepción de que las mujeres pueden dirigir una organización, el 93% de mujeres indica que esto es posible debido a las razones que se muestran en el siguiente gráfico.

Gráfico 11. ¿Cree que una mujer podría estar al frente de una organización?



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Redistribución de carga de trabajo de las mujeres-Uso del tiempo

Los diagnósticos de las comunidades acerca de los horarios diarios de hombres y mujeres, reflejan que éstas tienen una carga semanal entre 25 y 28 horas más que los hombres (tiempo que supera la media nacional²⁹ sobre la carga global de trabajo establecida en la Encuesta del Uso del Tiempo, EUT, del INEC). Bajo la consideración de que, en algunas comunidades los hombres han migrado a otras localidades por razones laborales, resulta complejo pensar en una redistribución de las tareas marcadas por la división sexual del trabajo entre mujeres y hombres

Sin embargo, en todas las comunidades las mujeres señalan que, cuando los hombres están en la casa (los fines de semana, por ejemplo) reciben su ayuda, también reconocen el apoyo de sus hijas e hijos, a quienes sin distinción de sexo³⁰ asignan tareas del cuidado como barrer o lavar los platos, no obstante, la colaboración de sus esposos mayoritariamente está vinculada al cuidado de animales.

²⁹ Promedio nacional 22 horas más en trabajo no remunerado de las mujeres respecto a los hombres.

³⁰ Es importante señalar que, en los talleres realizados por la consultora de Participación con estudiantes, se evidenció que las tareas domésticas y del cuidado están mayoritariamente a cargo de las niñas y que los niños realizan actividades productivas en mayor proporción

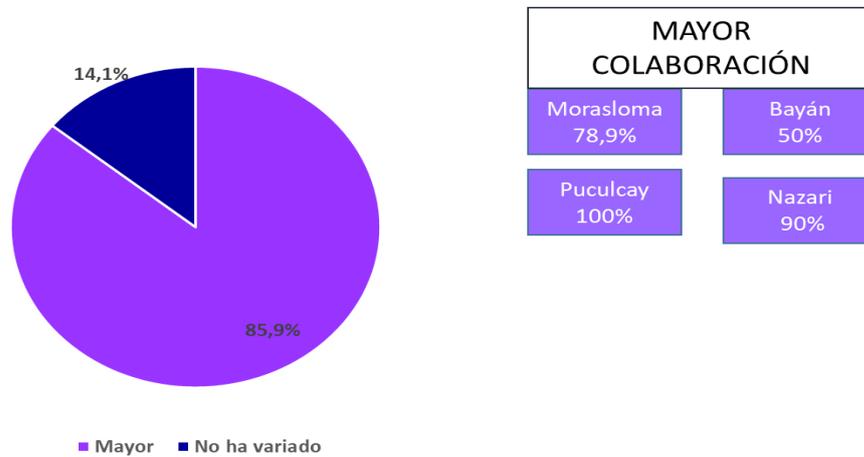
El programa de ONU Mujeres venía los martes, entonces le dije a mi marido que tenía que irse a ver a los animales porque yo no estaba, los quehaceres de la casa los hacía yo porque el taller era a las 11h00, yo misma dejaba haciendo todo en la casa (Mujer comunidad de Puculcay)

He conversado con mi esposo, nos hemos organizado con él, bueno él trabaja, pero el día que toca la reunión me dedico propiamente a la reunión. Mis hijos me ayudan con las tareas en la casa, entonces salgo a participar más tranquila, uno cuando está con tareas en la casa no se toma atención bonito (Mujer comuna de Morasloma)

A raíz de la ejecución del proyecto, el 86% de mujeres señala que la ayuda en las tareas del hogar es mayor³¹, el porcentaje restante indica que no existe variación y sigue manteniendo la misma carga de trabajo en vista de que se trata de hogares unipersonales u hogares donde ya existía colaboración desde antes del proyecto. Sin embargo, más allá del incremento en la ayuda desde el inicio del proyecto, el cambio radica en mantener la colaboración de todos los miembros de la familia una vez que el proyecto termine, es decir, convertir esta práctica en un hábito.

³¹ La ayuda se refiere a tareas de cuidado y tareas productivas (cuidado de animales)

Gráfico 12 ¿Ha variado la ayuda en quehaceres domésticos desde que inicio el proyecto?



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Llama la atención el caso de Puculcay, donde el 100% señala que existe mayor colaboración, no obstante, como se mencionó anteriormente, a pesar que se consultó sobre quehaceres domésticos (tareas del cuidado), las mujeres reconocen la colaboración de sus esposos en el cuidado de animales, causa que puede explicar el porcentaje del 100%.

Por otro lado, las mujeres manifiestan que el proyecto les ha permitido reflexionar acerca de la importancia de darse un tiempo para ellas mismas, de preocuparse de su bienestar, valorarse y relajarse para avanzar en sus tareas diarias.

Me gustó de todo, los tejidos porque hacía desde niña, pero lo de los masajes me quedó más, a veces me duele la cabeza y digo así me enseñó la Carito y hago. Yo no podía decir nada, ahora digo no, Carito nos dijo nosotras debemos querernos para salir adelante.... hay que querernos, porque si nosotras no nos queremos, no mismo hay nada (Mujer comunidad de Puculcay)

Ilustración 18. Elaboración de tejidos en la comunidad de Puculcay

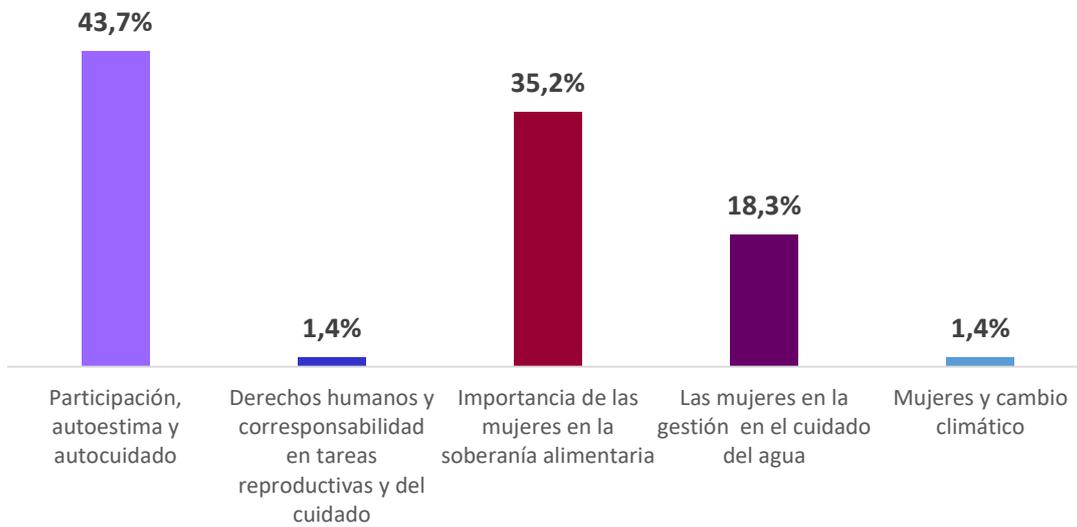


Los talleres se han convertido en un punto de encuentro, donde se relajan, se sienten libres, comparten, se divierten, por esta razón el tema sobre el que quieren profundizar es “Participación, autoestima y autocuidado” con un 43,7%, además, las mujeres indican que compartir durante estos meses ha afianzado su relación como comunidad, podría decirse que el proyecto ha fortalecido el tejido social de las comunidades, situación básica para emprender cualquier actividad.

Si he notado que hubo cambios, compartir lo poco que tenemos, compartir porque antes no se hacía eso, conociéndonos con el grupo (Mujer comunidad de Bayán)

A pesar que vivimos aquí, parece que nos vamos conociendo más, teniendo más confianza (Mujer comunidad de Bayán)

Gráfico 13. Tema de mayor interés en Participación



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

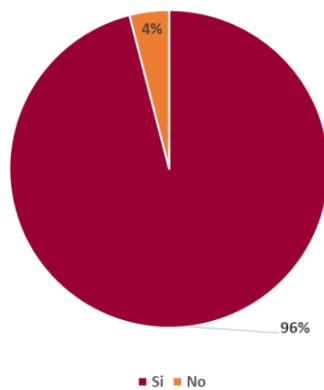
Ilustración 19. Taller de autocuidado en la comunidad de Puculcay





Esta confianza es la base para que el 96% de mujeres indique que quiere organizarse para los fines que se muestran a continuación.

Gráfico 14. ¿Estaría interesada en organizarse?



¿Para qué?

Morasloma:

Comercialización; capacitación; aprender sobre huertos y cuyes

Puculcay:

Aprender; tener mejores ideas; dialogar; compartir; salir adelante

Nazari:

Aprender; compartir; llevarnos entre todas; conversar; mejorar la comunidad; trabajar juntas en mingas; tener una comunidad libre de químicos

Bayán:

Comercialización; hacer los huertos; poner en práctica lo que aprendimos

Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Violencia

El sistema patriarcal caracteriza a estas comunidades, donde en mayor o menor grado está presente la violencia contra las mujeres, problemática que sin duda afecta su participación en el proceso de desarrollo.

También hemos cambiado en el hogar, a veces nos portamos groseras a veces el esposo, bueno en mi parte no tanto, a veces ya no quieren que salgan a las reuniones (Mujer comunidad de Nazari)

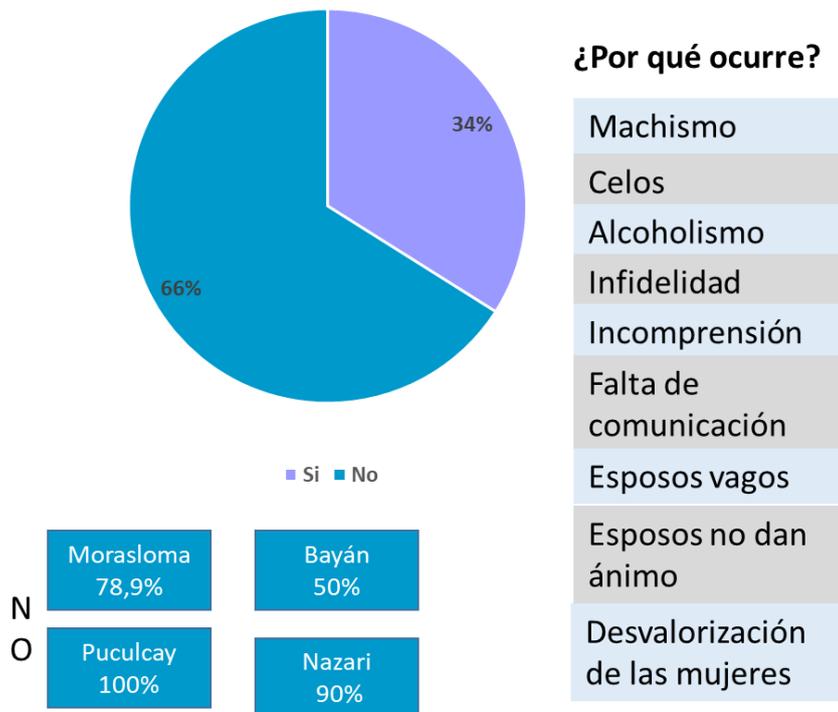
El 66% de mujeres encuestadas dice no conocer a una mujer víctima de violencia dentro de su comunidad. Sin embargo, el perfil de entrada de las mujeres del proyecto -el temor que sentían/sienten³² de expresar sus ideas por las burlas del resto, la escasa o débil valoración que tenían/tienen³³ de sí mismas- parece dar muestras de algún tipo de violencia, situación que requiere un trabajo más profundo y pudiera contemplarse en una siguiente etapa³⁴.

³² En función del corto de período de ejecución del proyecto es factible que en algunos casos se mantengan las sensaciones iniciales de algunas mujeres. Cambios en la autoestima y la valoración conllevan tiempo.

³³ Idem

³⁴ No fue un tema dentro del plan de capacitación, se abordó de manera específica en Puculcay, dado que se pudo observar violencia hacia las mujeres; y en las otras comunidades se habló sobre la problemática en los talleres de autocuidado

Gráfico 15. ¿Conoce a una mujer víctima de violencia en su comunidad?



Elaboración: Consultora
Fuente: Encuestas

Como se observa en el Gráfico No. 11 entre las razones por las cuales creen que las mujeres son víctimas de violencia, mencionan: el machismo, la falta de confianza, incomprensión, el alcohol, la infidelidad.

Mis hijos me preguntan y conversamos, les digo que las mujeres no deben ser maltratadas, ni nuestros hijos, a veces estamos cansadas de mal genio, entonces nos hicieron ver que eso no debe ser (*Mujer comunidad de Nazari*)

De hecho, la constatación sobre la situación de violencia que experimentaban todas las comunidades, llevó a que la Fundación GAMMA dada su experticia aporte también en

actividades fuera de sus TdR, como los talleres de masculinidades, o los talleres para prevención de violencia con adolescentes³⁵. De forma específica en Puculcay se estableció una alianza con el rector de la unidad educativa, para la convocatoria al taller de masculinidades, espacio en el que participaron también los docentes; a más de los talleres sobre prevención del abuso sexual a niños/as y del embarazo adolescente³⁶.

Criterios aplicados en la gestión del proyecto

Criterio de Relevancia

Las temáticas concebidas en la formulación del proyecto son pertinentes a la realidad local, por lo que el proyecto generó acciones de reconocimiento y respaldo por parte de gobiernos locales y las comunidades.

Criterio de Eficacia

La transición de una agricultura tradicional a una agricultura agroecológica que ha surgido en las comunidades a raíz de la implementación del proyecto permite advertir que existe una alta probabilidad de que el proyecto cumpla su objetivo referido al mejoramiento de la calidad de la producción agrícola y por ende de la capacidad de resiliencia frente al cambio climático.

En tanto que, el mejoramiento de la posición de las mujeres ha iniciado desde el refuerzo de la autoestima y en el mediano plazo de continuar con este proceso de fortalecimiento de destrezas, capacidades y conocimientos se podría preveer que las mujeres participen activamente en espacios de toma de decisiones.

Criterio de Eficiencia Organizacional

El proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género” conformó un equipo de trabajo con capacidad técnica, resolutiva y vasto conocimiento de la zona de intervención,

³⁵ Este taller contó también con el apoyo de la técnica en participación.

³⁶ Actividades relacionadas con el componente de participación.

situación que permitió cumplir con las actividades trazadas en el Plan de Medidas. Además, el modelo de gestión que combinó un equipo de consultoras especialistas en cada temática y la experticia de una ONG en temas de género y ambiente para el desarrollo metodológico, acompañamiento y sistematización, posibilitó una adecuada articulación de los componentes.

De otra parte, la experticia de la Fundación GAMMA y de la especialista del componente de Participación, permitió que el abordaje del proyecto rebasara los componentes previstos para dar atención a temas claves (violencia, prevención de abuso sexual a niñas/os, embarazo adolescente)

Criterio de Sostenibilidad

Existe la voluntad política del GADP del Azuay para incorporar en el Plan de Trabajo del próximo año recursos que posibiliten continuar con actividades como las implementadas en el marco del presente proyecto. Además, el involucramiento de los gobiernos locales permite avizorar que éstos también podrían impulsar la continuidad de las acciones emprendidas.

De otra parte el surgimiento o potencialidad de nuevas organizaciones que, a raíz del grupo de mujeres organizadas, pueden posicionar los Planes Comunitarios, producto del proyecto, dentro de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial que deben ser actualizados por todos los niveles de gobierno el próximo año.

Logros alcanzados

Con las mujeres

- Los cambios conductuales relacionados a una mayor intervención e interés en los talleres por parte de las mujeres y el reconocimiento que ellas hacen respecto a sentirse más seguras para participar.
- La revalorización del tiempo por parte de las mujeres, actualmente tienen presente la importancia de darse un espacio para el autocuidado dejando de lado la culpa pensando que están desperdiciando su tiempo frente a las múltiples actividades que deben cumplir.
- La solidaridad generada al compartir este espacio de formación, como elemento que fortalece el tejido social de las comunidades y deja sentado en el imaginario de las mujeres que una vez que tienen un fin común y están organizadas, resulta más sencillo emprender cualquier actividad.
- El fortalecimiento de capacidades para la producción agrícola de manera amigable con el ambiente es altamente reconocido y apreciado por las mujeres, quienes están motivadas para continuar aplicando lo aprendido
- Conocer nuevas técnicas para la cuidado del agua, si bien les asusta, es un factor de mejora de destrezas.

Con las comunidades

- La conexión de los componentes del proyecto permitió que las mujeres de forma práctica y apegada a su realidad reflexionen sobre su relación con el páramo, sobre las acciones que realizan a favor y en contra del ambiente, sobre estas últimas existe la intencionalidad de mejorar.
- Mejoramiento de la forma de producir en base a la aplicación de prácticas agroecológicas.
- Reconocimiento de que producción sana no sólo aporta a la salud de los seres humanos sino también del suelo y del agua.
- La entrega de insumos y materiales si bien constituye un “enganche” para la participación y debe ser parte de estos proyectos por la inequidad y necesidades que tienen las familias rurales, fue un elemento secundario en el proyecto. Las mujeres

valoran el conocimiento adquirido, el poner en práctica lo aprendido junto al equipo técnico.

- El proyecto fomentó el rescate de saberes ancestrales y la recuperación de prácticas como las mingas y la siembra con semillas orgánicas (actividad sustentada en los eventos de intercambio de semillas)
-

En nivel institucional

- Contar con una experiencia piloto para la réplica o ejecución de proyectos similares (Estrategia M.A.R)
- El GADP-Azuay ha previsto recursos en su plan de trabajo del próximo año que posibilitan continuar con actividades como las implementadas en el marco del presente proyecto
- El trabajo interinstitucional y multinivel para coordinar acciones y tener un aprendizaje conjunto del territorio a fin de establecer medidas de acción, oportunas y pertinentes a la realidad local.
- El involucramiento de los gobiernos locales como un factor que podría facilitar la sostenibilidad o potenciación de proyectos.
- El modelo de gestión del proyecto combinó un equipo de consultoras especialistas en cada temática y la experticia de una ONG en temas de género y ambiente para el desarrollo metodológico, acompañamiento y sistematización, permitió una adecuada articulación de los componentes.
- Identificación de falencias en el territorio, referidas a la organización de las mujeres y ausencia de redes de atención a mujeres que posibilita generar iniciativas en torno a estas temáticas
- Puesta en marcha de actividades que rebasaron los componentes previstos para dar atención a temas claves (violencia, prevención de abuso sexual en niñas/os, embarazo adolescente), esto fue posible dada la experticia de la Fundación GAMMA y de la especialista del componente de Participación.
- Se comprobó que el diseño del proyecto es efectivo: previó la conjunción y articulación de los componentes de ambiente, seguridad alimentaria y participación, de tal manera que caminen al mismo ritmo, retroalimentándose unos con otros y optimizando el tiempo de las mujeres.

Conclusiones

Seguridad Alimentaria

- Los proyectos ambientales que se basan en factores prácticos para sostenibilidad de la vida, como la producción agroecológica que presenta resultados tangibles en corto plazo, impulsan a las comunidades rurales a gestionar los factores ambientales para su sostenimiento a futuro.
- Analizar el suelo y mejorar su fertilidad de manera amigable con el ambiente, sanándolos de agrotóxicos, a través de distintas prácticas, constituyen actividades de gran utilidad que aportan a las labores que las mujeres realizan día a día, por lo tanto, hay una fuerte receptividad de este componente.
- A más de contar con una alimentación sana y diversificada, las mujeres tienen expectativas relacionadas con la comercialización de sus productos sobre todo en Morasloma y Bayán.
- La socialización de las prácticas aprendidas, en espacios ampliados puede concebirse como una estrategia que posibilita la continuidad de dichas prácticas, pues en virtud de sus conocimientos, las mujeres son valoradas y reconocidas y el sentimiento que provoca ese reconocimiento fomenta continuar perfeccionando y ampliando sus conocimientos
- El generar nuevas destrezas que son prácticas y útiles para la vida y el ambiente, motivaron mucho a las mujeres: abonos, calidad del suelo, semillas sanas, retomar prácticas ancestrales y reconocerlas como eficientes y efectivas.
- El trabajo entre mujeres aportó de manera definitiva a que las mujeres aprendan y pongan en práctica los nuevos conocimientos. Entre ellas se ha generado una confianza que difícilmente se generaría en grupos mixtos, han liderado el proceso de aprendizaje, la repartición de insumos, la distribución y seguimiento de los mismos. Todo esto implica que un proyecto de cualquier naturaleza que quiera mejorar las condiciones de vida de las comunidades, debe garantizar la mejora de condiciones de las mujeres.

Cuidado del agua

- En las comunidades aún existen prácticas que ponen en riesgo el medioambiente, no obstante, el proyecto muestra que, en base a una adecuada explicación, sustentada en

evidencia de sus territorios, existe la voluntad de evitar dichas prácticas. Una explicación simplemente teórica no motivará un cambio de hábitos

- Aún queda mucho trabajo para que las mujeres cumplan un rol de voceras acerca de las afectaciones que sufre el medio ambiente. Su actuación en espacios de toma de decisiones podría ser promovido profundizando la reflexión sobre el valor de uso de los recursos del páramo y el ejercicio de sus derechos
- El manejo de nuevos instrumentos y técnicas para una mejor gestión del agua, motiva, pero al mismo tiempo asusta. Las mujeres solicitan mayor apoyo y seguimiento para convertir este conocimiento en destreza.
- Hay un reconocimiento del cerro y se ha despertado el interés y se ha puesto en evidencia la necesidad de proteger las fuentes de agua con plantas nativas.
- El agua de manera general ha sido gestionada por los hombres, a pesar de que las mujeres la usan de manera más cotidiana en la zona rural; el hecho de que las mujeres aprendan técnicas y manejo de instrumentos cambia su posición en la comunidad y su propia visión sobre sus capacidades.

Participación de las mujeres considerando la gestión de su tiempo

- Un proyecto que promueva la igualdad de género como condición previa debe generar un ambiente de confianza que posibilite a las mujeres abrirse, reflexionar, empatizar y buscar soluciones a sus problemáticas. La generación de espacios específicos para el trabajo entre mujeres hizo posible este espacio de confianza y de reflexión que, de otra manera, no hubiese sido posible.
- Trabajar en autocuidado y autoestima impulsa el reconocimiento de las mujeres como personas con sentimientos, aspiraciones, preocupaciones, sujetas de derechos.
- El reconocimiento social sobre el rol que cumplen las mujeres en el desarrollo de sus familias, sus comunidades y el cuidado del ambiente, promueve su participación en espacios de toma de decisiones, por lo que hay que generar desde los gobiernos locales y distintos actores que trabajan con las comunidades la generación de espacios para la socialización de buenas prácticas.

- Atender la problemática de violencia contra las mujeres involucrando a hombres es fundamental para la aplicación de cualquier proyecto que promueva la equidad de género.

Recomendaciones

En nivel institucional

- Involucrar a las comunidades desde la etapa de diseño de cualquier proyecto para facilitar la aceptación del mismo e incrementar la convocatoria, participación y permanencia.
- Otorgar facilidades para un activo involucramiento de personal técnico de las áreas vinculadas desde los GAD para asegurar una buena gestión y aprendizaje compartido que derive en la mejora continua de las entidades.
- Promover la incorporación del enfoque de género en los proyectos ambientales, así como en aquellos que responden a los efectos del cambio climático.
- Promover la continuidad en el fortalecimiento de capacidades.
- Promover espacios que posicionen el aprendizaje y conocimiento de las mujeres para afianzar su confianza y visibilizar su rol en el tejido de la vida.
- Establecer mecanismos de difusión de avances y resultados de proyectos que den muestra del valor del trabajo de las mujeres y constituyan una recopilación de la memoria histórica de las comunidades.
- Sistematizar lecciones aprendidas en torno a factores que favorecen y limitan el involucramiento de los actores claves que operan en los territorios comunitarios a fin de establecer estrategias para mejorar las rutas de trabajo.
- Garantizar desde las instituciones involucradas el seguimiento y soporte a las actividades impulsadas desde el proyecto para la sostenibilidad de las mismas.
- Desde los gobiernos locales debe profundizarse la vinculación a redes de atención a mujeres
- Es importante comparar las prácticas referentes a los componentes del proyecto entre comunidades que sean parte del proyecto y las que no, con la finalidad de mejorar la

evidencia sobre las alteraciones que causa el cambio climático, a nivel puntual (Comunidades) y general (Cuencas, provincia).

- También es importante que se planteen a futuro comunidades que se encuentren en otros pisos altitudinales y eco sistémicos, se debe aplicar las técnicas de mejora que proponen los tres componentes en comunidades de pisos más bajos, pues el agua tiene un ciclo de retorno y debe considerarse toda la ruta de la estrategia M.A.R.

Respecto a los componentes del proyecto

Seguridad alimentaria

- Considerar trabajar en torno al riego como soporte para la seguridad alimentaria, de forma tecnificada que permita un eficiente aprovechamiento del agua.
- Reforzar la aplicación de prácticas agroecológicas para que éstas sean sostenibles en el tiempo, considerando la participación activa de las mujeres, aportando en la mejora de sus destrezas, aprendiendo de ellas.
- Considerar la exploración de mercados para colocación de producción excedente, sin que se priorice el mercado, manteniendo la prioridad en el consumo familiar y la mejora de la salud de las familias y de los otros factores ambientales.

Cuidado del Agua

- Contar con evidencia para que las comunidades tengan información objetiva sobre las actividades productivas en las que invierten, por ejemplo: establecer el costo beneficio de la ganadería: inversión económica versus ganancia económica.
- Establecer el costo ambiental y del trabajo no remunerado de las mujeres que tiene la ganadería en los páramos, tanto para las personas que lo habitan como para las personas que viven de ellos.
- Profundizar sobre el valor de uso que las comunidades hacen de los bosques, de los chaparros y del agua.

Participación

- Abordar en todas las comunidades las temáticas de violencia contra las mujeres y abuso sexual a niños y niñas, contemplando el involucramiento de los hombres. Esto no significa un trabajo en los mismos espacios, sino trabajando desde los espacios en los que cada una y cada uno se desempeña, aportando en la valoración de los roles de género y en su flexibilización.
- Fortalecer prácticas de corresponsabilidad de las tareas del cuidado en nivel familiar y comunitario, y el uso de tecnologías que contribuyan a la disminución de la carga global del trabajo de las mujeres.

Bibliografía

ONU-Mujeres Ecuador. (2018). Documento del proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”. Quito, Ecuador.

Prefectura del Azuay. (2017). Estrategia “MAR” - Azuay: Estrategia de Mitigación, Adaptación y Reversión del Cambio Climático en la Provincia del Azuay

UNFCCC (2004). Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Los diez primeros años. Bonn, Alemania

Sitios web

ONU. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Revisado el 13 de diciembre de 2018, de 2018

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Anexos

Anexo 1: Cronograma de Trabajo

ACTIVIDAD	SEMANAS						
	1	2	3	4	5	6	7
Levantamiento y análisis documental del proyecto	■						
Mapeo y análisis de actores	■						
Elaboración de matriz de evaluación (contempla las variables definidas en los TdR)	■						
Diseño de instrumentos para levantamiento de información	■						
Cálculo de la muestra para el levantamiento de información	■						
Elaboración conjunta de la agenda para el trabajo en campo		■					
Coordinación con líderes comunitarios para levantamiento de información		■					
Levantamiento de información en campo		■	■	■			
Revisión y sistematización de información levantada en campo			■	■			
Análisis de información y otros insumos recogidos en campo – Elaboración del informe preliminar			■	■			
Presentación de informe preliminar				■			
Taller de retroalimentación del informe preliminar				■			
Presentación del borrador del informe final que incluye propuesta de productos comunicacionales acerca de los principales hallazgos					■		
Generación de expediente-archivo de toda la información recabada					■	■	
Presentación de informe final							■

Anexo 2: Encuesta

Evaluación de Proceso	Código de encuesta: _____ Fecha: _____
	Comunidad: _____
	Edad: _____ No. de miembros del Hogar: _____

a. Seguridad Alimentaria

1. De las capacitaciones recibidas acerca de seguridad alimentaria, encerrar en un círculo el tema sobre el que quiere aprender más

- ❖ Agroecología, seguridad y soberanía alimentaria
- ❖ Suelo sano, vida sana
- ❖ Agroforestería y silvopasturas

2. Marcar con una X desde cuando aplica las siguientes prácticas

Cultivos asociados



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Rotación de cultivos



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Bocashi



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Uso de desechos de cocina



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Uso de bioles



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Uso de estiércol



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Uso de picotas



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Reproducción de microorganismos



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Silvopastura



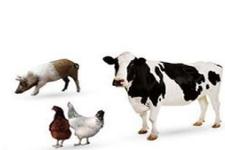
ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Diversificación de cultivos



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

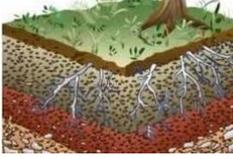
Diversificación de animales



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Análisis del suelo

(Cromatografía –Análisis de materia orgánica)



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Sistemas agroforestales



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Cultivo en terrazas



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Caldos minerales



ANTES del Proyecto	INICIÓ con el proyecto	MEJORÓ con el proyecto	NO aplico

Otros

.....

3. ¿El proyecto le ha permitido contar con más productos y/o mejorar la calidad de los productos para el consumo familiar?

Sí

No



Si su respuesta es SI,

¿Cuáles son los productos que ha incluido dentro de su finca?

.....

¿Cómo ha mejorado la calidad de sus productos? (sabor, cantidad, tamaño)

.....

4. La aplicación de nuevas prácticas agroecológicas, representa un **ahorro** en su producción

Sí No

Si su respuesta es **SI**, ¿En qué ahorra?.....

¿Cuánto? mensualmente

5. La aplicación de prácticas agroecológicas va a disminuir su carga de trabajo

Sí No

¿Por qué?

.....

6. Sin el acompañamiento técnico, ¿usted podría continuar con las prácticas aprendidas?

Sí No

¿Por qué?

.....

b. Cuidado del Agua

7. De las capacitaciones recibidas acerca del cuidado del agua, **encerrar** en un círculo el tema sobre el que quiere aprender más

- ❖ Ubicación y reconocimiento de las áreas importantes dentro de su territorio
- ❖ Importancia de la conservación de los ecosistemas de páramo
- ❖ El ciclo del agua en los ecosistemas de páramo
- ❖ Efecto de los impactos ambientales en los ecosistemas del páramo
- ❖ Monitoreo hidro-meteorológico (medición de lluvia y caudal)
- ❖ Control de calidad del agua (medición de la contaminación del agua)

8. ¿Es útil medir la lluvia, el caudal y la calidad del agua?

Si No

9. ¿Se siente capaz de medir la lluvia, el caudal y la calidad del agua?

Si No



Si su respuesta es **NO**,
¿Por qué?.....

10. ¿Desde que inició el proyecto, hace algo para no contaminar el agua?



Si No

¿Qué hace?
.....

11. ¿Desde que inició el proyecto, hace algo para cuidar el páramo?

Si No

¿Qué hace?
.....

12. ¿Qué beneficios tiene cuidar el páramo?

- 1.
- 2.
- 3.

13. ¿Usted siente que sus saberes acerca del páramo fueron reconocidos en el proyecto?



Si No

Comente

.....

c. Participación y organización de mujeres

14. De las capacitaciones recibidas acerca de participación, **encerrar** en un círculo el tema sobre el que quiere aprender más

- Participación, autoestima y autocuidado
- Derechos humanos y corresponsabilidad en tareas reproductivas y del cuidado
- Importancia de las mujeres en la soberanía alimentaria
- Las mujeres en el cuidado del agua
- Mujeres y cambio climático

15. Con la intervención del proyecto, la ayuda de los miembros del hogar en los quehaceres domésticos (limpieza de casa, lavado de platos, cuidado de niños, cocinar) es:

Mayor

Menor

No ha variado



En caso de ser mayor o menor, ¿qué ha cambiado?

.....

16. ¿Estaría interesada en organizarse?

Si

No

Si su respuesta es **SI**, ¿Para qué se organizaría?

.....

17. ¿Usted cree que una mujer podría estar al frente de alguna organización (ser dirigente) o espacio de representación?

Si No

¿Por qué?

.....

18. ¿Conoce a alguna mujer víctima de violencia en su comunidad?

Si No

¿Por qué cree que esto ocurre?

.....

19. Luego de haber participado en el proyecto ¿usted se siente más segura para decir lo que piensa en reuniones, asambleas u otros espacios?

Si No

20. ¿Usted participaría en proyectos similares?

Si No

GRACIAS!!! 

Anexo 3: Guías de entrevistas

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía de entrevista semi-estructura dirigida a mujeres de las comunidades

1. ¿Qué le motivó a formar parte del proyecto?
 2. ¿Organizó de manera distinta, su tiempo para poder participar en las actividades, cómo? *(ha recibido ayuda de alguien para poder participar)*
 3. Su familia está contenta de que usted participe en el proyecto. ¿Qué opinan al respecto? *(usted comparte con las personas de su casa lo aprendido)*
 4. ¿Cuénteme cómo fue participar en el proyecto? *(qué fue lo que más le gusto, tuvo problemas para participar, de qué tipo, pensó en algún momento abandonar el proyecto)*
 5. ¿Ha cambiado algo en su vida desde que participa en este proyecto? *(cómo han cambiado sus costumbres, sus modos de hacer o ver las cosas)*
 6. Usted se siente capaz de participar en reuniones, asambleas comunitarias o parroquiales junto a técnicos y autoridades, o qué le hace falta para animarse a participar en esos espacios
 7. ¿Cuáles son los cambios que ha notado en usted y en sus compañeras, al ser parte del proyecto? *(piense en la primera reunión a la que asistió y cómo han sido las últimas)*
 8. ¿Le parecieron bien las capacitaciones y acompañamiento que recibió por parte del equipo técnico? ¿Qué fue lo más útil para usted? ¿Cambiaría algo? *(lenguaje fácil de entender, uso de recursos como videos, gráficos fueron adecuados, el tiempo dedicado resulto poco, capacitaciones muy largas, cómo fue la relación con las técnicas del proyecto)*
 9. ¿Qué más le gustaría que hagan en el proyecto?
-
- Generador y facilidades para participar**
- Experiencia y cambios generados**
- Metodología y recursos empleados**

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía semi-estructurada de Entrevista para GAD Parroquial y Municipal

Entidad:

Fecha:

Nombre:

Cargo:

1. ¿El GAD prioriza el trabajo en torno a temas ambientales? ¿Cómo?
2. ¿Cómo fomenta su GAD, la participación de las mujeres?
3. ¿Conoce el proyecto de ONU Mujeres, qué sabe de éste?
4. Con base a su conocimiento de las comunidades donde se ejecutó el proyecto, usted considera que los temas de Seguridad Alimentaria, Cuidado del Agua y Participación de las Mujeres, aportan al desarrollo de esas comunidades. ¿Por qué considera que son importantes o carecen de relevancia?

5. ¿El GAD tuvo algún rol dentro del proyecto? ¿Cuál?
6. ¿Cómo describiría su relación con el equipo técnico del proyecto? *(las conoce, ha participado en capacitaciones, le parece bien como se desenvuelven con las comunidades)*
7. ¿Usted puede indicar cambios generados a partir de la ejecución del proyecto? O ¿qué cambios cree que este tipo de proyectos provoca en las comunidades?
8. ¿Qué otros temas cree que deben ser atendidos en esas comunidades?

9. Identifica riesgos que pudieran interferir en una siguiente etapa del proyecto o proyectos similares, ¿cuáles?
10. ¿Cuáles serían sus recomendaciones para la implementación de proyectos similares?

A
n
t
e
c
e
d
e
n
t
e

P
r
o
c
e
s
o

L
A
R

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía semi-estructurada de Entrevista para GAD Provincial del Azuay

Entidad: Fecha:

Nombre: Cargo:

Responsabilidad dentro del proyecto:

1. ¿Cómo prioriza el GAD P del Azuay el trabajo en torno a temas ambientales?
2. ¿Cómo fomenta el GAD P del Azuay la participación de las mujeres?
3. ¿Qué papel cumplió el GAD P del Azuay en el proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el Enfoque de Género”?
4. ¿Qué cambios espera generar el GAD P del Azuay en las comunidades con este proyecto?

5. ¿Cuál fue el criterio de selección de las comunidades?
6. ¿Existieron cambios respecto a la planificación del proyecto? ¿De ser así, cuáles fueron las estrategias o soluciones que brindó el GAD P para minimizar percances que pudieron generarse por los cambios en la planificación?
7. ¿Cómo describiría la relación del GAD P del Azuay con sus contrapartes del proyecto? *(ONU Mujeres, GAMMA, equipo técnico)*
8. ¿En el desarrollo del proyecto, cómo evidencia el nivel de articulación del GAD P del Azuay con otros niveles de gobierno (parroquial, municipal)? O ¿qué ha hecho falta para que la articulación se genere?
9. ¿La ejecución del proyecto cumplió con las expectativas del GAD P del Azuay, cómo describiría el desarrollo del proyecto?

10. ¿Cuáles son los logros del proyecto?
11. Identifica riesgos que pudieran interferir en una siguiente etapa del proyecto o proyectos similares, ¿cuáles?
12. ¿Cuáles son sus recomendaciones para la implementación de proyectos similares?³⁷

A
n
t
e
c
e
d
e
n
t
e

P
r
o
c
e
s
o

L
A
R

³⁷ LAR: Logros, alertas y recomendaciones

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía semi-estructurada de Entrevista para ONU Mujeres

Entidad:

Fecha:

Nombre:

Cargo:

Responsabilidad dentro del proyecto:

1. ¿Qué papel cumplió ONU Mujeres en el proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el Enfoque de Género”?

2. ¿Existieron cambios respecto a la planificación del proyecto? ¿De ser así, cuáles fueron las estrategias o soluciones que brindó ONU Mujeres para minimizar percances que pudieron generarse por los cambios en la planificación?
3. ¿Cómo describiría su relación con sus contrapartes del proyecto? (*GAD P Azuay, GAMMA, equipo técnico*)
4. ¿Qué cambios espera ONU Mujeres que este tipo de proyectos genere en las comunidades y de la experiencia que tiene cuál es el periodo de acompañamiento para que estos cambios se generen?
5. ¿La ejecución del proyecto cumplió con las expectativas del ONU Mujeres, cómo describiría el desarrollo del proyecto?

6. ¿Cuáles son los logros del proyecto?
7. ¿A lo largo de la implementación del proyecto se han identificado necesidades que pudieran integrarse a una siguiente fase?
8. Identifica riesgos que pudieran interferir en una siguiente etapa del proyecto o proyectos similares, ¿cuáles?
9. ¿Cuáles son sus recomendaciones para la implementación de proyectos similares?

P
r
o
c
e
s
o

L
A
R

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía Semi-estructurada de Entrevista para Equipo Técnico

Entidad: Fecha:

Nombre: Cargo:

Responsabilidad dentro del proyecto:

1. ¿Cuál es su rol dentro del proyecto?

2. ¿Existieron cambios respecto a la planificación del proyecto? ¿De ser así, cuáles fueron las estrategias o soluciones que brindó para minimizar percances que pudieron generarse por los cambios en la planificación?

3. ¿Cómo describiría su relación con sus contrapartes del proyecto? (*GAD P Azuay, GAMMA, ONU Mujeres – GAD Municipales y GAD Parroquial*)

4. ¿Usted sintió receptividad en cada comunidad, cómo describiría el inicio del proyecto en las comunidades?

5. ¿Qué tipo de liderazgo femenino identificó en cada grupo (comunidad)?

6. ¿Qué acciones tomó para incentivar la participación/permanencia de las mujeres en el proyecto?

7. ¿Tuvo necesidad de cambiar su metodología de trabajo en las comunidades, de ser así cuáles fueron los cambios y se aplicaron en todas las comunidades o sólo en algunas?

8. Mencione los principales cambios generados en las mujeres de cada comunidad con la ejecución del proyecto

9. ¿Podría indicar cambios generados en las familias de las mujeres?

10. ¿Cree que constituye un incentivo, la entrega de materiales e insumos para la producción y para las actividades de ambiente y participación? ¿Por qué?

11. ¿Qué potencialidades tiene cada comunidad para continuar con el proyecto?

12. ¿A lo largo de la implementación del proyecto se han identificado necesidades que pudieran integrarse a una siguiente fase?

13. ¿Cuáles son los logros del proyecto?

14. Identifica riesgos que pudieran interferir en una siguiente etapa del proyecto o proyectos similares, ¿cuáles?

15. ¿Cuáles son sus recomendaciones para la implementación de proyectos similares?

P
r
o
c
e
s
o

L
A
R

Evaluación de Proceso

Proyecto “Sostenibilidad del Páramo desde el enfoque de Género”

Guía Semi-estructurada de Entrevista para Fundación GAMMA

Entidad: Fecha:

Nombre: Cargo:

Responsabilidad dentro del proyecto:

1. ¿Cuál es su rol dentro del proyecto?
2. ¿Qué aspectos consideró relevantes para el diseño de la metodología propuesta?

3. ¿Existieron cambios respecto a la planificación del proyecto? ¿De ser así, cuáles fueron las estrategias o soluciones que brindó para minimizar percances en el proyecto?
4. ¿Cómo describiría su relación con sus contrapartes del proyecto? *(GAD P Azuay, ONU Mujeres – Equipo Técnico- GAD Municipales y GAD Parroquial)*
5. ¿Cree que constituye un incentivo, la entrega de materiales e insumos para la producción y para las actividades de ambiente y participación? ¿Por qué?
6. ¿A lo largo de la implementación del proyecto se han identificado necesidades que pudieran integrarse a una siguiente fase?
7. ¿Considera la ejecución del proyecto cumplió las expectativas de los ejecutores?
Comente

8. ¿Cuáles son los logros del proyecto?
9. Identifica riesgos que pudieran interferir en una siguiente etapa del proyecto o proyectos similares, ¿cuáles?
10. ¿Cuáles serían sus recomendaciones para la implementación de proyectos similares?

P
r
o
c
e
s
o

L
A
R

Anexo 4: Personas entrevistadas

Mujeres de las comunidades

Comunidad	No. de mujeres entrevistadas	Nombres
Morasloma y Hornillos (Comuna Morasloma)	3	Diana Arias, María Maldonado, Patricia Sanmartín
Puculcay	4	Ana Chávez, Mariana Reyes, Estela Guamán, Dolores Aucay
Nazari	2	Rocío Pérez, Elsa Guambaña
Bayán	2	Edita Ortega, Zoila Quezada
Total	11	

Funcionarios de instituciones

Entidad	Total	Nombres	Cargo
GAD P Azuay	4	Sonia Cevallos David Caicedo Antonio Arellano Ximena Palacios	Directora de Gestión Ambiental Técnico de Gestión Ambiental Técnico de Agro Azuay Administradora de Seguridad y Soberanía Alimentaria
ONU Mujeres (1 especialista y 3 consultoras)	4	Nidya Pesántez María Eugenia Torres Paola Montenegro Carolina Vergara	Especialista de ONU-Mujeres Especialista en Seguridad Alimentaria Especialista en Ambiente Especialista en Participación
Fundación GAMMA	1	Sandra López	Especialista en Género y Ambiente
GAD M de Nabón	2	Jessica Naula Nancy Quezada	Directora de Planificación Coordinadora de la comunidad de Cochapata
GAD M de Oña	1	Lupita Lamadrid	Concelaja
GAD M de Santa Isabel	1	David Rodríguez	Técnico de Producción
GAD Parroquial Shagli	1	Alcides Ochoa	Presidente
Total	14		

Anexo 5: Plan de Medidas

PLAN DE MEDIDAS

Medida	ACTIVIDADES	Coordinación
3	Agroecosistemas, seguridad y soberanía alimentaria:	
	Entrevistas semi-estructuradas sobre producción con enfoque de género	Participación
	Diagnóstico y planificación de predios	
	Procesar información de Dx y plan de predios	
	Análisis-reflexión-acción sobre los resultados obtenidos en las entrevistas familiares en el marco de la Seguridad Alimentaria y la Producción Sostenible con mujeres	Participación
	Análisis-reflexión-acción sobre los resultados obtenidos en las encuestas familiares en el marco de la Seguridad Alimentaria y la Producción Sostenible con mujeres	Participación
	Capacitación sobre el rol de las mujeres como eje fundamental en la soberanía alimentaria	
	Fortalecimiento de liderazgos de mujeres en autoestima y empoderamiento	
	Capacitación a hombres y mujeres para la sensibilización sobre la distribución de roles	
	Capacitación a estudiantes para la sensibilización sobre la distribución de roles	
	Capacitación en derechos humanos y corresponsabilidad del ciudadano	
Construcción del plan de vida comunitario que asegure la participación de hombres y mujeres y su entendimiento con la naturaleza	Equipo consultor	
Otros		
1	Subsistema Suelos: Cromatografía	
	Análisis de la calidad del suelo mediante cromatografía con enfoque de género	Participación
	Análisis de la calidad del suelo mediante cromatografía	
1	Subsistema Suelo: Elaboración de bio fertilizantes orgánicos (abonos sólidos, líquidos, captura de micro organismos, acolchados)	
	Abono bocashi	
	Caldo sulfo cálcico	
	Caldo Bordelés	
	Caldo de ceniza	
	biol	
	captura de micro organismos	
1	Terrazas de formación lenta con soporte vegetal	
	Surcos y cultivos en curvas de nivel	
1		ONG
2	Diseño e implementación de Agroforestería con especies frutales y forestales	Ambiental, Agro Azuay
	Diseño e implementación de silvopasturas (con especies nativas)	Ambiental, Agro Azuay
1	Subsistema Cultivos: Suministro, recuperación, intercambio y conservación de semillas nativas y criollas	
	Gestión y dotación de semillas	
	Participación con una presentación en evento de intercambio de semillas	Participación

Evaluación de proceso del Proyecto "Sostenibilidad del Páramo desde el Enfoque de Género"

	Participación en evento de intercambio de semillas	Participación
	Incorporación de la semilla a los sistemas de producción mediante la implementación de cultivos asociados y rotativos	
2	Mejoramiento en la diversificación y técnicas de siembra de la chakra	Agro Azuay
1	Subsistema Cultivos: Medicina ancestral, conocimiento, producción y uso de las plantas.	
	Diseño e implementación de cultivo en huertas	Participación
2	Subsistema Crianzas	
	Crianza de animales menores (cuyes y pollos)	Agro Azuay
GESTIÓN SOCIO AMBIENTAL DEL AGUA PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS COMUNIDADES.		
	Subsistema: Territorio	
	Delimitación de las área comunales	GAD provincial
4	Colocar hitos para delimitar el territorio de cada comunidad	GAD provincial
	Mapeo de sitios de interés comunitario (zonas de protección, reservorios, sitios sagrados, ruinas, zonas de compostera y recolección de basura, etc)	GAD provincial
	Socialización de los mapas comunales (ojo. Puculcay y Nazari van Juntas)	GAD provincial
	Subsistema: Protección de las fuentes de agua y zonas recarga hídrica	
4	Delimitación de las áreas en protección y/o canales de riego comunitarios	
	Gestión, transporte y entrega de árboles o esquejes y elaboración de un cronograma de siembra con la comunidad	
	Reforestación en las zonas delimitadas con la comunidad	
	Subsistema: Monitoreo hidro-meteorológico y de calidad de los recursos hídricos	
5	Instalación de las tecnologías (pluviometro, sensor de temperatura, medicion caudal), capacitación sobre su uso y elaboración de un cronograma de monitoreo	
	Capacitación sobre el uso de las tecnologías y monitoreo	
	Capacitación sobre el Cambio Climático	
	Subsistema: Saneamiento Ambiental	
	Educación Ambiental con énfasis en saneamiento	
5	Gestión y entrega de contenedores de basura y/o minga de recolección de basura	
	Diseño e implementación de una compostera comunitaria	
	Gestión con municipios para el diseño e implementación de baños secos	GAD
	Limpieza de pozos sépticos colapsados (Gestión con ETAPA)	GAD, ETAPA-EP
	Gestión, transporte y entrega y siembra de las plantas repelentes de mosquitos con la comunidad	Seguridad Alimentaria
	Transversalización del enfoque de género y participación	
	Subsistema: Ecología y saberes ancestrales	
6	Registro de la vegetación nativa, sus usos con énfasis en plantas medicinales (prensa)	
	Entrega de los saberes registrados (en folletos por ejemplo) a la comunidad	
	Intercambio de saberes para la medicina ancestral (coordinadora de la salud)	

Evento Mujeres-Ambiente "Acciones de las mujeres en la protección del Páramo y la Defensa del Agua"

* En rojo actividades del componente de Participación

*Medida 1: Recuperación e innovación de conocimientos, prácticas ancestrales y tradicionales en los agroecosistemas.

* Medida 2: Diversificación sostenible de la producción campesina

* Medida 3: Fortalecimiento del tejido social en torno a la Seguridad y Soberanía Alimentaria

* Medida 4: Protección de Fuentes de Agua y zonas de recarga hídrica

* Medida 5: Manejo, operación y mantenimiento de los sistemas de agua por actores comunitarios con énfasis en participación y empoderamiento de las mujeres

* Medida 6: Fortalecimiento del tejido social, con énfasis en el aporte y empoderamiento de las mujeres en torno a la gestión del agua

ÁRBOL EN CRECIMIENTO MUJERES DE BAYÁN

AFÁN PARA HACER LAS COSAS

PARTICIPAR CON LOS DEMÁS

VALORARME
COMPARTIR LAS TAREAS
EN FAMILIA

REUNIRME CON LOS DEMÁS

PERDER EL MIEDO A HABLAR
VALORARME
SABER QUE TENEMOS DERECHOS

AUTO CUIDADO
DE MI CUERPO
SOY MÁS ALEGRE

SER PACIENTE
DEJAR LA TIMIDEZ
SER PARTICIPATIVA

HACERNOS RESPETAR COMO
MUJERES
IGUAL DERECHO DE OPINAR QUE
LOS HOMBRES
COMPARTIR LAS TAREAS DENTRO
DEL HOGAR

APRENDER A DIALOGAR
PERDER MI TIMIDEZ
APRENDER A SONREÍR

DISIPAR LA SOLEDAD
COMPARTIR, REUNIRME CON LOS
DEMÁS

¿Qué creció en usted a raíz de participar en el proyecto?



ERA UN TRABAJO CON MUJERES

EL GUSTO DE PARTICIPAR

APRENDER

TEMAS INTERESANTES

EL CARISMA DE LAS SEÑORITAS

¿Qué motivó su participación en el proyecto?

ÁRBOL EN CRECIMIENTO MUJERES DE NAZARI

NOS DESESTRESAMOS
NOS ORGANIZAMOS
DEJAMOS DE SER TÍMIDAS

PARTICIPACIÓN SIN TIMIDEZ
CONFIANZA CON MIS COMPAÑERAS
INTERÉS EN APRENDER A LLEVAR UNA
ALIMENTACION SALUDABLE

HEMOS ADQUIRIDO MUCHAS
EXPERIENCIAS
HEMOS PASADO MUY FELICES

FELIZ PORQUE GANÉ CONFIANZA Y PERDÍ MI TIMIDEZ

GANÉ EXPERIENCIA EN LOS 3 TEMAS
PARA PODER PARTICIPAR EN TODO LO
QUE PUEDA

¿Qué creció
en usted a
raíz de
participar
en el
proyecto?

TENER MÁS CONFIANZA CON LAS
COMPAÑERAS
HE APRENDIDO A PARTICIPAR

HE GANADO CAPACIDAD
DE PRODUCIR MIS
PRODUCTOS SANOS

AFÁN DE HACER LAS
COSAS

MÁS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS
HERMOSO APRENDER

APRENDER HACER ABONOS
ORGÁNICOS



PORQUE ERA PARA MUJERES

PARTICIPAR Y APRENDER

POR LA INVITACIÓN VIMOS
QUE ERA BUENO PARA CRECER

VI QUE ERAN TEMAS INTERESANTES

¿Qué motivó su
participación en el
proyecto?

ÁRBOL EN CRECIMIENTO DE LAS MUJERES DE PUCULCAY

ME DIVERTÍ CON MIS
COMPAÑERAS

APRENDÍ A DIALOGAR Y A
TENER MÁS EXPERIENCIAS

ME GUSTÓ EL PROYECTO Y
QUIERO SEGUIR VINIENDO

TENER MÁS OPINIONES Y
APRENDER VALORES

APRENDÍ A SER MÁS AMIGABLE
SALIR ADELANTE JUNTO CON LA
COMUNIDAD

ME GUSTAN ESTAS
REUNIONES POR LA
UNIÓN Y ME SENTÍ FELIZ

PRACTICAR MÁS Y COMPARTIR
CON MIS COMPAÑERAS

ME GUSTA SEGUIR
APRENDIENDO
CON MIS
COMPAÑERAS

ME SIENTO ALEGRE

APRENDÍ EL RESPETO, NOS
DIVERTIMOS, COMPARTIMOS
NUEVAS IDEAS, ME GUSTÓ

AGRADECIDA POR EL APOYO
DEL EQUIPO

ME GUSTA
CAPACITARME
PARA PERDER
EL MIEDO

TENER MUCHA
EXPERIENCIA PARA
APRENDER A
DIALOGAR CON LOS
DEMÁS

APRENDÍ A SER
EMPREENDEDORA

ME PARECE LINDO LO QUE
APRENDÍ Y QUIERO SEGUIR
ADELANTE PARA VALORARME

COMPARTIR CON LAS
DEMÁS
TENER MAS
EXPERIENCIAS
APRENDER A
COMPARTIR IDEAS

¿Qué creció
en usted a
raíz de
participar
en el
proyecto?



BUSCAR AYUDA

TENER EXPERIENCIA

PARA COMPARTIR

PERDER EL MIEDO A HABLAR

SALIR ADELANTE

APRENDER

¿Qué motivó su
participación en el
proyecto?

ÁRBOL EN CRECIMIENTO DE LAS MUJERES DE MORASLOMA

ME GUSTÓ PARTICIPAR EN LOS TALLERES

APRENDÍ A TEJER Y A PARTICIPAR

ME GUSTÓ LOS SABERES EN PRACTICAS ORGÁNICAS

CONTENTA PORQUE TENGO MI ESPACIO DE RELAJACIÓN Y APRENDIZAJE

APRENDÍ A SER MÁS PARTICIPATIVA, MÁS LIBRE Y DIVERTIDA

MEJOR RELACIÓN CON LOS MIEMBROS DE MI COMUNIDAD

MEJORÓ MI AUTOESTIMA

ME AYUDÓ A DESPEJAR MI MENTE

APRENDÍ A PRODUCIR ORGÁNICO

ME GUSTA ADQUIRIR MÁS CONOCIMIENTOS

ME GUSTA COMPARTIR LOS TALLERES, LA PARTICIPACIÓN

¿Qué creció en usted a raíz de participar en el proyecto?



TENER PRODUCCIÓN ORGÁNICA

APRENDER NUEVAS COSAS

APRENDER A PARTICIPAR

LA INVITACIÓN DE ONU MUJERES

¿Qué motivó su participación en el proyecto?